

Исх. № 134 от 28.07.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №8»
Энгельсского муниципального
района Саратовской области
О.В.Гамаюнова
Приказ № 134 от 27.07.17



Отчет
по результатам самообследования
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №8»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
за 2016 -2017 учебный год

Рассмотрено:
На общем собрании трудового
коллектива
МАДОУ «Детский сад №8»
Протокол № 3 от 26.07.2017 г.

Рассмотрено
На общем родительском
собрании
Протокол № 4 от 26.07.2017 г.

Энгельс
2017

№	Содержание	Стр.
1.	Аннотация	3
2.	Аналитическая часть:	4
2.1.	- общая характеристика образовательного учреждения	4
2.2.	- режим работы детского сада	6
2.3.	- комплектование	6
2.4.	- структура управления образовательным учреждением	7
2.5.	- оценка качества кадрового состава	10
2.6.	- оценка организации образовательной деятельности	19
2.7.	- оценка качества подготовки воспитанников	22
2.8.	- сохранение и укрепление здоровья	25
2.9.	- организация питания	26
2.10.	- оценка материально – технической базы	27
2.11.	- обеспечение безопасности образовательного учреждения	30
2.12.	- взаимодействие с родителями воспитанников	31
2.13.	- социальная активность и партнерство ДООУ	32
3.	Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 8»	34

1. Аннотация

В данном отчете представлены результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» Энгельсского муниципального района Саратовской области за 2016 – 2017 учебный год, МАДОУ «Детский сад №8».

Цель проведения самообследования ДООУ - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, определение эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2016 - 2017 учебный год, выявление возникших проблем в деятельности ДООУ, определение дальнейших перспектив развития ДООУ.

В аналитической части раскрывается информация о функционировании ДООУ, созданных в учреждении условий для реализации основной образовательной программы и полноценного пребывания воспитанников в дошкольном учреждении.

Таблица показателей деятельности соответствует приложению №1 Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. В данной таблице представлены сведения об образовательной деятельности учреждения: количественный и качественный состав воспитанников и педагогов, режим и особенности пребывания детей в ДООУ, наличие специалистов и помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников.

2. Аналитическая часть.

2.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Официальное сокращенное наименование учреждения:

МАДОУ «Детский сад №8»

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад.

Юридический адрес: 413116 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Космонавтов 2а

Телефон: 77-97-40, 77-97-60

Адрес электронной почты: detskiisad82015@yandex.ru

Сайт: <http://8detsad.ucoz.com/>

Руководитель: заведующий Гамаюнова Оксана Владимировна.

Учредитель: Комитет по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Образовательную деятельность МАДОУ «Детский сад № 8» осуществляет на основании лицензии на ведение образовательной деятельности, выданной министерством образования Саратовской области №2235, 64ЛО1 №0001923 от 13.08.2015года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Медицинскую деятельность МАДОУ «Детский сад № 8» осуществляет на основании лицензии на ведение медицинской деятельности, № ЛО - 64 - 01 - 003562 от 22 сентября 2016 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» расположен в новом здании.

Здание детского сада рассчитано на 240 мест для детей в возрасте от 2 лет до 8 лет. Площадь здания составляет 5694,56 кв.м. Площадь прилегающего к зданию участка – 10455,0 кв.м.

Введен в эксплуатацию 24 февраля 2015 года, осуществляет уход и присмотр за детьми с 1 июня 2015 года.

Проектная мощность дошкольного учреждения составляет 240 мест - это 11 общеразвивающих групп, соответственно и на территории детского сада расположены 11 прогулочных площадок укомплектованных в соответствии с ГОСТом всем необходимым игровым и спортивным оборудованием.

Территория детского сада озеленена насаждениями, произрастают различные виды деревьев, кустарников, разбиты клумбы.

МАДОУ «Детский сад № 8» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря, 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно – правовыми и локальными документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» Энгельсского муниципального района.
- Локальными актами МАДОУ.

2.2. Режим работы детского сада.

5-дневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей.

Детский сад работает с 7.00 до 19.00

Выходные дни – суббота, воскресенье.

В детском саду функционирует 11 групп, с общим списочным составом 270 человек на 24 июля 2017 года. Детский сад посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет, из них:

- групп раннего возраста – 1
- общеразвивающих групп – 10

2.3. Комплектование.

В МАДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до 7 лет на основании:

- направления комитета по образованию и молодежной политике;
- медицинского заключения;
- заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей);

Отчисление воспитанников из МБДОУ происходит:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по медицинским показаниям;
- по достижению воспитанником школьного возраста.

Порядок приёма и отчисления воспитанников, комплектование групп регистрируется в книге движения воспитанников, а также фиксируется в АИС.

Характеристика контингента воспитанников

№	Возрастная группа	Возраст детей	Кол-во на 24.07.17
1	Младшая группа №1	3-4 года	27 человек
2	Группа раннего возраста № 2	2-3 года	30 человек
3	Средняя группа № 3	4-5 лет	27 человек

4	Средняя группа № 4	4-5 лет	24 человека
5	Старшая группа № 5	5-6 лет	25 человек
6	Средняя группа № 6	4-5 лет	23 человека
7	Средняя группа № 7	4-5 лет	23 человека
8	Средняя группа № 8	4-5 лет	23 человека
9	Старшая группа № 9	5-6 лет	23 человека
10	Подготовительная к школе № 10	6-7 лет	13 человек
11	Младшая группа № 11	3-4 года	32 человека
	Итого: 11 групп		270 человек

2.4. Структура управления образовательным учреждением.

Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 8» Энгельсского муниципального района Саратовской области осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также следующими нормативными локальными документами:

- Договором между МАДОУ «Детский сад №8» и родителями (законными представителями).
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальными актами.
- Штатным расписанием.
- Документами по делопроизводству Учреждения.
- Приказами заведующего МАДОУ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.

- Расписанием НОД.

- Циклограммами деятельности педагогов.

- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

Структурно - функциональная модель управления МАДОУ «Детский сад № 8» осуществляется в соответствии с принципами единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью МАДОУ «Детский сад № 8» осуществляется заведующим МАДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива;

- Педагогический совет;

- Совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива МАДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МАДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МАДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МАДОУ, рассматривает и принимает Устав МАДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МАДОУ.

Педагогический совет МАДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МАДОУ, определяет направления образовательной деятельности МАДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МАДОУ, рассматривает проект годового плана работы МАДОУ, заслушивает отчеты

заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МАДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МАДОУ.

Совет родителей МАДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ, оказывает посильную помощь МАДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- совещание при заведующем;
- заседания педагогического совета;
- общее собрание трудового коллектива;
- заседания родительского комитета.

Применение вычислительной техники в управлении:

- наличие рабочего места (компьютер, принтер, сканер) у заведующего, заместителя заведующего по АХЧ, делопроизводителя, старшего воспитателя.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу дошкольного учреждения.

Управление ДОУ осуществляет руководитель детского сада - заведующий Гамаюнова Оксана Владимировна, имеющая высшее педагогическое образование, педагогический стаж 25 лет.

2.5. Оценка качества кадрового состава.

В дошкольном учреждении работают квалифицированные специалисты:

Кадровый состав

Заведующий МАДОУ - 1

Всего педагогов - 23

Из них:

Старший воспитатель - 1

Воспитатели - 18

Педагог-психолог - 1

Музыкальный руководитель - 2

Инструктор по физкультуре - 1

Все педагоги владеют ИКТ.

Курсы повышения квалификации: «Моделирование деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» ГАУДПО «Саратовский областной институт развития образования» - Марчук Н.В., Крафт В.Ю.

«Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» с использованием дистанционных образовательных технологий. - Свитайло А.С.

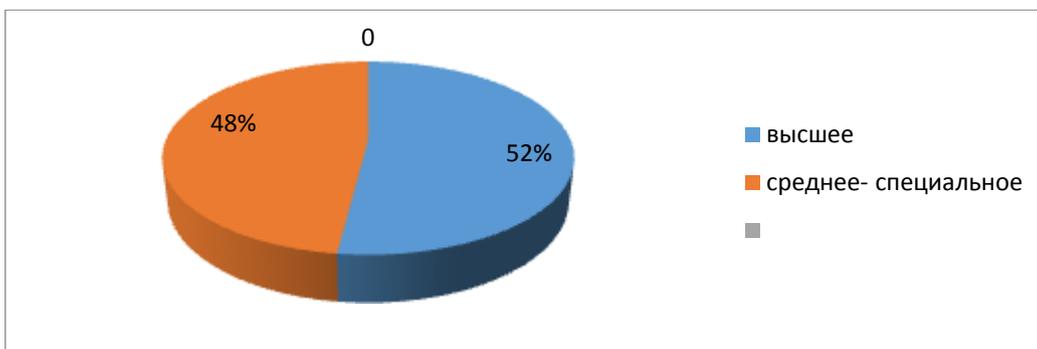
«Социально - психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях ФГОС» - Клещевская Ю.А.

Образование

Высшее образование – 12 педагогов

Среднее специальное образование - 11 педагогов

Получают высшее образование – 1 педагог



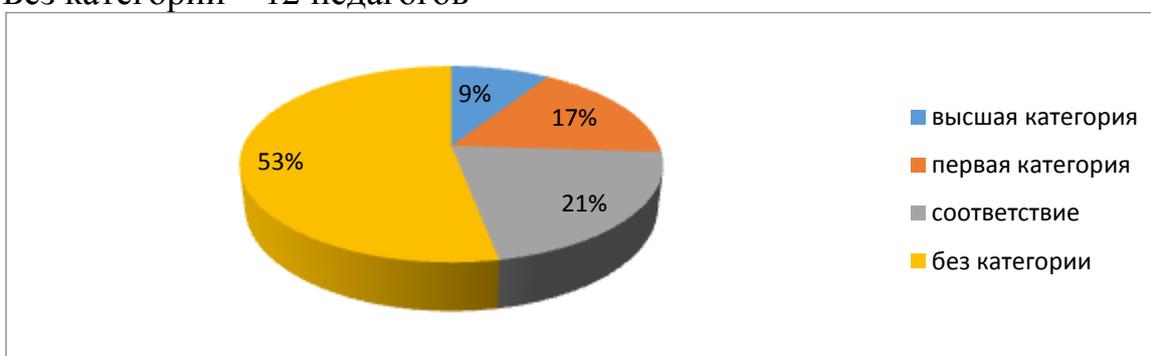
Квалификационный уровень педагогов

Высшая категория – 2 педагога

Первая категория – 4 педагогов

Соответствие занимаемой должности – 5 человек

Без категории – 12 педагогов



Педагогический стаж

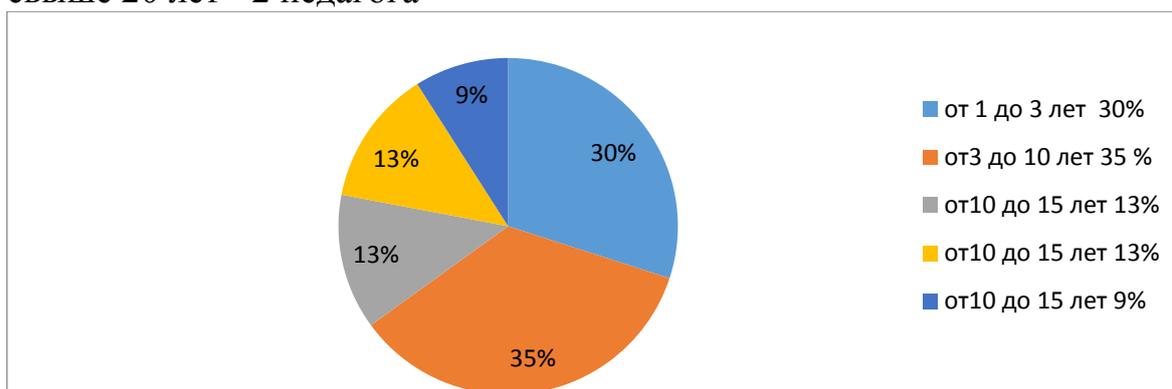
1-3 года – 7 педагогов

3-10 лет – 8 педагогов

10-15 лет – 3 педагога

15 до 20 лет – 3 педагога

свыше 20 лет - 2 педагога



Возрастной ценз работников составляет:

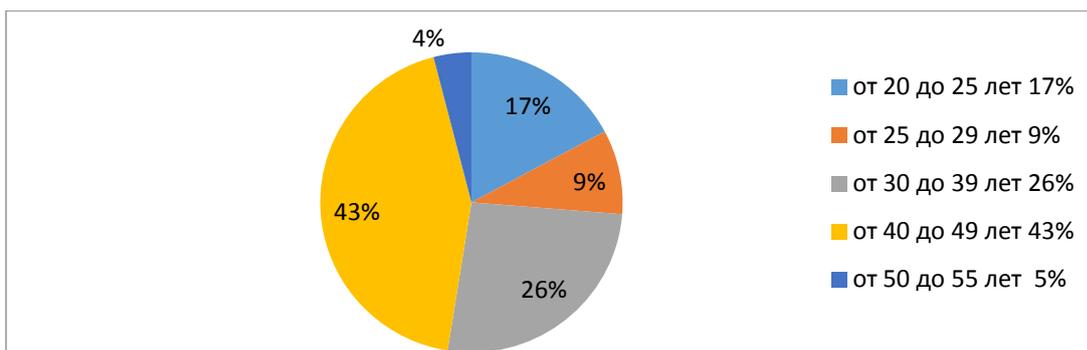
20-25 лет - 4 педагога;

25-29 лет - 9 педагогов;

30-39 лет- 6 педагогов;

40-49 лет- 10 педагогов;

50- 55 лет – 1 педагог.



В соответствии с ФГОС дошкольного образования педагогические работники, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения;
- участие их в работе районных ассоциаций педагогических работников;
- семинары, информационно-методические совещания,
- курсовую переподготовку в СОИРО,
- изучение новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов,
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

В результате выполнения поставленных задач были организованы и проведены следующие мероприятия:

1	Установочный педсовет	Подведение итогов летнего оздоровительного периода, ознакомление педагогов с планом работы ДОУ на 2016-2017г., утверждение Образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов и т.п. Утверждение состава аттестационной комиссии ДОУ.
2	Педсовет на тему: «Инновационные подходы к созданию развивающей	С целью проведения системного анализа педагогической деятельности по проектированию комфортной развивающей предметно -

	предметно - пространственной среды в ДОУ в контексте ФГОС ДО»	пространственной среды в помещениях ДО и определения путей совершенствования работы в данном направлении, развитию практических умений по применению принципов ФГОС ДО в моделировании и организации развивающей среды в группах ДОУ.
3	Педсовет на тему: «Современные подходы к речевому развитию детей в ДОУ»	С целью развития предметно-методической компетентности педагогических работников в вопросах организации образовательных мероприятий в соответствии с ФГОС ДО, углубления знаний педагогов о современных подходах к речевому развитию детей дошкольного возраста.
4.	Педсовет «Современные формы взаимодействия детского сада и семьи в условиях ФГОС»	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников, активизации педагогического мышления воспитателей как основы использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ.
5.	Итоговый педсовет	Подведены итоги работы образовательной деятельности педагогического коллектива. Рассмотрен и утвержден план летней оздоровительной работы.

В 2016-2017 году на базе МАДОУ «Детский сад № 8» проходили методические семинары и заседания районных методических объединений, где педагоги ДОУ выступали с сообщениями из опыта работы.

1.	Заседание стажировочной площадки педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Модель организации образовательного процесса в ДОУ с учетом УМК ОП ДО «От рождения до школы» 08 декабря 2016 года	Сообщение «Кадровые условия реализации ООП ДО ДОУ с учётом основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Заведующий Гамаюнова О.В. Сообщение «Технологии, методы, способы и приёмы речевого развития дошкольников с учетом УМК. Развитие воспитанников в культурных практиках. Поддержка детской инициативы» Старший воспитатель Рубцова С.В. НОД по приобщению «Путешествие в сказку» Воспитатель Ночевная С.С. Сообщение «Современные технологии в развитии речи детей дошкольного возраста» Воспитатель Иманалиева А.С. Сообщение «Методы и приёмы стимулирования речевых центров ребёнка» Педагог - психолог Клещевская Ю.А.
----	--	---

2.	Региональный семинар «Конкурсы профессионального мастерства педагогических работников ДОУ как средство повышения профессиональной компетенции» 12 января 2017 года.	НОД «В гости к мишке» Воспитатель Ночевная С.С. Сообщение «Подготовка к конкурсному испытанию. Написание эссе» Старший воспитатель Рубцова С.В.
2	Заседание районного методического объединения музыкальных руководителей ДОУ «Выявление и развитие музыкально - творческих способностей дошкольников» 14 февраля 2017 года	Сообщение «Организация детской творческой деятельности - основное условие выполнения программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. Старший воспитатель Рубцова С.В. НОД «Сюрприз от Дедушки Мороза» Муз. руководитель Марчук Н.В. Воспитатель Свитайло А.С. НОД «Музыкальный кроссворд» Муз. руководитель Крафт В.Ю. Воспитатель Щербакова М.А. Сообщение «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста» Муз. руководитель Марчук Н.В. Сообщение «Программа А.А.Евдотьевой «Учимся петь и танцевать играя» Муз.руководитель Крафт В.Ю.

В январе 2017 года на заседании стажерской площадки молодых специалистов ДОУ «Инновационные - коммуникативные технологии в образовании дошкольников» инструктор по физической культуре Осьминина Е.Ю. представила мастер - класс «Создание карточек - схем ОРУ для старших дошкольников, используя WORD.

В марте 2017 года на заседании стажерской площадки молодых специалистов ДОУ «Особенности развития познавательно - исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования» воспитатель Ночевная С.С. представила опыт работы по теме «Организация проектной деятельности. Проект «Соль».

Так же в марте 2017 года на заседании стажировочной площадки педагогических работников «Модель организации духовно - нравственного воспитания в ДОУ с учетом УМК «Добрый мир. Православная культура для малышей» воспитатель Чеботарёва С.Ю. представила опыт работы по теме «Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с культурой родного края».

Педагоги и воспитанники учреждения принимали участие и являются победителями конкурсов муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней. Среди педагогов - победитель муниципального конкурса «Молодой специалист ДОУ» Ночевная С.С. 2016г.; победитель в номинации «Педагогические надежды» муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2017» Ночевная С.С.2017г.

Коллектив МАДОУ награжден Дипломом II степени за участие в V областном фестивале детских дошкольных экологических театров «Через искусство к зелёной планете» 2017 г, является победителем регионального этапа XIII Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Здоровьесберегающие технологии» 2017г.

Команда «Солнечный город» МАДОУ «Детский сад № 8» награждена Дипломом I степени за победу в муниципальных спортивных соревнованиях для детей 5-7 лет «Звездная эстафета» 2017г.

**Информация о конкурсах и олимпиадах
за 2016 -2017 учебный год
МАДОУ «Детский сад №8»**

№п/п	Уровень	Название направленность	Участники	Результат
ВОСПИТАННИКИ				
1.	Международный 30.08.2016	Арт талант Номинация «Рисунок» «С миру по сказке»	Козлова Александра	I место
2.	Муниципальный 27.10.2016	Соревнования «Весёлые старты»	Команда «Солнечный город» 10 человек	III место
3.	Всероссийский 16.11.2016	«Солнечный свет» Номинация «Животный	Жестовская Арина	I место

		мир»		
4.	Международный 15.11.2016	«Солнечный свет» Номинация «Время года»	Тихонов Артем	I место
5.	Муниципальный октябрь 2016	«Краса осени – рябина»	Тихонов Артем	участник
6.	Муниципальный октябрь 2016	«В гостях у сеньориты Рябинки»	Куанышкалиева Арина	III место
7.	Муниципальный 25.11.2016	Фестиваль «Край родной» Номинация «Искусство декламации»	Шнякина Анастасия	I место
8.	Международный 16.11.2016	«Солнечный свет» Номинация «Декоративно – прикладное искусство»	Плужник Егор	I место
9.	Всероссийский 19.12.2016	«Солнечный свет» Номинация «Поделки к Новому году»	Отмахова Полина	I место
10.	Всероссийский 20.12.2016	«Солнечный свет» Номинация «Новый год»	Черепанова Арина	I место
11.	Муниципальный декабрь 2016	«Вдохновение. Зима»	Жестовская Арина	участник
12.	Муниципальный декабрь 2016	«Вдохновение. Зима»	Воскресенский Константин	участник
13.	Всероссийский декабрь 2016	Предразвитие «Зимняя композиция»	Альхимович Софья	участник
14.	Всероссийский декабрь 2016	Предразвитие «Зимняя композиция»	Черемных Даниил	участник
15.	Всероссийский декабрь 2016	Предразвитие «Снеговички»	Кара Артем	участник
16.	Всероссийский декабрь 2016	Предразвитие «Елочка»	Алексеев Егор	участник
17.	Муниципальный 24.02.2017	Военно-спортивная игра «Зарничка»	Воспитанники ДОУ 45 человек	участие
18.	Областной Апрель 2017	Фестиваль экологических театров «Через искусство к зеленой планете»	Воспитанники 11 человек	II место
19.	Муниципальный 12.04.2017	Соревнования «Звёздная эстафета»	Команда «Солнечный город» 10 человек	I место
20.	Муниципальный май 2017	«Мы – наследники Победы» Номинация «Декламация»	Гаврилова Вале рия	I место
21.	Всероссийская акция Региональный этап	«Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Воспитанники 42 человека	I место

22.	Всероссийская акция	«Дети-летать не умеют»	Воспитанники 43 человека	участники
ПЕДАГОГИ				
1.	Муниципальный 2016	Конкурс управленческих проектов «Покровский дворик – 2016»	Коллектив ДОУ	II место
2.	Муниципальный 27.09.2016	Конкурс «Лучший образовательный сайт педагога ДОУ»	Марчук Н.В.	участие
3.	Муниципальный 13.10.2016	Конкурс «Молодой специалист ДОУ – 2016»	Ночевная С.С.	I место
4.	Муниципальный 27.10.2016	Соревнования «Весёлые старты»	5 педагогов	III место
5.	Областной 2016	Конкурс «Здоровое поколение»	Марчук Н.В.	участие
6.	Международный 2016	Конкурс «Основные критерии адаптации дошкольников»	Клещевская Ю.А.	участие
7.	Международный 10.11.2016	МААМ Конкурс «Лучший мастер-класс» Дорожка здоровья	Варавка Э.В.	участие
8.	Всероссийский 15.11.2016	Блиц-олимпиада «Вопросита» «Экологическое воспитание детей в ДОУ»	Ночевная С.С.	I место
9.	Всероссийский 17.11.2016	Блиц-олимпиада «Вопросита» «Психолого-педагогическая компетентность специалистов ДОУ»	Клещевская Ю.А.	II место
10.	Всероссийский 11.12.2016	Блиц-олимпиада «Педагогическое знание» «Социально-психологическое развитие дошкольников»	Клещевская Ю.А.	I место
11.	Всероссийский 12.12.2016	ООО «Развивающие игры Воскобовича» Конкурс «Образовательные проекты в контексте игр Воскобовича»	Шульц П.С.	участие
12.	Всероссийский 12.12.2016	ООО «Развивающие игры Воскобовича» Конкурс	Чеботарёва С.Ю.	участие

		«Образовательные проекты в контексте игр Воскобовича»		
13.	Всероссийский 12.12.2016	Конкурс «Радуга талантов декабрь 2016» «Лучшая методическая разработка воспитателя»	Рубцова С.В.	II место
14.	Всероссийский 31.12.2016	Конкурс «Талантоха» «Сценарии праздников в ДОУ»	Марчук Н.В.	III место
15.	Всероссийский 31.12.2016	Конкурс «Талантоха» «Оформление помещений к празднику»	Марчук Н.В.	III место
16.	Всероссийский 12.01.2017	«Доутесса» Блиц-олимпиада «Экологическое воспитание дошкольников»	Белах Н.П.	I место
17.	Всероссийский 12.01.2017	«Доутесса» Блиц-олимпиада «Развитие речи детей от рождения до школы»	Белах Н.П.	III место
18.	Всероссийский 12.01.2017	«Доутесса» Блиц-олимпиада «Пальцы помогают говорить»	Белах Н.П.	I место
19.	Международный 16.01.2017	МААМ Конкурс «Лучший мастер-класс» Народная кукла из пряжи	Варавка Э.В.	III место
20.	Муниципальный 24.02.2017	Военно-спортивная игра «Зарничка»	8 педагогов	участие
21.	Международный 15.03.2017	МААМ Конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра» Пособие для развития мелкой моторики «Котята»	Варавка Э.В.	II место
22.	Всероссийский Муниципальный этап 07.04.2017	«Воспитатель года России – 2017»	Ночевная С.С.	Номинация «Педагогические надежды»
23.	Муниципальный 12.04.2017	Соревнования «Звёздная эстафета»	5 педагогов	I место
24.	Областной Апрель 2017	Фестиваль экологических театров «Через искусство к зеленой планете»	Марчук Н.В.	II место
25.	Всероссийский	«Талантоха»	Марчук Н.В.	III место

	05.06.2017	Номинация «Творческие работы и методический разработки педагогов»		
26.	Всероссийская акция Региональный этап 2017	«Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	12 педагогов	I место
27.	Всероссийская акция 2017	«Дети-летать не умеют»	7 педагогов	участники

Участие педагогов в конкурсах способствовало росту их профессионального мастерства, выявило наиболее эффективно работающих педагогов, стимулировало творческий потенциал сотрудников и детей детского сада, содействовало укреплению связи ДООУ с семьей.

2.6. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДООУ строится в соответствии с Общеобразовательной программой МАДОУ (далее Программа), разработанной творческим коллективом дошкольного учреждения на основе Примерной основной образовательной программой ДО, с ФГОС ДО, с учетом комплексной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, а также с учетом годового и учебных планов.

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 8» выдвигает на первый план развивающую функцию образования, обеспечивающую становление личности ребенка и ориентирующую педагога на его индивидуальные особенности. Образовательная программа включает информационно-аналитические данные о дошкольном учреждении, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДООУ, организацию режима пребывания детей в ДООУ, проблемно-ориентированный анализ, цели и задачи воспитательно-образовательного процесса, организационно-педагогическое и материально-

техническое обеспечение выполнения программы и отражает актуальное состояние образовательного учреждения, обоснование выбора педагогическим коллективом содержания образования и технологий его реализации, перспективы развития дошкольного учреждения.

Программа спроектирована на основе ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Содержание Программы обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 лет до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным взаимодополняющим образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Цели и задачи программы

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на **решение задач:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с

их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

С целью повышения качества образовательного процесса и качества профессиональной деятельности педагогов наряду с основной Программой в

ДОУ используются парциальные программы, современные образовательные технологии и методики:

- ✓ «Основы Безопасности Жизнедеятельности» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой;
- ✓ Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Макс Орлов!» Ю.В. Аристовой;
- ✓ «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич;
- ✓ «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- ✓ «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой;
- ✓ Здоровьесберегающие технологии;
- ✓ Личностно-ориентированные технологии;
- ✓ Игровая технология интеллектуально - творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича
- ✓ Проектные методы

Таким образом, в МАДОУ «Детский сад № 8» образовательный процесс строится в соответствии с образовательной программой ДОУ, ФГОС ДО, педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

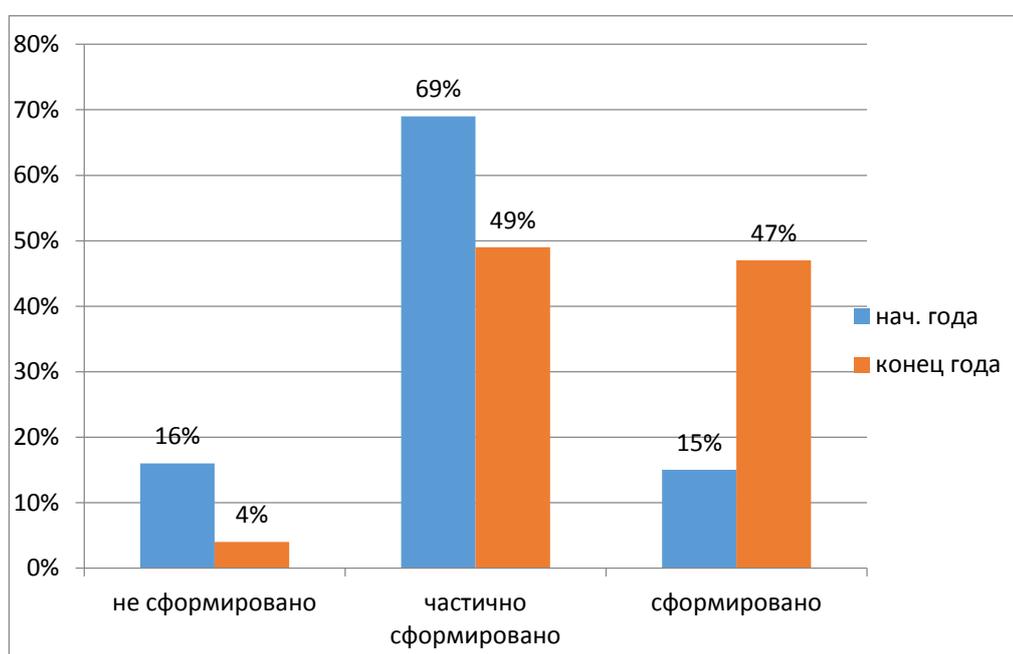
2.7. Оценка качества подготовки воспитанников

Отслеживание уровня освоения образовательной программы осуществляется на основе педагогической диагностики.

По результатам педагогической диагностики к концу учебного

года прослеживается положительная динамика развития по сравнению с началом года.

Начало года						Конец года					
Не сформировано		Частично сформировано		сформировано		Не сформировано		Частично сформировано		сформировано	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
40	16%	169	69%	35	15%	10	4%	120	49%	118	47%



По результатам диагностики видно, что к концу учебного года в результате воспитательно – образовательной работы, проведённой педагогами, процент детей с не сформированными компетенциями снизился с 16% до 4%.

Процент детей с частично сформированными компетенциями тоже снизился с 69% до 49%, а процент детей с сформированными компетенциями значительно повысился с 15% до 47%, что свидетельствует о положительных динамики развития детей.

Уровень готовности выпускников к школьному обучению

Готовность детей к школе складывается из компонентов, наиболее существенно влияющих на успешность их обучения в школе:

- интеллектуальная готовность;
- речевая готовность;
- эмоциональная готовность;
- социальная готовность.

№п/п	критерии	Начало года		Конец года	
		количество	процент	количество	процент
1	Готовность к началу обучения	3	22%	11	78%
2	Условная готовность к началу обучению	1	8%	3	22%
3	Условная не готовность к началу обучения	4	28%	0	0%
4	Не готовность к началу обучения	6	42%	0	0%



По результатам диагностики можно сделать следующие выводы:

1. К концу учебного года уровень готовности к началу обучения имеют 11 воспитанников подготовительной к школе группы, что составляет 78%.
2. Условно готовых к началу обучения 3 воспитанника, что составляет 22%.
3. Условно не готовых к началу обучения не выявлено
4. Не готовых к началу обучения не выявлено.

Вывод: уровень готовности выпускников ДООУ - 100%.

2.8. Сохранение и укрепление здоровья

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой. Физкультурный зал в детском саду оборудован шведскими стенками, гимнастическими скамейками.

В детском саду осуществляется профилактическая помощь детям, даётся рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

В зимний период - фитонциды, витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период).

Совместно с детской поликлиникой в ДООУ ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика в весенне-летний период на свежем воздухе.
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

2.9. Организация питания.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приёма пищи.

В МАДОУ организовано питание детей в групповых комнатах согласно СанПиН, на основе десятидневного меню. В меню представлены

разнообразные блюда, исключены их повторы. Имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. С целью оптимизации питания воспитанников воспитатели информируют родителей о недостаточном количестве тех или иных продуктов питания в ежедневном меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МАДОУ, старшей медицинской сестрой.

В МАДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество, калорийность приготовленных блюд соответствует требованиям.

2.10. Оценка материально – технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по развитию и обогащению предметно-развивающей среды ДОУ.

Все помещения оформлены и выкрашены в яркие живые цвета, которые очень нравятся детям, вызывают у них положительные радостные эмоции. Холлы детского сада оформлены разнообразными рисунками, лепниной.

В дошкольном учреждении 11 оборудованных групповых помещений. Пространство групповых помещений организовано в виде разграниченных зон. Подобная организация пространства позволяет ребенку выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а

педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В детском саду функционирует мини - музей "Наш родной любимый край", который позволяет расширить круг представлений о родном крае, дать о нём доступные для ребёнка исторические сведения, показать всё то, что свято чтут люди, заронив в детское сердце искорку любви к Родине.

Воспитателями совместно с родителями ведется работа по благоустройству прогулочных площадок: оформлены клумбы, созданы дорожки здоровья, сказочные уголки, есть метеостанция, солнечные часы. Территория детского сада озеленена насаждениями, произрастают различные виды деревьев, кустарников, разбиты клумбы.

В дошкольном учреждении имеется два музыкальный зала, которые предназначены для организации музыкальных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Залы оснащены двумя электронными пианино, аккордеоном, музыкальными инструментами, телевизорами, интерактивной доской, мультимедийным проектором, разнообразными пособиями для проведения музыкальных занятий и праздников.

Кабинет педагога – психолога оснащен пособием «Развивающие игры Воскобовича»: «Фиолетовый лес», коврограф «Ларчик» и «Миниларчик», игровизоры, геоконт, игровой квадрат, прозрачный квадрат, эталонные конструкторы, знаковые конструкторы и головоломки. Так же имеется индивидуальная песочница К.Г.Юнга, и световая песочница, способствующая развитию воображения, фантазии и мелкой моторики детей.

В методическом кабинете находится демонстрационный материал по всем видам деятельности; учебно - методическая, детская: познавательная и художественная литература; методические пособия.

Физкультурный зал оснащен необходимым оборудованием: гимнастические скамейки, мячи, обручи, шведская стенка, гимнастические

палки, сухой бассейн, оборудование для спортивных игр: волейбольная сетка, баскетбольные мячи, мячи разного диаметра, клюшки, фитболы, нестандартное оборудование изготовленное руками сотрудников: цветной круг «парашют», дорожки здоровья и другие необходимые для занятия пособия.

В МАДОУ «Детский сад № 8» функционирует ИЗО- студия, где имеются наглядные пособия по народному декоративно - прикладному искусству, тематические альбомы, оборудованы рабочие места для детей.

Также есть современный бассейн 3 на 6м скиммерного типа. Циркуляция воды осуществляется в три этапа:

- забор воды из бассейна;
- фильтрация, подогрев и дезинфекция воды;
- подача воды обратно в бассейн.

Автоматически поддерживается щадящая температура воздуха 30-31гр. и воды 29-30гр., т.е. температура воздуха на 1 гр. теплее воды, чтобы детям было комфортно выходить из чаши бассейна.

В бассейне имеются отдельные душевые комнаты и раздевалки, кабинет инструктора по плаванию, медицинский кабинет, помещения для контроля качества воды. Бассейн оснащен необходимым оборудованием: плавательные доски, ласты, тонущие и плавающие игрушки, мячи, обручи, надувные круги, нарукавники.

Медицинский кабинет в ДОУ представлен целым блоком, куда входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, два изолятора и комната гигиены. Все помещения медицинского блока оснащены всем необходимым медицинским оборудованием и медикаментами.

Обязательным условием нормального роста детского организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. Ежедневно дети получают четырехразовое гарантированное сбалансированное питание. В рационе присутствуют, свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1.6 до 3-х лет и от 3 до 7-ми лет, с 12-ти часовым пребыванием детей.

Весь пищевой блок включает в себя 12 помещений: складские помещения, цех для первичной и вторичной обработки овощей, мясо-рыбный цех, цех готовой продукции и горячий цех, помещения для работников пищеблока. Все помещения оборудованы новейшим инновационным оборудованием, таким как пароконвектомат Abat TM, он облегчает труд поваров на пищеблоке, и позволяет экономить энергоресурсы.

2.11. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения. Наличие тревожной кнопки позволяет вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Также на территории МАДОУ «Детский сад №8» установлены камеры системы видеоконтроля в количестве 17 штук, они располагаются на каждом углу здания и блоков, и по одной камере на лестницах экстренного выхода.

Территория ДОУ имеет ночное освещение, по всему периметру ограждена забором. Входные двери в калитку, здание ДОУ оборудованы домофонами. Оборудована хозяйственная площадка, мусор из контейнеров вывозится своевременно. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

В МБДОУ для обеспечения безопасности разработаны:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- Планы эвакуации;
- Договора на обслуживание с соответствующими организациями;
- Акты о состоянии пожарной безопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников, результаты которого заносятся в «Журнал ежедневного обследования помещений, участков и прилегающих к ДОУ территорий».

В соответствии с планом работы по безопасности ДОУ своевременно проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности, действиях в чрезвычайных ситуациях.

Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации сотрудников и воспитанников из здания ДОУ. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Таким образом, функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

2.12. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общие и групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;

- сайт ДООУ: <http://8detsad.ucoz.com/>

наглядная информация;

- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

В МАДОУ открыт консультационный центр, куда могут обратиться родители детей, не посещающих детский сад и получить квалифицированную помощь специалистов: педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, старшей медсестры, воспитателей. В ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и развитию. Родители получают полноценную информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, активно участвовать в жизнедеятельности детского сада.

2.13. Социальная активность и партнерство ДООУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДООУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

1. Государственное учреждение здравоохранения "Энгельсская городская детская поликлиника №2» с целью обеспечения медицинского обслуживания детей, посещающих МАДОУ.
2. "Основная общеобразовательная школа №3" Энгельсского муниципального района Саратовской области.
3. МБУДО "ДШИ №4 ЭМР"
4. МБУ ДО "Центр "Позитив".
5. МБУ "Центр молодежных инициатив Энгельсского муниципального района".

Взаимодействие с социокультурными и образовательными учреждениями города позволяет повысить культурный уровень воспитанников, способствует социализации, а также раскрытию познавательного, эстетического, творческого потенциала детей.

Права и обязанности регулируются договорами.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности детского сада за 2016 – 2017 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- Удовлетворительный уровень освоения детьми программы;
- В МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих высокий потенциал к профессиональному развитию.

3. ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МАДОУ «Детский сад № 8»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	270 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	270 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	240 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	270 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	270 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	0 человек

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек / 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 52 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 26%
1.8.1	Высшая	2 человек / 9%
1.8.2	Первая	4 человека /

		17 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 26 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека 46%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 43 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 чел./11 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2 чел
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	425.7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

