

Принято  
на Педагогическом совете  
МАДОУ «Детский сад №8»  
Протокол № 1  
От 30 августа 2018 г.

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 8»  
 О.В. Гамиюнова  
Приказ от 30.08.18 № 10809



**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**МАДОУ «Детский сад № 8»**  
**Энгельского муниципального района**  
**Саратовской области**  
  
**на 2018-2019 учебный год**

г. Энгельс-2018 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ПЕРВЫЙ РАЗДЕЛ. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДОО (ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА)**

1. Контакты детского сада, адрес, режим работы.
2. Номер и дата выдача лицензии на образовательную деятельность.
3. Информация о заведующем, педагогических работниках ДОО.
4. Количество групп и их номера.
5. Условия для полноценного интеллектуального развития дошкольников (материально – техническая база, оборудованные кабинеты).
6. Программа ДОО.
7. Названия организаций, с которыми сотрудничает детский сад.

### **ВТОРОЙ РАЗДЕЛ. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЛЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Работа по укреплению здоровья детей и охране их жизни.
2. Результат выполнения образовательной программы по всем направлениям развития.
3. Результат повышения профессионального мастерства педагогических работников.
4. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.
5. Задачи на новый учебный год.

### **ТРЕТИЙ РАЗДЕЛ. РАБОТА С КАДРАМИ**

1. Курсы повышения квалификации.
2. Подготовка к аттестации и аттестация.
3. Методические объединения, стажировочные площадки.
4. Самообразование педагогов.
5. Конкурсы, смотры мероприятия городского, областного и регионального уровня.
6. Общи собрания трудового коллектива.
7. Инструктивная деятельность.

### **ЧЕТВЕРТЫЙ РАЗДЕЛ ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

1. Педагогические советы.
2. Работа творческих групп.
3. Изучение передового педагогического опыта.
4. Консультационная поддержка педагогов.
5. Смотры - конкурсы.
6. Организация творческой, культурно - досуговой, спортивно-оздоровительной работы с воспитанниками.
7. Работа ПМПк

### **ПЯТЫЙ РАЗДЕЛ. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА**

1. Тематический контроль.
2. Фронтальный контроль.
3. Медико-педагогический и оперативный контроль.
4. Экспресс - опросы педагогов и анкетирование родителей (законных представителей).

### **ШЕСТОЙ РАЗДЕЛ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

1. Общие родительские собрания.
2. Информационное и педагогическое просвещение родителей.
3. Взаимодействие с социальными партнерами.

### **СЕДЬМОЙ РАЗДЕЛ. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

## **ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О МАДОУ «Детский сад № 8»**

### **1. Контакты детского сада, адрес, режим работы.**

МАДОУ «Детский сад №8» расположен по адресу: 413116, РФ, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Космонавтов 2 <sup>а</sup>.

Режим работы МАДОУ "Детский сад №8": пятидневная рабочая неделя: с 7.00 ч. до 19.00 ч. Выходные: суббота, воскресенье, выходные праздничные дни

Учредитель: Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района.

### **2. Номер и дата выдача лицензии на образовательную деятельность.**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана 13 августа 2015 года № 2235.

### **3. Руководство и педагогический состав.**

Руководство деятельностью МАДОУ «Детский сад № 8» осуществляется заведующим МАДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

*Заведующий МАДОУ «Детский сад № 8» - Гамаюнова Оксана Владимировна, Образование: Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, квалификация: социальный педагог, по специальности "Социальная педагогика", педагогический стаж 26 лет.*

*Заместитель заведующего по АХЧ – Осипов Дмитрий Николаевич. Образование: Московский государственный университет коммерции. Квалификация Экономист по специальности: "Товароведение и экспертиза потребительских товаров» 2001 г. общий стаж работы -26 лет.*

*Старший воспитатель – Рубцова Светлана Владимировна. Образование: Педагогическое училище Пензенской области. педагогический стаж 24 года.*

*Педагог – психолог – Клещевская Юлия Александровна. Образование: Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, по специальности "Дошкольная педагогика и психология"; педагогический стаж 21 год.*

*Музыкальный руководитель – Истягина Надежда Владимировна. Образование: "Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, квалификация: культуролог, по специальности "Культурология" педагогический стаж 6 лет.*

*Инструктор по физической культуре – Осьминина Екатерина Юрьевна.*  
 Образование: Санкт-Петербургская академия физической культуры им.П.Ф. Лесгафта 2001-2002г., бакалавр физической культуры специалист по адаптивной физической культуре. Преподаватель. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) *педагогический стаж 16 лет.*

**4. Количество групп и их номера**

В детском саду функционируют 11 групп, с общим списочным составом 257 детей на 1 сентября 2018 года. Детский сад посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них:

- групп раннего возраста - 1;
- общеразвивающих групп –10;

**Характеристика контингента воспитанников**

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Кол-во детей на 01.09.2018г.
1	Вторая группа раннего возраста №2	2-3 года	28 чел.
2	Младшая группа №5	3-4 года	27 чел.
3	Младшая группа №9	3-4 года	27 чел.
4	Средняя группа №7	4-5 лет	32 чел.
5	Средняя группа №10	4-5-лет	31 чел.
6	Старшая группа №1	5-6-лет	32 чел.
7	Старшая группа №11	5-6 лет	31 чел.
8	Старшая группа №3	6-7 лет	26 чел.
9	Старшая группа №4	6-7 лет	26 чел.
10	Подготовительная группа №6	6-7 лет	25 чел.
11	Подготовительная группа № 8	6-7- лет	28 чел.
	Итого: 11 групп		313чел.

**5. Условия для полноценного интеллектуального развития дошкольников.**

Здание детского сада рассчитано на 240 мест для детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. Площадь здания составляет 5694,56 кв. м. Площадь прилегающего к зданию участка – 10455,0 кв. м.

Детский сад находится в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по развитию и обогащению предметно-развивающей среды ДООУ.

Все помещения оформлены и выкрашены в яркие живые цвета, которые очень нравятся детям, вызывают у них положительные радостные эмоции. Холлы детского сада оформлены разнообразными рисунками, лепниной.

В дошкольном учреждении 11 оборудованных групповых помещений. Пространство групповых помещений организовано в виде разграниченных зон. Подобная организация пространства позволяет ребенку выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В детском саду функционируют мини – музеи:

- ✓ "Наш родной любимый край" - позволяет расширить круг представлений о родном крае, дать о нём доступные для ребёнка исторические сведения, показать всё то, что свято чтут люди, заронив в детское сердце искорку любви к Родине.
- ✓ «Русская изба» - создан с целью формирования у дошкольников интереса к русской национальной культуре и быту.

Воспитателями совместно с родителями ведется работа по благоустройству прогулочных площадок: оформлены клумбы, созданы дорожки здоровья, сказочные уголки, есть метеостанция, солнечные часы. Территория детского сада озеленена насаждениями, произрастают различные виды деревьев, кустарников, разбиты клумбы.

В дошкольном учреждении имеется два музыкальный зала, которые предназначены для организации музыкальных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Залы оснащены двумя электронными пианино, аккордеоном, музыкальными инструментами, телевизорами, интерактивной доской, мультимедийным проектором, разнообразными пособиями для проведения музыкальных занятий и праздников.

Кабинет педагога – психолога оснащен пособием «Развивающие игры Воскобовича»: «Фиолетовый лес», коврограф «Ларчик» и «Миниларчик», игровизоры, геоконт, игровой квадрат, прозрачный квадрат, эталонные конструкторы, знаковые конструкторы и головоломки. Так же имеется индивидуальная песочница К.Г. Юнга, и световая песочница, способствующая развитию воображения, фантазии и мелкой моторики детей.

В методическом кабинете находится демонстрационный материал по всем видам деятельности; учебно - методическая, детская: познавательная и художественная литература; методические пособия.

Физкультурный зал оснащен необходимым оборудованием: гимнастические скамейки, мячи, обручи, шведская стенка, гимнастические палки, сухой бассейн, оборудование для спортивных игр: волейбольная сетка, баскетбольные мячи, мячи разного диаметра, клюшки, фитболы, нестандартное оборудование, изготовленное руками сотрудников: цветной круг «парашют», дорожки здоровья и другие необходимые для занятия пособия.

В МАДОУ «Детский сад № 8» функционирует ИЗО-студия, где имеются наглядные пособия по-народному декоративно - прикладному искусству, тематические альбомы, оборудованы рабочие места для детей.

Также есть современный бассейн 3 на 6м скиммерного типа. Циркуляция воды осуществляется в три этапа:

- забор воды из бассейна;
- фильтрация, подогрев и дезинфекция воды;
- подача воды обратно в бассейн.

Автоматически поддерживается щадящая температура воздуха 30-31гр. и воды 29-30гр., т.е. температура воздуха на 1 гр. теплее воды, чтобы детям было комфортно выходить из чаши бассейна.

В бассейне имеются отдельные душевые комнаты и раздевалки, кабинет инструктора по плаванию, медицинский кабинет, помещения для контроля качества воды. Бассейн оснащен необходимым оборудованием: плавательные доски, ласты, тонущие и плавающие игрушки, мячи, обручи, надувные круги, нарукавники.

## **6. Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 8»**

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ (далее Программа), разработанной творческим коллективом дошкольного учреждения на основе Примерной основной образовательной программы ДО, с ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, а также с учетом годового и учебных планов.

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 8» выдвигает на первый план развивающую функцию образования, обеспечивающую становление личности ребенка и ориентирующую педагога на его индивидуальные особенности. Образовательная программа включает информационно-аналитические данные о дошкольном учреждении, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДОУ, организацию режима пребывания детей в ДОУ, проблемно-ориентированный анализ, цели и задачи воспитательно-образовательного процесса, организационно-педагогическое и материально-техническое обеспечение выполнения программы и отражает актуальное состояние образовательного учреждения, обоснование выбора педагогическим коллективом содержания образования и технологий его реализации, перспективы развития дошкольного учреждения.

Программа спроектирована на основе ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Содержание Программы обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 лет до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным взаимодополняющим образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

### *Цели и задачи программы:*

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на **решение задач:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных

объединений (в том числе сетевого).

С целью повышения качества образовательного процесса и качества профессиональной деятельности педагогов наряду с основной Программой в ДОУ используются парциальные программы, современные образовательные технологии и методики:

- ✓ Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Макс Орлов!» Ю.В. Аристовой;
- ✓ «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич;
- ✓ «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- ✓ «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой;
- ✓ Парциальная программа «Дорогою добра» концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников Л.В. Коломийченко.
- ✓ Здоровьесберегающие технологии;
- ✓ Личностно-ориентированные технологии;
- ✓ Игровая технология интеллектуально - творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича
- ✓ Проектные методы

Таким образом, в МАДОУ «Детский сад № 8» образовательный процесс строится в соответствии с образовательной программой ДОУ, ФГОС ДО, педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

## АНАЛИЗ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

### *1. Работа по укреплению здоровья детей и охране их жизни*

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли соки, фрукты, проводилась витаминизация блюд.

С целью укрепления здоровья детей проводится **просветительская работа с родителями** по темам:

1. Профилактика сезонных заболеваний.
2. Профилактика травматизма.
3. Профилактика отравления грибами, ягодами, растениями, пищевыми продуктами.
4. Оказание первой медицинской помощи детям при различных укусах, порезах, отравлениях, травматизме и другие.

Ежедневно во всех группах проводились разные формы физического воспитания детей: утренняя гимнастика на улице, подвижные и спортивные игры в течение всего дня, занятия физкультурой, закаливание, дыхательные и другие корригирующие упражнения. Кроме того, устраивались дни здоровья, зимние и летние спартакиады. В то же время воспитатели постоянно обеспечивали

своевременную смену видов деятельности и не допускали переутомления у детей, одновременно обеспечивая их высокий уровень двигательной активности в течение дня.

Медицинский кабинет в ДООУ представлен целым блоком, куда входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, два изолятора и комната гигиены. Все помещения медицинского блока оснащены всем необходимым медицинским оборудованием и медикаментами.

#### **Пропуск дней по болезни одним ребенком:**

год / учреждение	2016 год пропуск по болезни	2017 год пропуск по болезни
МАДОУ «Детский сад № 8»	4,8	4,6

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников свидетельствует о стабильном показателе пропуска дней по болезни одним ребенком.

#### **Группы здоровья детей.**

год / группа здоровья	2016 год	2017 год
первая	68	75
вторая	199	207
третья	15	16
четвёртая	0	0
пятая	3	4
<b>всего детей</b>	<b>285</b>	<b>302</b>

Из показателей видно, что уровень здоровья детей на протяжении двух лет стабилен. Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

**Выводы.** Заболеваемость детей в 2017 году снизилась. Лечебно-профилактические мероприятия проводились в полном объеме и индивидуально. Все больше детей посещают спортивные секции, что положительно сказывается на их здоровье, а также на общей картине заболеваемости ДООУ. Проводятся курсы кислородных коктейлей.

Каждый год в группах дошкольного возраста проводится диагностика физических качеств, ведется системная работа по физическому развитию детей.

**Основными причинами заболеваемости остаются:**

1. Комплектование детьми 2 и 3 групп здоровья.
2. Отказ родителей от проведения прививок против гриппа.

**Вывод:** необходимо и дальше проводить работу с родителями о вакцинации по профилактике ОРВИ и простудных заболеваний, пропагандировать занятия спортом среди родителей и детей.

**Работа педагога- психолога в ДООУ.**

Физическое здоровье ребёнка во многом зависит от его эмоционального благополучия. Поэтому педагог-психолог три раза в год проводит диагностическое обследование детей. С детьми, у которых трудности в освоении программы и имеется западание в познавательной и психологической сфере, проводились коррекционно-развивающие игры и занятия.

## **2. Результат выполнения образовательной программы по всем направлениям развития.**

Главной задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ДООУ. На качество образования влияют такие факторы, как: квалификация педагогов, преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием. Все результаты усвоения программы отслеживаются с помощью наблюдений, тестирования, бесед с родителями. По каждой области исследования мы используем соответствующие критерии. В начале года проводим диагностику с целью выявления уровня развития детей, в конце – с целью сравнения полученного и желаемого результата. На основе анализа результатов по всем разделам программы, сопоставляем результаты и получаем информацию о достижениях и продвижениях детей.

По результатам педагогической диагностики к концу учебного года

прослеживается положительная динамика развития по сравнению с началом года.

### Сводная таблица мониторинга образовательного процесса

МАДОУ «Детский сад №8»

Учебный год: 2017 - 2018 год

№/ №	Разделы программы	Начало года						Конец года						% усвоения знаний	
		Сформировано		Частично сформировано		Не сформировано		Сформировано		Частично сформировано		Не сформировано		Н г	К г
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%		
1	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	18	8	196	70	41	12	135	47	124	46	1	7	78 %	93 %
2	ОО «Познавательное развитие»	7	3	218	79	45	18	140	50	136	48	7	2	81 %	98 %
3	ОО «Речевое развитие»	7	3	204	76	57	21	98	38	169	59	7	3	79 %	97 %
4	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	31	3	209	77	50	20	118	41	159	57	5	2	80 %	96 %
5	ОО «Физическое развитие»	3	1	231	84	33	15	148	52	131	47	3	1		
	среднее		5%		78 %		17 %		45 %		52 %		3%		

По результатам диагностики видно, что к концу учебного года в результате воспитательно – образовательной работы, проведённой педагогами, процент детей с не сформированными компетенциями снизился с 17% до 3%.

Процент детей с частично сформированными компетенциями тоже снизился с 78% до 52%, а процент детей с сформированными компетенциями значительно повысился с 5% до 45%, что свидетельствует о положительной динамике развития детей.

### **Уровень готовности выпускников к школьному обучению**

Готовность детей к школе складывается из компонентов, наиболее существенно влияющих на успешность их обучения в школе:

- интеллектуальная готовность;
- речевая готовность;
- эмоциональная готовность;
- социальная готовность.

### **Результаты мониторинга уровня готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных к школе групп**

№п/п	Показатели	Начало года		Конец года	
		Число	Процент	Число	Процент
1.	Общее количество детей	41	100%	43	100%
2.	Уровень психологической готовности	19	46%	43	100%
	Готовность к началу обучения	9	22%	30	70%
	Условная готовность к началу обучению	10	24%	13	30%
	Условная не готовность к началу обучения	11	27%	0	0%
	Не готовность к началу обучения	11	27%	0	0%

По результатам диагностики можно сделать следующие выводы:

1. К концу учебного года уровень готовности к началу обучения имеют 30 воспитанников подготовительной к школе группы, что составляет 70%.
2. Условно готовых к началу обучения 13 воспитанника, что составляет 30%.
3. Условно не готовых к началу обучения не выявлено
4. Не готовых к началу обучения не выявлено.

Вывод: уровень готовности выпускников ДОУ - 100%.

### ***3. Результаты повышения профессионального мастерства педагогических работников.***

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

В дошкольном учреждении работают квалифицированные специалисты:

#### ***Кадровый состав***

Заведующий МАДОУ - 1

Всего педагогов - 23

#### ***Из них:***

Старший воспитатель - 1

Воспитатели - 18

Педагог-психолог - 1

Музыкальный руководитель - 2

Инструктор по физкультуре – 1

### **Качественный состав педагогических кадров**

#### **ПО ОБРАЗОВАНИЮ И СТАЖУ**

Должность	Образование			
	Высшее		Среднее специальное	
Заведующий	1		-	
Старший воспитатель	-		1	
Педагог – психолог	1		-	
Музыкальный руководитель	1		1	
Инструктор по физической культуре	1		-	
Воспитатели	16 – 70%		7 – 30%	
Должность	Стаж работы			
	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 лет	Свыше 20

		лет	до 20 лет	лет
Заведующий				1
Старший воспитатель				1
Педагог – психолог				
Музыкальный руководитель		2		
Инструктор по физической культуре				1
Воспитатели	8			

### ПО КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

Должность	Категория			
	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Заведующий	1			
Старший воспитатель		1		
Педагог – психолог				1
Музыкальный руководитель		1	1	
Инструктор по физической культуре	1			
Воспитатели	1	4	11	6
Итого:	3 – 11%	6 – 22%	12 – 43%	7 – 24%

Количество и доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной

деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации:

Должность	Наличие курсов переподготовки	Наличие курсов повышения квалификации
Заведующий		1
Старший воспитатель		1
Педагог – психолог		1
Музыкальный руководитель		1
Инструктор по физической культуре		1
Воспитатели	10 (3 человека – нет)	5
Итого:	42%	46%

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.
  - участие их в работе районных ассоциаций педагогических работников;
  - семинары, информационно-методические совещания,
- курсовую переподготовку,
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов,
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

Кроме выше изложенных форм повышения квалификации, педагоги имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых стажировочных площадках:

- Заседание районного методического объединения музыкальных руководителей ДОУ «Выявление и развитие музыкально - творческих способностей дошкольников» - 1 человек
- Заседание стажерской площадки для молодых специалистов ДОУ «Инновационные – коммуникативные технологии в образовании дошкольников» - 1 человек.

- Заседание стажерской площадки для молодых специалистов ДООУ «Особенности развития познавательно – исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования » - 1 человек
- Стажировочная площадка «Модель организации духовно – нравственного воспитания в ДООУ с учетом УМК «Добрый мир. Православная культура для малышей» - 1 человек.

Кроме этого, в 2017 – 2018 учебном году на базе МАДООУ «Детский сад № 8» осуществляла работу стажировочная площадка «Инновационные формы патриотического воспитания дошкольников в условиях введения ФГОС». На заседаниях, которой педагоги успешно представляют свой опыт работы.

Развитие профессиональной компетенции педагогов ДООУ осуществляется в поддержке конкурсного движения. Педагоги и воспитанники учреждения принимали участие и являются победителями конкурсов муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней:

Всероссийский	Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - 1 место  Международный конкурс «Мы- наследники традиций – 2 место
Региональный	Областной фестиваль детских экологических театров «Через искусство к зелёной планете» - диплом II степени  Регионального этапа XIII Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Здоровьесберегающие технологии» - 1 место
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2017» - победитель в номинации «Педагогические надежды» <i>Ночевная С.С.</i>  Муниципальный конкурс интегрированных уроков «Интеграция в действии» - сертификаты участия

	<p>Муниципальные спортивные соревнования «<i>Веселые старты</i>» - 1 место</p> <p>Муниципальный конкурс детского творчества «<i>Осенняя палитра</i>» - III место</p> <p>Муниципальный конкурс «<i>Мы – наследники победы</i>» - 1 место</p>
--	---

Участие педагогов в конкурсах способствовало росту их профессионального мастерства, выявило наиболее эффективно работающих педагогов, стимулировало творческий потенциал сотрудников и детей детского сада, содействовало укреплению связи ДООУ с семьей.

В МДОУ имеется учебно-методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно- библиографические издания. Библиотечный фонд постоянно пополняется учебно – методическими изданиями с учетом комплексной образовательной программы.

На сайте ДООУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

#### ***4. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников***

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДООУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В 2017 – 2018 учебном году реализовывались следующие формы взаимодействия с семьей:

**1. Знакомство с семьей, изучение:** встречи-знакомства, анкетирование семей.

**2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса:** индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, консультации на сайте ДООУ.

**3.Образование родителей:** организация работы на базе МАДОУ «Детский сад № 8» Консультационного центра для родителей детей не посещающих детский сад, проведение мастер-классов.

**4.Совместная деятельность:** привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.

**5. Сопровождение детей СОП.** В детском саду разработана программа работы с неблагополучными семьями. На учете с октября месяца состоит семья Хасаншиных-1 группа.

В мае 2018 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) на тему: «Удовлетворённость работой детского сада». По результатам анкетирования было выявлено, что 82 % родителей удовлетворены деятельностью детского сада и созданными в нём условиями, 16 % частично удовлетворены состоянием материальной базы учреждения, воспитательно-образовательным процессом в ДОУ, организацией питания. 2 % родителей высказали неудовлетворённость качеством дошкольного образования детей

#### **Выводы по итогам года**

Анализ деятельности детского сада за 2017 – 2018 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- Удовлетворительный уровень освоения детьми программы;
- В МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих высокий потенциал к профессиональному развитию.

## ЗАДАЧИ НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

*Цель работы детского сада на учебный год* – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе:

### *Задачи:*

- Создание в ДОУ условий для реализации Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования посредством дальнейшего преобразования развивающей предметно-пространственной среды.

- Содержание и организация образовательного процесса по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

- Развитие познавательных, коммуникативных способностей, двигательной активности воспитанников за счет повышения эффективности методов и приемов организации прогулки в детском саду.

---

**РАЗДЕЛ 3**  
**РАБОТА С КАДРАМИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Срок исполне ния</b>	<b>Ответст венный</b>	<b>Отме тка о выпол нение</b>
1	Прохождение курсов повышения квалификации	По графику	Заведующий Ст.воспитатель	
2	Подготовка к аттестации и аттестация педагогических работников		Заведующий Ст.воспитатель	
	2.1.Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров	Сентябрь	Ст.воспитатель	
	2.2. Оформление стенда аттестации педагогических работников.	Постоянно	Ст.воспитатель	
	2.3. Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации	Согласно графику и плану аттестации	Заведующий Ст.воспитатель	
	2.4. Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио и др. документов.	В соответствии с графиком	Ст.воспитатель	
	2.5. Подготовка отчета по результатам аттестации.	Май	Ст.воспитатель	
3	Участие педагогов ДОУ в районных методических объединениях, стажировочных площадках.	В течение года	Педагоги	
4	Отчёты педагогов по итогам посещения методических объединений	В течение года	Педагоги	
5	Совершенствование профессионального мастерства путем самообразования педагогов.	Август	Педагоги	
6	Подготовка к празднованию Дня дошкольного работника	Сентябрь	Профком	
7	Неделя безопасности	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель Зам.заведующего по АХЧ	
8	Знакомство с новинками методической литературы.	В течение года	Ст.воспитатель	
9	Подготовка к празднованию Международного женского дня 8 марта	Март	Профком	
10	Участие сотрудников в конкурсных мероприятиях ДОУ и города	В течение года	Сотрудники ДОУ	
11	Практические занятия с работниками на тему: «Действия при угрозе теракта и основные правила поведения при ЧС»	По графику	Зам.заведующего по АХЧ	

<b>Общие собрания трудового коллектива</b>				
11	<b>Заседание 1.</b> 1.О правилах внутреннего трудового распорядка. 2.О результатах готовности Учреждения к новому 2017-2018 учебному году. 3.О выборах комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам МАДОУ «Детский сад № 8». 4.Об организации работы по обеспечению безопасности жизни и здоровья воспитанников в период пребывания в Учреждении. 5. О разном.	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель Профком	
12	<b>Заседание 2.</b> 1. О рассмотрении вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения. 2. О разном.	Декабрь	Заведующий Ст.воспитатель Профком	
13	<b>Заседание 3.</b> 1.Результаты Самообследования деятельности ДОУ за 2018 год 2. О разном	.Апрель	Заведующий Ст.воспитатель	
14	<b>Заседание 4.</b> 1.Об анализе работы Учреждения за 2017-2018 учебный год 2.Об организации работы коллектива в летний период 2018 года 5.О разном	Май	Заведующий Ст.воспитатель	
<b>Инструктивная деятельность</b>				
1.	«Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ» (воспитатели, младшие воспитатели)	Сентябрь	Ст.воспитатель	
2.	«Сезонные инструкции по охране жизни и здоровья детей»	Сентябрь, декабрь, март, май	Ст.воспитатель	
3	«Инструктаж по пожарной безопасности»	Сентябрь, декабрь, май	Зам.заведующего по АХЧ	
	«Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий»	В течение года	Ст.воспитатель	
4.	Предупреждение детского травматизма	Ноябрь	Ст.воспитатель	
5.	Правила пользования средствами пожаротушения	Ноябрь	Зам.заведующего по АХЧ	
6	Санитарные правила содержания ДОУ	В течение года	Ст.м/с ДОУ	
	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Декабрь- февраль	Ст.м/с ДОУ	
8.	Соблюдение правил внутреннего распорядка сотрудников	В течение года	Заведующий	
10	Действия сотрудников при чрезвычайных ситуациях	Октябрь Январь	Зам.заведующего по АХЧ	

		Апрель		
11	Техника безопасности и меры предосторожности в период таяния снега	Март	Зам.заведующего по АХЧ	
12	Охрана жизни и здоровья детей на участках ДОУ	Апрель	Ст.воспитатель	
13	Предупреждение травматизма. Предупреждение отравлений.	Май	Ст.воспитатель Ст м/с ДОУ	

### ***1.2.6. Консультирование младших воспитателей***

1	Соблюдение санэпидрежима в ДОУ	В течение года	Ст.медсестра	
2	«Формирование культурно – гигиенических навыков у детей дошкольного возраста»	Октябрь	Ст.воспитатель	
3	«Действия младших воспитателей по обработке помещений в карантинный период»	Январь	Ст.медсестра	
4	Обязанности младшего воспитателя по проведению оздоровительных мероприятий в летний период	Май	Ст.воспитатель Ст.медсестра	

**Раздел 4**  
**ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Педагогические советы</b>				
1	<p><b>Установочный Педагогический совет № 1</b> <b>Тема:</b> Готовность ДОУ к новому учебному году» <b>План:</b> 1. Анализ летней оздоровительной работы. 2. Итоги работы муниципального образовательного Форума «Реализация государственной политики в системе образования ЭМР» 3. Результаты тематического контроля «Готовность групп к новому учебному году» 4. Утверждение Годового плана работы на 2018 – 2019 учебный год, режима дня, циклограммы НОД, учебного плана, календарного плана – графика, планирования образовательной деятельности с детьми, циклограммы совместной деятельности воспитателя с детьми в режиме дня. 5. Рассмотрение и принятие Положения об организации и проведении совместных выставок детей и родителей. 6. Разное.</p>	Август	Заведующий Ст.воспитатель	
2	<p><b>Тематический Педагогический совет № 2</b> <b>Тема:</b> Организация прогулки в детском саду <b>План:</b> 1. Выполнение решений предыдущего Педсовета. 2. Обеспечение всестороннего развития детей путем качественного проведения прогулок. 3. Результаты тематического контроля «Планирование и организация прогулки». 4. Деловая игра «Создание условий для эффективного проведения прогулки» 5. Проект решения Педсовета</p>	Ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель	
3	<p><b>Тематический Педагогический совет № 3</b> <b>Тема:</b> Реализация образовательной области «Познавательное развитие» через формирование элементарных математических представлений» <b>План:</b> 1. Выполнение решений предыдущего Педсовета. 2. Современные требования к математическому развитию детей дошкольного возраста 3. Результаты тематического контроля: «Эффективность работы воспитателей по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»</p>	Февраль	Заведующий Ст.воспитатель	

	4. Сообщение из опыта работы «Авторские развивающие игры как эффективное средство развития мышления старших дошкольников». 5. Викторина «Математика – это интересно» 6. Проект решения Педсовета.			
4	<b>Итоговый педагогический совет № 4</b> <b>План:</b> 1. Выполнение решений предыдущего Педсовета. 2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ. 3. «Наши достижения» - отчеты педагогических работников о проделанной работе за год. 4. Подготовка к летней оздоровительной работе. Утверждение плана. 5. Проект решения Педсовета.	Май	Заведующий Ст.воспитатель	
<b>Методические недели с учетом годовых задач</b>				
1.	Подготовка о проведение методической недели с учетом годовой задачи «Прогулка с интересом».	Октябрь	Ст.воспитатель Члены творческой группы	
2.	Подготовка и проведение методической недели с учетом годовой задачи «В стране математики».	Январь	Ст.воспитатель Члены творческой группы	
<b>Открытые просмотры образовательной деятельности</b>				
1.	Открытый просмотр образовательной деятельности к Педсовету на методической неделе «Прогулка с интересом»	Октябрь	Ст.воспитатель Педагоги	
2.	Открытый просмотр образовательной деятельности на Неделе педагогического мастерства.	Ноябрь	Ст.воспитатель Педагоги	
3.	Открытый просмотр образовательной деятельности к Педсовету на методической неделе «В стране математики»	Январь	Ст.воспитатель Педагоги	
<b>Изучение передового педагогического опыта</b>				
1.	Постоянно действующий семинар – практикум «Развивающие игры В.В.Воскобовича как средство развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольного возраста»	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги	
2.	Семинар – практикум «Использование интеллекта – карт в ДОУ»	Декабрь Март	Ст.воспитатель	
<b>Тренинги</b>				
1.	«Система тренинговых занятий по сохранению и укреплению психологического здоровья педагогов ДОУ»	Октябрь Март	Педагог – психолог	
<b>Работа творческих групп</b>				
1.	Заседания творческой группы по организации работы стажировочной площадки	В течение года	Ст.воспитатель Члены	

	«Инновационные формы патриотического воспитания дошкольников в условиях введения ФГОС ДО»		творческой группы	
2.	Заседание творческой группы по подготовке методической недели «Прогулка с интересом»	Октябрь	Ст.воспитатель Члены творческой группы	
3.	Заседание творческой группы по подготовке методической недели «В стране математики»	Январь	Ст.воспитатель Члены творческой группы	
4.	Заседания творческой группы по организации выставок детского творчества	По плану	Ст.воспитатель Члены творческой группы	

### **Консультационная поддержка педагогов**

1.	Ведение документации педагогом в группе	Сентябрь	Ст. воспитатель	
2	Организация двигательной активности дошкольников на прогуле	Сентябрь	Осьминина Е.Ю.	
3	Мастер – класс «Вместе весело шагать и здоровье укреплять» (игры на прогулке)	Сентябрь	Ланина О.С.	
4	«Методика организации и проведения экскурсий и целевых прогулок в ДОУ»	Октябрь	Овчинникова М.С.	
5	Мастер – класс «Использование нестандартного оборудования при организации прогулки»	Октябрь	Аверьянова Е.Р.	
6	«Деятельность воспитателя на музыкальном занятии»	Октябрь	Истягина Н.В.	
7	«Организация познавательно – исследовательской деятельности дошкольников на прогулке»	Октябрь	Выборнова А.С.	
8	«Совместная деятельность воспитателя и детей: как выполнить требования ФГОС ДО»	Октябрь	Ст. воспитатель	
9	«Детская агрессивность»	Ноябрь	Педагог - психолог	
10	«Формирование у дошкольников понятия «число»	Январь	Леонова М.В.	
11	«Педагогические приёмы, которые помогут воспитателям организовать дисциплину в группе после Новогодних праздников»	Январь	Ст. воспитатель	
12	«Значение формирования математических представлений в повседневной жизни»	Январь	Горбань О.С.	
13	«Организация музыкально – дидактических игр с дошкольниками»	Февраль	Истягина Н.В.	
14	«Использование занимательной математики в НОД и свободной деятельности детей»	Февраль	Лобачёва Г.Ю.	
15	«Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям»	Февраль	Ст. воспитатель	
16	«Организация и руководство игровой деятельности детей»	Март	Матвеева Н.В.	
17	«7 советов воспитателям, как организовать итоговое родительское собрание в группе»	Апрель	Ст. воспитатель	
18	«Значение дидактической игры в жизни ребёнка»	Апрель	Шульц П.С.	
19	«Как подготовиться к работе с детьми в летний период»	Май	Ст. воспитатель	

<b>Смотры – конкурсы</b>				
1.	Смотр-конкурс «Группа начинается с приёмной» среди педагогов ДОУ	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели	
2.	Смотр – конкурс творческих работ «Макеты достопримечательностей нашего города»	Ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели	
2.	Смотр – конкурс «Лучший математический уголок» среди педагогов ДОУ	Январь	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели	
4.	Смотр – конкурс «Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе» среди педагогов ДОУ	Май	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели	
<b>Организация творческой деятельности детей</b>				
1.	Выставка рисунков «Моя любимая воспитательница»	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели	
2.	Выставка поделок из природного материала «Краса осени – рябинка»	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели	
3.	Защита детских проектов «Юный исследователь» (для детей старшего дошкольного возраста)	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели	
4.	Выставка «Прозрачное кружево зимы» (снежинки из любого разнообразного материала)	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели	
5.	Выставка «Боевая техника»	Февраль		
6.	Выставка «Цветы для мамы»	Март	Ст. воспитатель Воспитатели	
7.	Выставка «Космические просторы»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели	
8.	Выставка «Кукла в военной форме»	Май	Ст. воспитатель Воспитатели	
<b>Культурно – досуговая деятельность</b>				
1.	«День Знаний»	Сентябрь	Муз.руководите ль Воспитатели	
2.	«Осенний калейдоскоп»	Октябрь	Муз.руководите ль Воспитатели	
3.	«День Матери»	Ноябрь	Муз.руководите ль Воспитатели	
4.	«Новый год к нам идет»	Декабрь	Муз.руководите ль Воспитатели	
5.	«До свидания, ёлочка»	Январь	Муз.руководите	

			ль Воспитатели	
6.	«Праздник 8 Марта»	Март	Муз.руководите ль Воспитатели	
7.	«День смеха» «Праздник отмечаем, весну встречаем»	Апрель	Муз.руководите ль Воспитатели	
8.	«До свидания, детский сад»	Май	Муз.руководите ль Воспитатели	

### ***Спортивно – оздоровительная работа***

1.	«Малые олимпийские игры»	сентябрь	Инструктор по ФК воспитатели	
2.	«Будь здоров, как Макс Орлов» «Неделя зимних игр и забав»	Январь	Инструктор по ФК воспитатели	
3.	«Папа может все на свете»	Февраль	Инструктор по ФК воспитатели	
4.	«Звездная эстафета»	Апрель	Инструктор по ФК воспитатели	
5.	«Фестиваль ГТО»	Май	Инструктор по ФК воспитатели	

### ***Психолого – медико – педагогический консилиум (ПМПк)***

1	«Установочное заседание ПМПк» 1.Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год 2.Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ПМПк дошкольного учреждения	Сентябрь	Председатель ПМПк Члены ПМПк	
2	«Мониторинг усвоения основной общеобразовательной программы ДОУ 1. Выявление детей, имеющих трудности усвоения образовательной программы с целью оказания адресной помощи воспитанникам и их родителям	Октябрь	Председатель ПМПк Члены ПМПк	
3	«Итоги работы за первое полугодие» 1.Обсуждение результатов индивидуальной работы 2.Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития 3.Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности	Январь	Председатель ПМПк Члены ПМПк	
4	«Итоги работы ПМПк за 2017 – 2018 учебный год» Планирование работы ПМПк на 2018 – 2019 учебный год	Май	Председатель ПМПк Члены ПМПк	

### ***Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете***

1	<b>Аналитическая деятельность</b> 1.Мониторинг профессиональных потребностей	Сентябрь	Ст. воспитатель	
---	---	----------	-----------------	--

	<p>педагогов.</p> <p>2.Мониторинг –диагностика</p> <p>3.Итоги работы за учебный год</p> <p>4.Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОО, удовлетворенности работой детского сада.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь – май</p>		
2	<p><b>Информационная деятельность</b></p> <p>1.Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.)</p> <p>2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы</p> <p>3.Оформление выставки методической литературы по подготовке к Педсовету</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель</p>	
3	<p><b>Консультативная деятельность</b></p> <p>1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОО</p> <p>2.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.</p> <p>3. Оказание консультативной помощи при подготовке к аттестации на 1 категорию</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель</p>	

**РАЗДЕЛ 5**  
**СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА**

<b>Тематический контроль</b>				
1.	Тематический контроль «Планирование и организация прогулки»	Ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель Педагог - психолог	
2.	Тематический контроль: «Эффективность работы воспитателей по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»	Январь	Заведующий Ст.воспитатель	
<b>Фронтальный контроль</b>				
1.	Фронтальная проверка подготовительных групп. Состояние педагогических условий для организации педагогического процесса	Апрель	Заведующий Ст.воспитатель Педагог – психолог	
<b>Медико – педагогический контроль</b>				
1	Санитарно – гигиенический режим	Ежемесячно	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра	
2	Организация питания	Ежемесячно	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра	
3	Соблюдение режима дня	Ежемесячно	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра	
4	Соблюдение двигательного режима	Ежемесячно	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра	
5	Охрана жизни и здоровья воспитанников	Ежемесячно	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра	
<b>Оперативный контроль</b>				
1.	Проведение оперативного контроля	в течение года по графику	Заведующий Ст. воспитатель Узкие специалисты	
<b>Вторичный контроль</b>				
1.	Выполнение рекомендаций администрации ДОУ	ноябрь	Ст. воспитатель	
2.	Выполнение рекомендаций администрации ДОУ по проверке охраны труда	май	Заведующий Ст.воспитатель	
<b>Экспресс – опросы педагогов и анкетирование родителей</b>		в течение года	Заведующий Ст.воспитатель	

## РАЗДЕЛ 6

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

<b>Общие родительские собрания</b>				
1.	«Наш детский сад. Наши дети. Наше будущее»	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Узкие специалисты	
2.	«Общее родительское собрание»	Январь	Заведующий Ст. воспитатель	
3.	Итоги выполнения воспитательно-образовательных задач в 2018 – 2019 учебном году. «Практические рекомендации родителям будущих первоклассников».	Май	Заведующий Ст. воспитатель Педагог – психолог	
<b>Информационное просвещение родителей, организационная работа</b>				
1.	Анализ семей по социальным группам	сентябрь	Педагог-психолог ДОУ, воспитатели гр.	
2.	Составление плана работы Совета родителей	сентябрь	Заведующий Совет родителей	
3.	Заключение договоров с родителями	Август – сентябрь	Заведующий	
4.	Проведение групповых родительских собраний	сентябрь – май	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели гр.	
5.	«День открытых дверей»	Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели	
6.	Анкетирование родителей «Мнение родителей о работе ДОУ»	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели	
7.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Май	Заведующий Воспитатели.	
8.	Наглядная агитация в родительских уголках по вопросам воспитания, обучения, коррекции	В течение года	Ст. воспитатель Педагог-психолог, Воспитатели	
<b>Педагогическое просвещение родителей</b>				
1.	Организация работы Консультационного пункта для родителей детей не посещающих детский сад	В течение года по плану работы консультационного пункта	Сотрудники Консультационного пункта	
2.	Проведение родительских собраний в группах	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели.	

3.	Организация работы родительского клуба «Растем вместе»	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Педагогические работники	
4.	Семинар - практикум «Как адаптировать ребёнка к детскому саду»	Сентябрь	Ст. воспитатель Педагог – психолог	
5.	Семинар для родителей будущих первоклассников «Психологическая готовность ребёнка к школе»	Март	Ст. воспитатель Педагог – психолог	
6	Консультационная поддержка родителей	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Педагогические работники	

***Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей***

1	Участие родителей в совете ДООУ, в разработке локальных актов учреждения (в соответствии с положением)	Август – сентябрь	Заведующий	
2	Участие родителей в спортивных мероприятиях, музыкальных праздниках, в организациях тематических выставок в детском саду	В течение года	Ст.воспитатель Педагогические работники	

***Взаимодействие с социальными партнерами***

1.	Заключение Договоров и составление плана сотрудничества с социальными партнерами	сентябрь	Ст.воспитатель	
2.	Сотрудничество со школой: - составление договора, - составление и утверждение совместного плана работы; - участие на совместных совещаниях, семинарах; - совместное взаимопосещение уроков, занятий. - выявление результативности обучения в школе.	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель Педагог - психолог	
3.	Сотрудничество с инфраструктурами, СМИ: - подписка на газеты, на периодические издания; - предоставление материала в газеты.	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель	
4.	Сотрудничество с детской школой искусств - составление договора, - составление и утверждение совместного плана работы; - участие на совместных семинарах; мастер-классах. - организация выставок на базе детского сада	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель	

**VI РАЗДЕЛ**  
**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

6.1.	Подготовка к отопительному сезону	Август	Зам по АХЧ	
6.2.	Инвентаризация в ДОУ.	Сентябрь	Зам по АХЧ	
6.3.	Приобретение спецодежды для сотрудников.	В течение года.	Заведующий Зам по АХЧ	
6.4.	Работа по комплектованию ДОУ	Сентябрь	Заведующий	
6.5.	Работа по благоустройству территории	Сентябрь	Заведующий. Зам зав по АХЧ	
6.6.	Рейд комиссии по охране труда	Сентябрь	Комиссия по ОТ	
6.7.	Инструктаж по электробезопасности.	Октябрь	Зам по АХЧ	
6.8.	Проведение субботников.	В течение года.	Заведующий Зам по АХЧ.	
6.9.	Приобретение рассады для озеленения участков.	Май	Заведующий Зам по АХЧ	
6.10.	Приобретение и пополнение медикаментов.	В течение года	Заведующий Зам по АХЧ	
6.11.	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Декабрь	Заведующий	
6.12.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации	В течение года	Заведующий	
6.13.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств за счёт благотворительных пожертвований, спонсорской помощи.	Январь	Заведующий	
6.14.	Подготовка костюмов и атрибутов	В течение года	Кастелянша	
6.15.	Обновление детской мебели.	В течение года	Зам по АХЧ	
6.16.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Апрель-май	Заведующий	

***Административные совещания при заведующем***

1.	<p>1. Результаты августовского совещания педагогических работников.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>3. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.</p> <p>4. Об организации внутреннего контроля в ДОУ с 01.09.2018 по 31.08.2019 г.</p> <p>4. Организация взаимодействия с родителями воспитанников.</p> <p>5. Подготовка и проведение родительских собраний</p>	Сентябрь	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Ст.воспитатель	
----	--	----------	---	--

2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</li> <li>2. Результативность контрольной деятельности</li> <li>3. Подготовка к осенним праздникам</li> <li>4. Подготовка к отопительному сезону.</li> <li>5. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ</li> </ul>	Октябрь	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Ст.воспитатель	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</li> <li>2. Организация работы с семьями СОП и группы риска.</li> <li>3. Результативность контрольной деятельности.</li> <li>4. Результаты инвентаризации</li> </ul>	Ноябрь	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Ст.воспитатель	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</li> <li>2. Подготовка к Новогодним праздникам.</li> <li>3.Результативность контрольной деятельности.</li> <li>4. Анализ заболеваемости.</li> </ul>	Декабрь	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Ст.воспитатель	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</li> <li>2. Результативность контрольной деятельности</li> <li>3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников за прошедший год.</li> </ul>	Январь	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Ст.воспитатель Ст.медсестра	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</li> <li>2. Подготовка к собранию трудового коллектива.</li> <li>3. Результативность контрольной деятельности.</li> <li>4. Взаимодействие с социальными партнерами.</li> </ul>	Февраль	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Ст.воспитатель	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</li> <li>2. Подготовка к утренникам 8 Марта.</li> <li>3. Результативность контрольной деятельности</li> </ul>	Март	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Ст.воспитатель	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</li> <li>2. Результативность контрольной деятельности.</li> <li>3. Организация работы по благоустройству территории ДОУ.</li> </ul>	Апрель	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Ст.воспитатель	
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</li> <li>2. Результативность участия педагогов в городских методических мероприятиях.</li> <li>3. Результативность контрольной деятельности.</li> <li>4. Организация летней оздоровительной работы.</li> </ul>	Май	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Ст.воспитатель	

## ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 8»

на 2018 – 2019 учебный год

№	Тема по самообразованию	Педагог
1	«Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ как условие реализации ФГОС дошкольного образования»	Ст. воспитатель Рубцова С.В.
2	«Формирование готовности руки дошкольника к письму через организацию игр и упражнений»	Ланина О.С.
3	«Игровая деятельность детей среднего возраста»	Щербакова М.А.
4	«Развитие творческих способностей детей через организацию театрализованной деятельности»	Аверьянова Е.Р.
5	Дидактические игры и упражнения в обучении детей подготовительной к школе группы основам математики»	Свитайло А.С.
6	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»	Горбань О.С.
7	«Организация познавательно – исследовательской деятельности дошкольников на прогулке»	Выборнова А.С.
8	«Развитие речи детей младшего возраста посредством дидактических игр и упражнений»	Кишко Е.В.
9	«Развитие познавательных способностей детей старшего возраста посредством интеллект – карт»	Чеботарёва С.Ю.
10	«Интеллектуальное развитие дошкольников в процессе игровой деятельности» (Воскобович)	Лобачёва Г.Ю.
11	«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС»	Овчинникова М.С.
12	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры»	Самсоненко А.А.
13	«Дидактическая игра, как средство экологического воспитания дошкольников»	Шульц П.С.
14	«Дидактические игры для развития тактильных ощущений у детей раннего возраста»	Варавка Э.В.
15		Леонова М.В.
16	«Экологическое воспитание дошкольников через дидактические игры»	
17		Ионова А.С.
18		Бодрова А.В.

19		Ночевная С.С.
20		Земляновская К.Е.
21	«Методика обучения детей игре на детских музыкальных инструментах по цветным схемам»	Истягина Н.В.
22	«Бадминтон в детском саду»	Осьминина Е.Ю.