

Исх. № 70 от 18.04.2018

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 8»  
О.В. Гамаюнова  
Приказ № 42 от 12.04.2018



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2017 год  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 8»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Рассмотрено и принято  
на общем собрании трудового коллектива  
МАДОУ «Детский сад № 8»  
Протокол № 4  
От «10» апреля 2018 года

Рассмотрено  
на Совете родителей  
МАДОУ «Детский сад № 8»  
Протокол № 5  
От «10» апреля 2018 года

Энгельс 2018

Исх. № 899  
18.04.18

<b>№</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>СТРАНИЦА</b>
<b>1.</b>	<b>Аннотация</b>	Стр.3.
<b>2.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	Стр. 5.
2.1.	Общие сведения об образовательной организации	Стр. 5.
2.2.	Анализ образовательной деятельности	Стр. 7.
2.3.	Анализ системы управления организацией	Стр. 9.
2.4.	Анализ организации учебного процесса	Стр. 11.
2.5.	Анализ содержания и качества подготовки воспитанников	Стр. 12.
2.6.	Анализ качества кадрового состава	Стр. 14.
2.7.	Анализ материально – технической базы	Стр. 18.
2.8.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	Стр. 21.
<b>3.</b>	<b>Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 8»</b>	<b>Стр. 22</b>

## **1. Аннотация**

В данном отчете представлены результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» Энгельсского муниципального района Саратовской области за 2017 год.

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 8» проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.;
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462» от 14 декабря 2017 года.

***Цель проведения самообследования ДОУ*** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

***Форма проведения самообследования*** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты показателей деятельности детского сада. Результаты самообследования представлены за 2017 год в сравнении с предыдущим 2016 годом.

В аналитической части раскрывается информация о функционировании ДОУ, созданных в учреждении условий для реализации

основной образовательной программы и полноценного пребывания воспитанников в дошкольном учреждении.

Таблица показателей деятельности соответствует приложению №1 Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. В данной таблице представлены сведения об образовательной деятельности учреждения: количественный и качественный состав воспитанников и педагогов, режим и особенности пребывания детей в ДООУ, наличие специалистов и помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение совета родителей и общего собрания трудового коллектива и представлены в Комитет по образованию АЭМР, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного МАДОУ «Детский сад № 8».

## **2. Аналитическая часть**

### **2.1. Общие сведения об образовательной организации.**

**Полное наименование учреждения:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

**Официальное сокращенное наименование учреждения:**

МАДОУ «Детский сад №8»

**Тип** - дошкольное образовательное учреждение.

**Вид** - детский сад.

**Юридический адрес:** 413116 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Космонавтов 2а

**Телефон:** 77-97-40, 77-97-60

**Адрес электронной почты:** detskiisad82015@yandex.ru

**Сайт:** <http://8detsad.ucoz.com/>

**Руководитель:** заведующий Гамаюнова Оксана Владимировна.

**Учредитель:** Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Образовательную деятельность МАДОУ «Детский сад № 8» осуществляет на основании лицензии на ведение образовательной деятельности, выданной министерством образования Саратовской области №2235, 64ЛО1 №0001923 от 13.08.2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Медицинскую деятельность МАДОУ «Детский сад № 8» осуществляет на основании лицензии на ведение медицинской деятельности, № ЛО - 64 -01 - 003562 от 22 сентября 2016 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав
- Основная общеобразовательная программа МАДОУ
- Штатное расписание
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Годовой план работы Учреждения
- Учебный план
- Режим дня
- Режим НОД и другие локальные акты

МАДОУ «Детский сад № 8» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря, 2012г. №273 –

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно – правовыми и локальными документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка российской Федерации»

МАДОУ «Детский сад № 8» введен в эксплуатацию 24 февраля 2015 года. Проектная мощность дошкольного учреждения составляет 240 мест – это 11 общеразвивающих групп для детей в возрасте от 2 до 8 лет. Площадь здания составляет 5694,56 кв. м. Площадь прилегающего к зданию участка – 10455,0 кв. м. На территории детского сада расположены 11 прогулочных площадок, укомплектованных всем необходимым игровым и спортивным оборудованием в соответствии с ГОСТом.

В 2017 году в соответствии с Уставом в учреждение принимались дети в возрасте от полутора лет и до прекращения образовательных отношений. С марта по апрель 2017 года отделом учреждений дошкольного образования совместно с Учреждением была проведена адресная работа с родителями (законными представителями) детей, состоящих на учете для зачисления в Учреждение, с целью выявления потребности в дошкольном образовании.

*Прием в МАДОУ «Детский сад № 8» проводился на основании:*

- направления комитета по образованию;
- медицинского заключения;
- заявления и документов, удостоверяющих личность одного из

родителей

(законных представителей);

*Отчисление воспитанников из МАДОУ происходит:*

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по медицинским показаниям;
- по достижению воспитанником школьного возраста.

Порядок приёма и отчисления воспитанников, комплектование групп регистрируется в книге движения воспитанников, а также фиксируется

в АИС. С каждым родителем (законным представителем) заключается договор.

В 2017 году в МАДОУ «Детский сад № 8» функционировало в режиме полного рабочего дня 11 групп.

#### ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ

№	Возрастная группа	Возраст детей	Кол-во на декабрь 2017 г.
1	Средняя группа № 1	4-5-лет	29 человек
2	Группа раннего возраста № 2	1,5-3-года	23 человека
3	Старшая группа № 3	5-6-лет	28 человек
4	Старшая группа № 4	5-6 лет	30 человек
5	Подготовительная к школе группа № 5	6-7-лет	23 человека
6	Старшая группа № 6	5-6 лет	28 человек
7	Младшая группа № 7	3-4-года	28 человек
8	Старшая группа № 8	5-6- лет	29 человек
9	Подготовительная к школе группа № 9	6-7-лет	24 человека
10	Младшая группа № 10	3-4-года	29 человек
11	Средняя группа № 11	4-5 лет	30 человек
	Итого групп - 11		301 человек

Численность воспитанников в 2017 году составила 301 человек, что на 31 человек больше, чем в аналогичный период в 2016 году – 270 человек.

Режим работы - пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 часов.  
Выходные дни – суббота и воскресенье.

**Вывод:** МАДОУ функционирует в рамках правового поля, в учреждении разработаны все необходимые локальные акты в соответствии с нормативными документами в сфере образования российской Федерации.

## 2.2. Анализ образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с «Основной общеобразовательной программой МАДОУ «Детский сад № 8». Основная часть (60%) разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова. Образовательная программа отвечает требованиям ФГОС ДО. Все разделы образовательных областей направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОУ.

Содержание Программы обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным взаимодополняющим образовательным областям: социально –

коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Вариативная часть (40%) представлена /парциальными программами, реализуемыми в ДООУ и современными технологиями.

#### *Социально – коммуникативное развитие*

Педагоги реализуют программу «Дорогую добра» Коломийченко Л.В., Югова Л.И., Чугаева Г.И. Программа обеспечивает приобщение детей к различным видам социальной культуры.

*Речевое развитие* дошкольников обеспечивается путем реализации парциальной программы О.С. Ушаковой «Занятия по развитию речи для детей 3—7 лет», отличающейся комплексностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности.

#### *Художественно-эстетическое развитие*

Развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется средствами *парциальной программы художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой*, позволяющей педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности.

*Парциальная программа «Ладушки»* по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста под редакцией И. Каплуновой и И. Новоскольцевой, СПб., 2015г. помогает подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений. Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодий, развитие индивидуальных музыкальных способностей). Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре

#### *Физическое развитие*

*Парциальная программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров как Максим Орлов» Аристовой Ю.В.* нацелена на формирование у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В 2017 году продолжалась работа по реализации *технологии «Современные игровые технологии в системе дошкольного образования. Сказочные лабиринты и игры В. В. Воскобовича»*.

*Организацию образовательного процесса определяют:*

- учебный план - график дошкольного учреждения, который отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы

- циклограмма непрерывной непосредственно образовательной деятельности, в которой соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственно нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения детей. Соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

- режим образовательного процесса.

В ДОУ имеется система психолого- педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное и медико-психолого-педагогический консилиум.

Образовательный процесс в детском саду выстроен с учетом индивидуального подхода к детям, созданию благоприятного микроклимата в ДОУ, группе на основе интересного диалогового общения.

Педагоги заботятся о развитии интересов, способностей каждого ребенка, стимулируют их активность, самостоятельность.

**Вывод:** таким образом, в МАДОУ «Детский сад № 8» образовательный процесс строится в соответствии с «Основной общеобразовательной программой МАДОУ «Детский сад № 8», ФГОС ДО, современными педагогическими технологиями и методиками.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

### **2.3. Анализ системы управления организацией**

Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 8» Энгельсского муниципального района Саратовской области осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Структурно - функциональная модель управления МАДОУ «Детский

сад № 8» осуществляется в соответствии с принципами единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью МАДОУ «Детский сад № 8» осуществляется заведующим МАДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

***Формами самоуправления детским садом являются:***

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

***Общее собрание трудового коллектива МАДОУ*** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МАДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МАДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МАДОУ, рассматривает и принимает Устав МАДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МАДОУ.

***Педагогический совет МАДОУ*** осуществляет управление педагогической деятельностью МАДОУ, определяет направления образовательной деятельности МАДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МАДОУ, рассматривает проект годового плана работы МАДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МАДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МАДОУ.

***Совет родителей МАДОУ*** выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ, оказывает посильную помощь МАДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

В течение 2017 года в учреждении проведено 5 заседаний Педагогического совета, 3 заседания Совета родителей, на которых рассматривались вопросы организации работы ДОУ в новом учебном году, изменения в оплате за детский сад, рассмотрение отчета по самообследованию,

Общим собранием трудового коллектива принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям. За 2017 год были рассмотрены и внесены изменения и дополнения в коллективный договор, в том числе в Положение о

стимулирующих выплатах работникам Учреждения, внесены изменения в критерии результативности деятельности работников организации и др.

Деятельность органов управления дошкольным учреждением, прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством.

**За истекший 2017 год было проведено заседаний:**

<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	<b>Педагогический совет</b>	<b>Совет родителей</b>	<b>Общее родительское собрание</b>
4	5	3	3

**Вывод:** В МАДОУ «Детский сад №8» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Управление ДОУ осуществляет руководитель детского сада – заведующий Гамаюнова Оксана Владимировна, имеющая высшее педагогическое образование, педагогический стаж 26 лет.

Руководитель совместно с трудовым коллективом решает принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработку перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивает гласность и открытость в работе детского сада.

#### **2.4. Анализ организации учебного процесса**

Учебный процесс в МАДОУ «Детский сад № 8» выстроен с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностях воспитанников. Охватывает пять образовательных областей в группах общеразвивающей направленности. Приоритетными направлениями МАДОУ являются: физкультурно – оздоровительная работа, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие дошкольников.

Реализация каждого направления происходит через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально – художественной, трудовой) или их интеграции с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Учебный процесс способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребёнка, развитию его творческого потенциала.

Учебный процесс в части, формируемой участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях или, в случае групп старшего дошкольного возраста, непрерывной образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие и представлен парциальными программами и технологиями.

Для реализации приоритетных задач в дошкольном учреждении имеются необходимые условия: развивающая среда, оснащение групп, узкие специалисты, воспитатели.

Тематический контроль, проводимый в 2017 году в учреждении по темам: «Формирование нравственно - патриотических чувств у дошкольников», «Речевое развитие дошкольников» показал, что необходимо повышать профессиональную компетентность педагогических работников по данным направлениям, использовать современные технологии работы с дошкольниками по речевому развитию, создавать насыщенную предметно – пространственную среду в группах и помещениях детского сада, использовать разнообразные материалы, дидактические пособия в соответствии с возрастными особенностями детей.

**Вывод:** учебный процесс в учреждении выстроен в соответствии с ФГОС ДО, образовательная программа реализуется по всем направлениям развития ребенка. Педагогам групп необходимо обратить внимание на пополнение предметно-пространственной среды в группах и использование современных технологий в образовательном процессе.

## **2.5. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год (в сентябре и мае). Промежуточная оценка проводится с детьми, имеющими недостаточный уровень развития *один раз в год в январе*. Основная задача педагогической диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

При проведении диагностики, педагоги опираются на дополняющие наблюдение методы: анализ продуктов детской деятельности, анализ процесса деятельности, беседы с детьми, опросы, небольшие экспериментальные задания, игровые ситуации и т.п.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в картах наблюдений детского развития и позволяют отслеживать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Результаты педагогической диагностики показали, что уровень развития детей по всем образовательным областям значительно увеличился по сравнению с прошлым учебным годом, что говорит о систематической и целенаправленной образовательной работе педагогов ДООУ с воспитанниками.

**Результаты мониторинга образовательного процесса  
МАДОУ «Детский сад № 8»  
За 2016год**

Начало года						Конец года					
Не сформировано		Частично сформировано		сформировано		Не сформировано		Частично сформировано		сформировано	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
54	21%	185	72%	18	7%	16	6%	141	55%	100	39%

**Результаты мониторинга образовательного процесса  
МАДОУ «Детский сад № 8»  
За 2017 год**

Начало года						Конец года					
Не сформировано		Частично сформировано		сформировано		Не сформировано		Частично сформировано		сформировано	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
40	16%	169	69%	35	15%	10	4%	120	49%	118	47%

В 2017 году дети показали достаточный уровень усвоения программы (96%). На более низком уровне в ряду всех образовательных областей находится «Речевое развитие» по направлениям: звуковая культура речи, грамматический строй речи. Следовательно, необходимо уделить внимание созданию развивающей речевой среды, индивидуальной работе с воспитанниками, испытывающими затруднения. Обратит внимание на формы работы педагогов с детьми в данном направлении.

**Вывод:** в следующем году необходимо пополнить методическое оснащение ДООУ новой литературой, учебно-методическими комплектами.

Обратить особое внимание на раздел «Речевое развитие», создавать условия для развития речи воспитанников.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В рамках преемственности оформлен договор по взаимодействию с "СОШ №3". Большинство воспитанников уходят в школу с большой мотивацией к обучению, имеют успехи в учебе. Об этом свидетельствуют и результаты психологической готовности детей к школе, которые с каждым годом повышаются.

Готовность детей к школе складывается из компонентов, наиболее существенно влияющих на успешность их обучения в школе:

- интеллектуальная готовность;
- речевая готовность;
- эмоциональная готовность;
- социальная готовность.

#### Психологическая готовность детей к школе

Уровень школьной готовности	2016 учебный год	2017 учебный год
1 уровень школьной готовности	9 – 70%	11 – 78%
2 уровень школьной готовности	4 – 30%	3 – 22%
3 уровень школьной готовности	0	0
4 уровень школьной готовности	0	0

**Вывод:** таким образом, результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

#### 2.6. Анализ качества кадрового состава

В дошкольном учреждении работают квалифицированные специалисты:

**Кадровый состав**

Заведующий МАДОУ - 1

Всего педагогов - 23

**Из них:**

Старший воспитатель - 1  
 Воспитатели - 18  
 Педагог-психолог - 1  
 Музыкальный руководитель - 2  
 Инструктор по физкультуре – 1

### Качественный состав педагогических кадров

#### ПО ОБРАЗОВАНИЮ И СТАЖУ

Должность	Образование			
	Высшее	Среднее специальное		
Заведующий	1	-		
Старший воспитатель	-	1		
Педагог – психолог	1	-		
Музыкальный руководитель	1	1		
Инструктор по физической культуре	1	-		
Воспитатели	16 – 70%	7 – 30%		
Должность	Стаж работы			
	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 лет до 20 лет	Свыше 20 лет
Заведующий				1
Старший воспитатель				1
Педагог – психолог				1
Музыкальный руководитель		2		
Инструктор по физической культуре			1	
Воспитатели	8	3	4	3
Итого	8 - 34%	5 - 20%	5 - 20%	6-26%

#### ПО КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

Должность	Категория			
	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Заведующий	1			
Старший воспитатель		1		
Педагог – психолог				1

Музыкальный руководитель			2	
Инструктор по физической культуре	1			
Воспитатели	1	2	12	3
Итого:	3 – 12%	3 – 12%	14 – 60%	4 – 16%

Количество и доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации:

Должность	Наличие курсов переподготовки	Наличие курсов повышения квалификации
Заведующий		1
Старший воспитатель		1
Педагог – психолог		1
Музыкальный руководитель		2
Инструктор по физической культуре		1
Воспитатели	10 (3 человека – нет)	5
Итого:	42%	46%

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.
  - участие их в работе районных ассоциаций педагогических работников;
  - семинары, информационно-методические совещания,
- курсовую переподготовку,
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов,
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

Кроме выше изложенных форм повышения квалификации, педагоги имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых стажировочных площадках:

- Заседание районного методического объединения музыкальных руководителей ДООУ «Выявление и развитие музыкально - творческих способностей дошкольников» - 1 человек
- Заседание стажерской площадки для молодых специалистов ДООУ «Инновационные – коммуникативные технологии в образовании дошкольников» - 1 человек.
- Заседание стажерской площадки для молодых специалистов ДООУ «Особенности развития познавательно – исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования» - 1 человек
- Стажировочная площадка «Модель организации духовно – нравственного воспитания в ДООУ с учетом УМК «Добрый мир. Православная культура для малышей» - 1 человек.

Кроме этого, в 2017 году на базе МАДОУ «Детский сад № 8» осуществляла работу стажировочная площадка «Инновационные формы патриотического воспитания дошкольников в условиях введения ФГОС». На заседаниях, которой педагоги успешно представляют свой опыт работы.

Развитие профессиональной компетенции педагогов ДООУ осуществляется в поддержке конкурсного движения. Педагоги и воспитанники учреждения принимали участие и являются победителями конкурсов муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней:

Всероссийский	Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - 1 место  Международный конкурс «Мы- наследники традиций – 2 место
Региональный	Областной фестиваль детских экологических театров «Через искусство к зелёной планете» - диплом II степени  Регионального этапа XIII Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Здоровьесберегающие технологии» - 1 место
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2017» - победитель в номинации

	<p>«Педагогические надежды» <i>Ночевная С.С.</i></p> <p>Муниципальный конкурс интегрированных уроков «<i>Интеграция в действии</i>» - сертификаты участия</p> <p>Муниципальные спортивные соревнования «<i>Веселые старты</i>» - 1 место</p> <p>Муниципальный конкурс детского творчества «<i>Осенняя палитра</i>» - III место</p> <p>Муниципальный конкурс «<i>Мы – наследники победы</i>» - 1 место</p>
--	---

Участие педагогов в конкурсах способствовало росту их профессионального мастерства, выявило наиболее эффективно работающих педагогов, стимулировало творческий потенциал сотрудников и детей детского сада, содействовало укреплению связи ДООУ с семьей.

В МДОУ имеется учебно-методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно-библиографические издания. Библиотечный фонд постоянно пополняется учебно – методическими изданиями с учетом комплексной образовательной программы.

На сайте ДООУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Детский сад подключен к сети Интернет, специалисты используют его в работе.

**Вывод:** в дошкольном учреждении работает постоянно развивающийся коллектив, педагоги стремятся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста. Необходимо доукомплектовать дошкольное учреждение учебно-методической литературой, художественной литературой для детей, дидактическим и раздаточным материалом для образовательной деятельности.

## 2.7. Анализ материально – технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по развитию и обогащению предметно-развивающей среды ДООУ. Все помещения оформлены и выкрашены в яркие живые цвета, которые очень

нравятся детям, вызывают у них положительные радостные эмоции. Холлы детского сада оформлены разнообразными рисунками, лепниной.

В дошкольном учреждении 11 оборудованных групповых помещений. Пространство групповых помещений организовано в виде разграниченных зон. Подобная организация пространства позволяет ребенку выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В детском саду функционируют мини – музеи:

- "Наш родной любимый край", который позволяет расширить круг представлений о родном крае, дать нѐм доступные для ребёнка исторические сведения, показать всё то, что свято чтут люди, заронив в детское сердце искорку любви к Родине.

- «Русская изба» - по приобщению детей к истокам русской народной культуры и быта.

- «Олимпийское движение» - по ознакомлению детей с историей Олимпийского движения, приобщения к здоровому образу жизни.

В дошкольном учреждении имеется два музыкальных зала, которые предназначены для организации музыкальных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности.

Кабинет педагога – психолога оснащен пособием «Развивающие игры Воскобовича»: «Фиолетовый лес», коврограф «Ларчик» и Миниларчик», игровизоры, геоконт, игровой квадрат, прозрачный квадрат, эталонные конструкторы, знаковые конструкторы и головоломки. Так же имеется индивидуальная песочница К.Г.Юнга, и световая песочница, способствующая развитию воображения, фантазии и мелкой моторики детей.

В МАДОУ «Детский сад № 8» функционирует ИЗО- студия, где имеются наглядные пособия по народному декоративно - прикладному искусству, тематические альбомы, оборудованы рабочие места для детей.

**Вывод:** В МАДО «Детский сад № 8» ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

Физкультурный зал оснащен необходимым оборудованием: гимнастические скамейки, мячи, обручи, шведская стенка, гимнастические палки, сухой бассейн, оборудование для спортивных игр.

Также есть современный бассейн 3 на 6м скиммерного типа.

Циркуляция воды осуществляется в три этапа:

- забор воды из бассейна;
- фильтрация, подогрев и дезинфекция воды;
- подача воды обратно в бассейн.

Автоматически поддерживается щадящая температура воздуха 30-31гр.

и воды 29-30гр., т.е. температура воздуха на 1 гр. теплее воды, чтобы детям было комфортно выходить из чаши бассейна.

В бассейне имеются отдельные душевые комнаты и раздевалки, кабинет инструктора по плаванию, медицинский кабинет, помещения для контроля качества воды.

Медицинский кабинет в ДООУ представлен целым блоком, куда входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, два изолятора и комната гигиены. Все помещения медицинского блока оснащены всем необходимым медицинским оборудованием и медикаментами.

**Вывод:** согласно анализа заболеваемости в течение 2017 учебного года число детодней по болезни не дает большого роста, в основном это заболевание ОРВИ. Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребёнка составил – 7 дней.

Обязательным условием нормального роста детского организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. Ежедневно дети получают четырехразовое гарантированное сбалансированное питание. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10- дневным меню для организации питания детей от 1.6 до 3-х лет и от 3 до 7- ми лет, с 12-ти часовым пребыванием детей.

Весь пищевой блок включает в себя 12 помещений: складские помещения, цех для первичной и вторичной обработки овощей, мясо- рыбный цех, цех готовой продукции и горячий цех, помещения для работников пищеблока. Все помещения оборудованы новейшим инновационным оборудованием, таким как пароконвектомат Abat тм, он облегчает труд поваров на пищеблоке, и позволяет экономить энергоресурсы.

**Вывод:** основой организации питания детей в ДООУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью.

Большое внимание уделяется вопросам безопасности. Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения. Наличие тревожной кнопки позволяет вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Также на территории МАДООУ «Детский сад №8» установлены камеры системы видеоконтроля в количестве 17 штук, они располагаются на каждом углу здания и блоков, и по одной камере на лестницах экстренного выхода.

Территория ДООУ имеет ночное освещение, по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

В МБДООУ для обеспечения безопасности разработаны:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

- Планы эвакуации;
- Договора на обслуживание с соответствующими организациями;
- Акты о состоянии пожарной безопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников, результаты которого заносятся в «Журнал ежедневного обследования помещений, участков и прилегающих к ДОУ территорий».

В соответствии с планом работы по безопасности ДОУ своевременно проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности, действиях в чрезвычайных ситуациях. Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации сотрудников и воспитанников из здания ДОУ.

**Вывод:** функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **2.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренний контроль планируется в соответствии с положением о контрольной деятельности и положением об общественно-административном контроле. В течение учебного года осуществляются различные виды контроля (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный), и эффективные формы контроля: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей.

За отчетный период 2017 учебного года проведены: 1 фронтальный контроль, 2 тематических проверки, 2 педагогические диагностики, ежемесячно осуществляется оперативный и психолого-медико-педагогический контроль, вторичные проверки по результатам контрольной деятельности. Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совете родителей.

**Вывод:** система контроля, организованного в ДОУ, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ, провести анализ достижений в воспитании, выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной, оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы

учреждения.

### 3. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 8»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	301 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	301 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	278 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	301 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек – 69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек – 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек – 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек – 22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек – 22%
1.8.1	Высшая	2 человека – 9%
1.8.2	Первая	3 человека – 13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек – 35%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек – 22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	0 человек

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека – 88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	425,7кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да

	воспитанников на прогулке	
--	---------------------------	--