

«Нравственно – патриотическое воспитание посредством реализации проектной деятельности»

Выполнил воспитатель МАДОУ «Детский сад №8»

Аверьянова Е.Р.

«Детство – каждодневное открытие мира и, поэтому надо делать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия»
В. А. Сухомлинский

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Базой патриотического воспитания является формирование нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание. В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются первые ростки гражданско-патриотических чувств.

Нравственно-патриотическое воспитание можно назвать одним из самых сложных направлений по ряду причин: особенности дошкольного возраста, многоаспектность понятия «патриотизм» в современном мире, отсутствие концепции, теоретических и методических разработок.

Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение содержанием. Одним из таких методов является проектная деятельность.

Проект в дошкольном образовании неслучайно приобрёл большую популярность. Участие в проекте даёт ребёнку возможность экспериментировать, проявлять любознательность, активность и интерес к окружающему миру, взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, почувствовать себя самостоятельным. А для педагога использование проектной деятельности как одного из методов развивающего обучения способствует развитию креативности педагогов, повышению их профессиональной компетентности и, как следствие, повышению качества образовательного процесса в ДОУ.

Принимая во внимание актуальность данного вопроса рационально использовать проектный метод деятельности нравственно-патриотического направления. Однако здесь необходимо четко определиться, использовать проект педагогов (педагогический), или детский проект.

Проект педагогов - это деятельность, где субъектом является педагог, а дети организуются им на различные им же придуманные мероприятия.

Детский проект – тоже организуется педагогом, но субъектами деятельности в данном случае выступают воспитанники.

Рассмотрим традиционную форму проекта - педагогический проект.

Вариантов названий проектов по нравственно-патриотическому воспитанию может быть множество:

- «Наша армия родная», «На границе», «С чего начинается Родина?», тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа- поэтому целесообразно проводить такие проекты, как «Весна Победы», «Этих дней не смолкнет слава...» и т.д.

Типы проектов: творческие, игровые, информационно-практические, исследовательские, практико-ориентированные.

Продолжительность:

краткосрочные (от одного дня -до 1-2 недель),

среднесрочные (от 2 недель- до 1 месяца),

и долгосрочные (от 1 месяца- до полугода и дольше).

Формы и методы проекта.

Проект осуществляется в несколько этапов:

- организационно-подготовительный,
- основной (этап непосредственной реализации),
- итоговый (результативный, рефлексивный).

На организационно - подготовительном этапе обозначаются: проблема и тема будущего Проекта, ставится цель, определяются основные задачи. Делается подборка художественной литературы, музыкальное сопровождение, материальное оснащение; разрабатываются необходимые материалы: конспекты НОД, сценарии бесед, конкурсов по теме проекта, изготавливаются атрибуты к сюжетно-ролевым играм, составляется план его реализации.

С родителями воспитанников, сотрудниками библиотеки, школы (учащимися, учителями), ветеранами проводится организационная и подготовительная работа.

Основной этап: предусматривает непосредственную реализацию проекта: проведение запланированных мероприятий.

На этом этапе со всеми участниками проекта необходимо проводить тематические встречи.

Заключительный этап: Подведение итогов проводится в виде тематического праздника.

Но наибольший интерес представляют собой детские проекты:

• **Алгоритм организации детского проекта**

1. Постановка проблемы.

Проблема может быть обозначена как ребенком, так и взрослым. Педагог формулирует проблему через наблюдения или решает задачи программы. Строится на интересе и мотивации (ребенок должен сам захотеть разобраться) Проблема формируется на вопросах: Что имею, что хочу, что мешает.

2. Сбор копилки.

Временный этап-.. Копилка может быть материальной и информационной. В течении двух недель собирается материал. Материальная информация складывается в коробочку. Родители также становятся активными участниками образовательного процесса.

3.

Картотека. Вся собранная информация структурируется и классифицируется по разным признакам. Составляется картотека (морфологическая таблица). В детском проекте дети делают свою схематизацию, шифровку. Сами рисуют схемы, таблицы, модели.

4. Создание

проекта.

Цель: Научить детей наделять объект новыми признаками. Побуждать использовать созданный продукт в практической деятельности. Детский продукт тот, который ребенок может повторить без помощи взрослого. **Возможные виды продукта проектной деятельности:-**

- создание иллюстрированных книг, сборников творческих задач, сказок, загадок.
 - - театральная пьеса, мультфильм,
 - - оформление помещения или территории (дизайн);
 - создание новых игрушек (многофункциональная игрушка), изготовление пособий (с комплексом игр);
- 5. Презентация проекта** Выступление с проектом перед детьми своей группы, других групп дошкольного (5 дней – 3-4 ребенка) образовательного учреждения, родителями, педагогами, участие в конкурсе проектов. Выступление длится до 10 мин. Готовятся и задаются вопросы. Результат работы позволяет сделать вывод, что использование проектного метода в целях

формирования нравственно-патриотических качеств у дошкольников является действенным и эффективным.