

Исх. №177 от 22.08.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №8»  
Энгельсского муниципального  
района Саратовской области  
О.В. Гамаюнова  
Приказ № 24 от 19.08.16г



Отчет  
по результатам самообследования  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №8»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области  
за 2015 -2016 уч.год

Рассмотрено:  
На общем собрании трудового  
коллектива  
МАДОУ «Детский сад №8»  
Протокол № 1 от 05.08.2016 г.

Рассмотрено  
На общем родительском  
собрании  
Протокол №1 от 19.08.2016 г.

Энгельс  
2016

## Содержание

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 1. Краткая аннотация.....           | 3  |
| 2. Аналитическая часть.....         | 3  |
| 3. Показатели деятельности ДОУ..... | 14 |

### ***Краткая аннотация***

В данном отчете представлены результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» Энгельсского муниципального района Саратовской области за 2015 – 2016 учебный год, МАДОУ «Детский сад №8»

В аналитической части подробно раскрывается информация о функционировании ДОУ, созданных в учреждении условий для реализации основной образовательной программы и полноценного пребывания воспитанников в дошкольном учреждении.

Таблица показателей деятельности соответствует приложению №1 Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. В данной таблице представлены сведения об образовательной деятельности учреждения: количественный и качественный состав воспитанников и педагогов, режим и особенности пребывания детей в ДОУ, наличие специалистов и помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников.

### **Аналитическая часть**

***Полное наименование учреждения:*** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

***Официальное сокращенное наименование учреждения:***

МАДОУ «Детский сад №8»

***Тип*** - дошкольное образовательное учреждение.

***Вид*** - детский сад.

***Юридический адрес:*** 413116 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Космонавтов 2а

***Телефон:*** 77-97-40, 77-97-60

***Адрес электронной почты:*** detskiisad82015@yandex.ru

***Сайт:*** <http://8detsad.ucoz.com/>

***Руководитель:*** заведующий Гамаюнова Оксана Владимировна.

***Учредитель:*** комитет по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» расположен в новом здании. Строительство детского сада осуществлялось в рамках федерального проекта модернизации региональных систем дошкольного образования.

Здание детского сада рассчитано на 240 мест для детей в возрасте от 2 лет до 8 лет. Площадь здания составляет 5694,56 кв.м. Площадь прилегающего к зданию участка – 10455,0 кв.м.

Детский сад находится в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту.

На основании приказа министерства образования науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения» за 2015- 2016 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения перспективы развития была проведена процедура самообследования ДООУ.

Детский сад введен в эксплуатацию 24 февраля 2015 года, осуществляет уход и присмотр за детьми с 1 июня 2015 года.

Проектная мощность дошкольного учреждения составляет 240 мест - это 11 общеразвивающих групп, соответственно и на территории детского сада расположены 11 прогулочных площадок укомплектованных в соответствии с ГОСТом всем необходимым игровым и спортивным оборудованием. Территория детского сада озеленена насаждениями, произрастают различные виды деревьев, кустарников, разбиты клумбы.

### ***Нормативная база***

МАДОУ « Детский сад № 8» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)
- План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 150—р
- Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 г. № 08-10
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима ДОО.

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» Энгельсского муниципального района Саратовской области;
- Локальными актами МАДОУ

### ***Структура управления образовательным учреждением***

#### **1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО**

Управление Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №8» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными актами:

- Договором между МАДОУ «Детский сад №8» и родителями (законными представителями).
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальными актами.
- Штатным расписанием.
- Документами по делопроизводству Учреждения.
- Приказами заведующего МАДОУ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОО.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОО.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО.
- Расписанием НОД.
- Циклограммами деятельности педагогов.
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

#### **Структурно - функциональная модель управления МАДОУ**

«Детский сад № 8» осуществляется в соответствии с принципами единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью МАДОУ «Детский сад № 8» осуществляется заведующим МАДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

**Общее собрание трудового коллектива МАДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного

договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МАДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МАДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МАДОУ, рассматривает и принимает Устав МАДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МАДОУ.

**Педагогический совет МАДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью МАДОУ, определяет направления образовательной деятельности МАДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МАДОУ, рассматривает проект годового плана работы МАДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МАДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МАДОУ.

**Совет родителей МАДОУ** выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ, оказывает посильную помощь МАДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

**Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:**

- совещание при заведующем;
- заседания педагогического совета;
- общее собрание трудового коллектива;
- заседания родительского комитета.

**Применение вычислительной техники в управлении:**

- наличие рабочего места (компьютер, принтер, сканер) у заведующего, заместителя заведующего по АХЧ, делопроизводителя, старшего воспитателя.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу дошкольного учреждения.

Управление ДОУ осуществляет руководитель детского сада - заведующий Гамаюнова Оксана Владимировна, имеющая высшее педагогическое образование, педагогический стаж 24 года.

### ***Комплектование***

В детском саду функционируют 11 групп, с общим списочным составом 257

детей на 1 июля 2016 года. Детский сад посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет, из них:

- групп раннего возраста - 2;
- общеразвивающих групп –9;

#### Характеристика контингента воспитанников

| № п/п | Возрастная группа                 | Возраст детей | Кол-во детей на 01.07.2016г. |
|-------|-----------------------------------|---------------|------------------------------|
| 1     | Вторая группа раннего возраста №1 | 2-3 года      | 23                           |
| 2     | Вторая группа раннего возраста №2 | 2-3 года      | 28                           |
| 3     | Младшая группа №3                 | 3-4 года      | 26                           |
| 4     | Младшая группа №4                 | 3-4 года      | 22                           |
| 5     | Средняя группа №5                 | 4-5 лет       | 27                           |
| 6     | Младшая группа №6                 | 3-4 года      | 23                           |
| 7     | Младшая группа №7                 | 3-4 года      | 22                           |
| 8     | Младшая группа №8                 | 3-4 года      | 25                           |
| 9     | Средняя группа №9                 | 4-5 лет       | 28                           |
| 10    | Старшая группа №10                | 5-6 лет       | 27                           |
| 11    | Подготовительная группа №11       | 6-7 лет       | 6                            |
|       | Итого: 11 групп                   |               | 257 чел.                     |

Режим функционирования: 12 часовой, пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

#### **Кадровые ресурсы**

В дошкольном учреждении работают квалифицированные специалисты:

#### **Кадровый состав**

Заведующий МАДОУ - 1

Всего педагогов - 25

#### **Из них:**

Старший воспитатель - 1

Воспитатели - 20

Педагог-психолог - 1

Музыкальный руководитель - 2

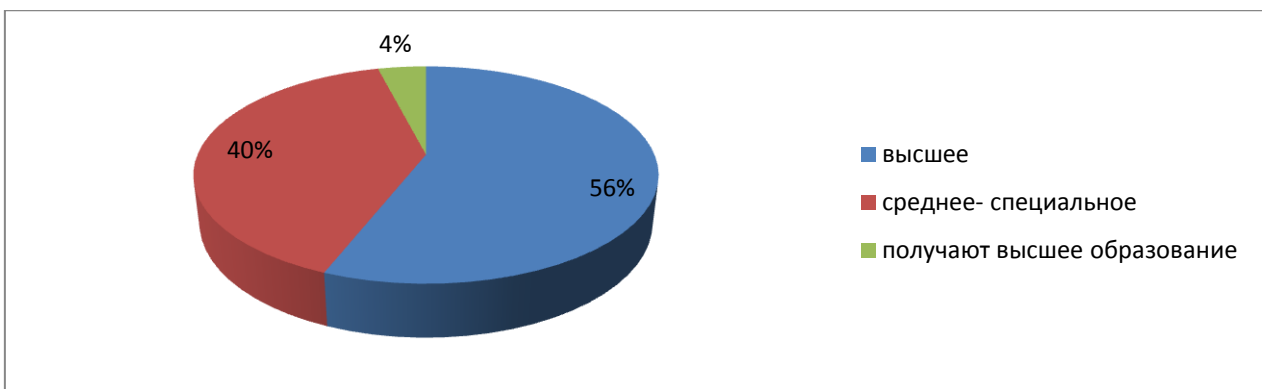
Инструктор по физкультуре - 1

#### **Образование**

Высшее – 15 педагогов

Среднее специальное -10 педагогов

Получают высшее образование – 1 педагог

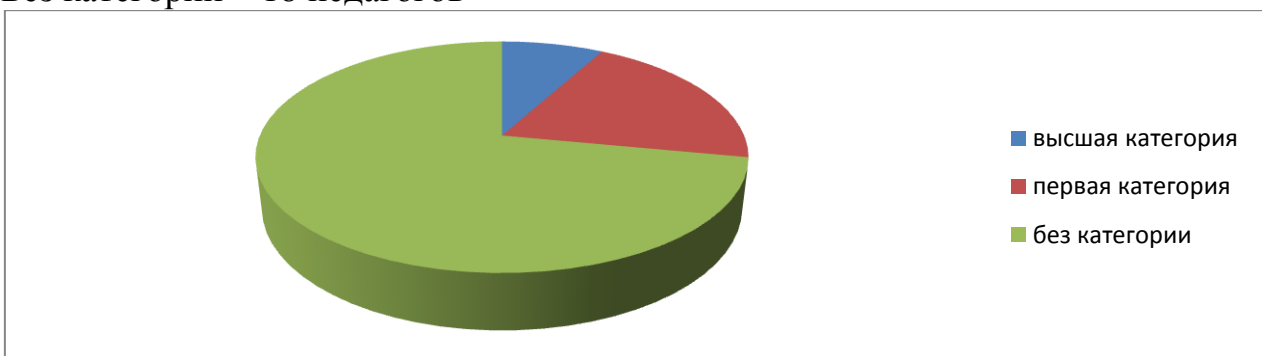


### **Аттестация**

Высшая категория – 2 педагога

Первая категория – 5 педагогов

Без категории – 18 педагогов



### **Педагогический стаж**

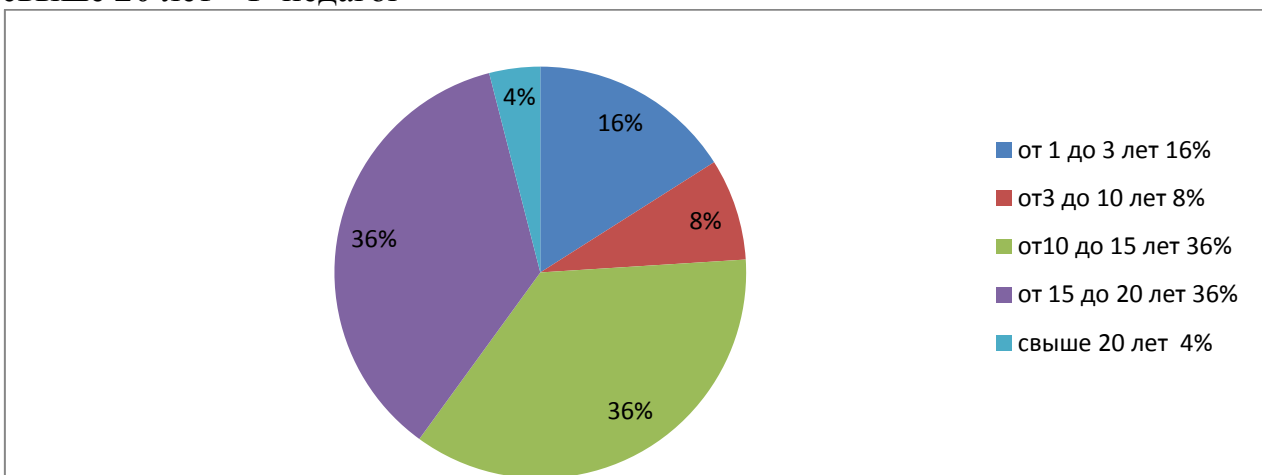
1-3 года – 9 педагогов

3-10 лет – 4 педагога

10-15 лет – 8 педагогов

15 до 20 лет – 3 педагога

свыше 20 лет - 1 педагог



Возрастной ценз работников составляет:

20-25 лет - 4 педагога;

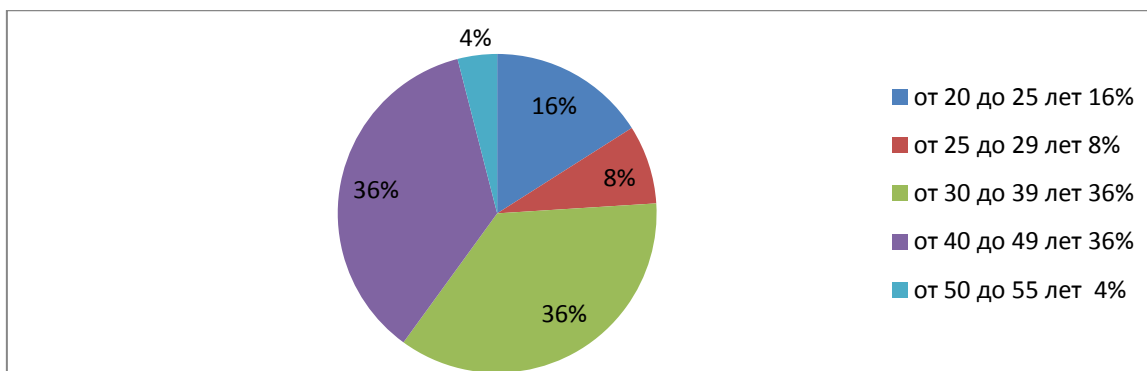
25-29 лет - 2 педагога;

30-39 лет- 9 педагога;

40-49 лет- 9 педагога;

50- 55 лет – 1 педагог.





## Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в совместной деятельности взрослых и детей, в ходе самостоятельной деятельности детей и взаимодействии с семьями воспитанников.

Администрация ДОУ стремится создать все необходимые условия для постоянного профессионального роста и становления педагогов.

Непрерывный рост образовательного потенциала педагогов происходит благодаря тесному сотрудничеству ДОУ с СарИПКиПРО г.Саратова, муниципальным методическим центром. Также педагоги проходят профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности. Участие педагогов на конференциях, семинарах-практикумах позволяет им делиться и обмениваться опытом. В этом учебном году повысили свою квалификацию 3 педагога, прошли переподготовку по профилю педагогической деятельности 8 педагогов, курсы повышения квалификации 3 педагога, получает высшее образование 1 педагог.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, распространяют свой передовой опыт, принимают участие во всероссийских, муниципальных конкурсах, семинарах.

| № | Мероприятие   | дата       | результат |
|---|---|------------|-----------|
| 1 | Комитет по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района награждает заведующего МАДОУ «Детский сад №8» Гамаюнову Оксану Владимировну за многолетний добросовестный труд, большой личный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения по итогам 2015 года | 2015 г     | Грамота   |
| 2 | Всероссийский конкурс «Вопросита» «Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО»<br>Клещевская Ю.А. – старший воспитатель  | 14.09.2015 | II место  |
| 3 | Арт-талант международный творческий конкурс осенних поделок «Осенний хоровод»<br>Оландарёва Саша - воспитанница   | 20.09.2015 | I место   |

|    |  |            |                               |
|----|--|------------|-------------------------------|
| 4  | Арт-талант международный творческий конкурс осенних поделок «Осенний хоровод»<br>Шантаев Алмаз - воспитанник   | 20.09.2015 | I место                       |
| 5  | Министерство Образования Саратовской области ГАУ ДПО «СОИРО» сертификат участия воспитателя МАДОУ «Детский сад №8» Чеботаревой Светланы Юрьевны в семинаре «Экологизация воспитательной работы детского сада по экологии на традициях народной культуры»   | 21.09.2015 | Участие                       |
| 6  | Муниципальные соревнования для детей 5-7 лет «Весёлые старты» в системе дошкольных образовательных учреждений Энгельсского муниципального района   | 27.10.2015 | II место                      |
| 7  | Муниципальный конкурс детского творчества «Осенняя палитра»<br>Бузюров Михаил,<br>Козлова Саша   | 28.10.2015 | участие                       |
| 8  | Областная акция «Маленький патриот»  | 2015       | благодарность                 |
| 9  | Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка».<br>СМИ «Образование и творчество»   | 09.11.2015 | Диплом II степени             |
| 10 | Всероссийский конкурс «Умната»<br>Блиц-олимпиада «Установление соответствия занимаемой должности «Воспитатель ДОУ»<br>Курбатова А.А. - воспитатель   | 12.12.2015 | III место                     |
| 11 | Всероссийский конкурс «Умната»<br>Блиц-олимпиада «Установление соответствия занимаемой должности «Воспитатель ДОУ»<br>Ночевная .С. - воспитатель   | 06.12.2015 | I место                       |
| 12 | II Всероссийская интеллектуальная викторина для педагогов «Вместе изучаем и внедряем ФГОС ДО» диплом старшему воспитателю МАДОУ «Детский сад №8» Клещевой Юлии Александровне   | 10.12.2015 | Диплом за III место           |
| 13 | Информационное агентство Саратов Сегодня областной конкурс «Новый год спешит к нам в гости» диплом воспитателю МАДОУ «Детский сад №8» Варажке Элле Витальевне  | 2015 г.    | Диплом II степени             |
| 14 | Областной конкурс «Новый год спешит к нам в гости» диплом в номинации фото «Украшение группы» МАДОУ «Детский сад №8» Марчук Надежде Владимировне   | 2016 г.    | Диплом II место               |
| 15 | Информационное агентство Саратов Сегодня Детский конкурс «Зимние забавы» диплом воспитателю МАДОУ «Детский сад №8» Павленко Ларисе Анатольевне   | 2016 г.    | Диплом победителя             |
| 16 | Международный творческий конкурс «Красавица зима»<br>Ильченко Ника - воспитанница  | 09.01.2016 | I место                       |
| 17 | Муниципальный этап XII всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»   | 12.01.2016 | Номинация «Творческая работа» |
| 18 | Победитель ежемесячного конкурса в международном образовательном портале maam.ru «Лучшая методическая разработка» воспитатель МАДОУ «Детский сад №8» Шульц Полина Сергеевна в номинации экспериментирование «Изучаем свойства снега»   | 20.01.2016 | Сертификат победителя         |
| 19 | Саратовское областное отделение общественной организации «Педагогическое общество России» сертификат выступления и участие в работе музыкального руководителя МАДОУ «Детский сад №8» Марчук Надежды Владимировны областного научно-практического семинара «Проведение диагностических и консультационных мероприятий по проблеме | 28.01.2016 | Участие                       |

|    |   |              |                      |
|----|---|--------------|----------------------|
|    | предпрофессионального самоопределения»  |              |                      |
| 21 | Интернет журнал «Планета детства» конкурс дидактических пособий «Развиваем творческое воображение детей» грамота Марчук Надежде Владимировне музыкальному руководителю МАДОУ «Детский сад №8» за оригинальный подход к обеспечению развития творческого воображения детей   | 2016 г.      | Грамота              |
| 22 | Зимняя спартакиада «Зарничка» для детей старшего дошкольного возраста в системе дошкольных образовательных учреждений   | 24.02.2016   | Участник             |
| 23 | Муниципальный заочно-дистанционный конкурс методических разработок педагогических работников ДОУ:<br>1. Педагог-психолог Герасимова Светлана Владимировна<br>2. Инструктор по физической культуре Осьминина Екатерина Юрьевна   | 25.02.2016   | Участник<br>Участник |
| 24 | Международный профессиональный конкурс для педагогов и воспитателей «Встречаем красавицу весну» Шульц П.С. воспитатель  | 25.02.2016   | I место              |
| 25 | Всероссийский конкурс «Умната»<br>Блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»<br>Заведующий МАДОУ «Детский сад №8» Гамаюнова О.В.   | 29.02.2016   | I место              |
| 26 | Всероссийский конкурс «Умната»<br>Блиц-олимпиада «Дошкольное образование в действующих нормативных актах»<br>Ночевная С.С. воспитатель  | 29.02.2016   | III место            |
| 27 | Информационно-методический центр «Алые Паруса» общероссийский конкурс «Инновационная деятельность в ОУ» диплом педагогу-психологу МАДОУ «Детский сад №8» Герасимовой Светлане Владимировне  | Март 2016 г. | Диплом III степени   |
| 28 | Международный творческий конкурс «Весеннее вдохновение»<br>Младшая группа №8 «Солнышко»   | 01.03.2016   | I место              |
| 29 | Всероссийский конкурс «Умната»<br>Блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»<br>Чеботарёва С.Ю. воспитатель  | 22.03.2016   | I место              |
| 30 | Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2016» педагог-психолог Герасимова Светлана Владимировна   | 25.03.2016   | участник             |
| 31 | Министерство Образования Саратовской области ГАУ ДПО «СОИРО» сертификат участия (выступление с докладом) педагога-психолога МАДОУ «Детский сад №8» Герасимовой Светланы Владимировны на III Всероссийской научно-практической конференции «Музейная педагогика в дошкольном экологическом образовании». Тема доклада: «Использование элементов музейной педагогики в формировании экологической культуры дошкольника» | 29.03.2016   | Участник             |
| 32 | Министерство Образования Саратовской области ГАУ ДПО «СОИРО» сертификат участия (выступление с докладом) заведующего МАДОУ «Детский сад №8» Гамаюновой Оксаны Владимировны на III Всероссийской научно-практической конференции «Музейная педагогика в дошкольном экологическом образовании». Тема доклада: «Роль музейной педагогики в формировании экологической культуры детей дошкольного возраста»               | 29.03.2016   | Участник             |
| 33 | Министерство Образования Саратовской области ГАУ ДПО «СОИРО» сертификат участия (выступление с докладом) воспитателя МАДОУ «Детский сад №8» Клещевской Юлии Александровны на III Всероссийской научно-практической конференции «Музейная педагогика в дошкольном экологическом образовании». Тема доклада: «Организация мини-музея в условиях   | 29.03.2016   | Участник             |

|    |   |             |  |
|----|---|-------------|--|
|    | дошкольного образовательного учреждения»  |             |  |
| 34 | Информационное агентство Саратов Сегодня Конкурс «ПОЕХАЛИ» сертификат участника воспитателю МАДОУ «Детский сад №8» Кудашевой Галие Ахметовне  | Апрель 2016 | Участие  |
| 35 | Информационное агентство Саратов Сегодня Конкурс «ПОЕХАЛИ» сертификат участника воспитателю МАДОУ «Детский сад №8» Кудашевой Галие Ахметовне  | Апрель 2016 | участие  |
| 36 | Всероссийский конкурс «Планирование и составление ООП ДО в соответствии с ФГОС»<br>Клещевская Ю.А. старший воспитатель  | 06.04.2016  | II место   |
| 37 | Муниципальные спортивные соревнования «Звездная эстафета» для детей старшего дошкольного возраста в системе дошкольных образовательных учреждений Энгельского муниципального района   | 15.04.2016  | III место  |
| 38 | III областной фестиваль детских дошкольных экологических театров «Через искусство к зелёной планете»  | 22.04.2016  | Диплом III степени. Номинация «За зрелищность и театральность» |
| 39 | Информационное агентство Саратов Сегодня Конкурс «Эхо победы» сертификат участника воспитателю МАДОУ «Детский сад №8» Кудашевой Галие Ахметовне   | Май 2016    | Участие  |
| 40 | Информационное агентство Саратов Сегодня Конкурс «Эхо победы» сертификат участника воспитателю МАДОУ «Детский сад №8» Самсоненко Анне Андреевне   | Май 2016    | Участие  |
| 41 | Министерство природных ресурсов и экологии Саратовской области редакция газеты и СДР «10 королевство» грамота коллективу МАДОУ «Детский сад №8» в лице заведующего Гамаюновой Оксане Владимировне за участие и подготовку детей в областной экологической акции «Зеленая кисточка»  | 2016 г.     | Грамота  |
| 42 | Министерство природных ресурсов и экологии Саратовской области редакция газеты и СДР «10 королевство» грамота коллективу МАДОУ «Детский сад №8» в лице музыкального руководителя Марчук Н.В и воспитателей Гончаровой А.А, Ветровой С.Ю. за участие и подготовку детей в областной экологической акции «Зеленая кисточка» | 2016 г.     | Грамота  |
| 43 | Областной конкурс «Здоровое поколение» диплом победителя воспитанницы МАДОУ «Детский сад №8» младшей группы №4 Бычковой Марии в номинации «Аппликация»  | Май 2016    | Диплом III место   |
| 44 | Областной конкурс «Здоровое поколение» грамота воспитателю МАДОУ «Детский сад №8» Ночевой Светлане Сергеевне за подготовку победителя в номинации «Аппликация»  | Май 2016    | Грамота  |
| 45 | Семинар «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально – творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.<br>Клещевская Ю.А.<br>Ночевная С.С.<br>Шульц П.С.<br>Викторина С.Ю.<br>Щербакова М.А.<br>Степанченкова А.С.<br>Чеботарева С.С.  | Май 2016    |  |
| 46 | Районная спартакиада «За здоровый образ жизни»  | Июнь 2016   | I место  |
| 47 | Муниципальный конкурс управленческих проектов «Покровский   | июнь        | Диплом   |

|  |   |  |            |
|--|---|--|------------|
|  | дворик- 2016» по развитию предметно – пространственной среды на территории дошкольных образовательный учреждений в номинации «В мире прекрасного» |  | II степени |
|--|---|--|------------|

В течение года с педагогами ведется организационно-педагогическая и методическая работа: проводятся консультации, круглые столы, дискуссии, семинары, позволяющие педагогам грамотно вести документационный материал, планировать и осуществлять образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО, профессионально работать с родителями.

### **Образовательная деятельность**

Содержание воспитательно-образовательной работы в МАДОУ «Детский сад № 8» определяется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155).

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 8» выдвигает на первый план развивающую функцию образования, обеспечивающую становление личности ребенка и ориентирующую педагога на его индивидуальные особенности. Образовательная программа включает информационно-аналитические данные о дошкольном учреждении, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДОУ, организацию режима пребывания детей в ДОУ, проблемно-ориентированный анализ, цели и задачи воспитательно-образовательного процесса, организационно-педагогическое и материально-техническое обеспечение выполнения программы и отражает актуальное состояние образовательного учреждения, обоснование выбора педагогическим коллективом содержания образования и технологий его реализации, перспективы развития дошкольного учреждения.

В МАДОУ «Детский сад № 8» реализуется Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Парциальные программы: «Основы Безопасности Жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2000 г.

Программа спроектирована на основе ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Содержание Программы обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 лет до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным взаимодополняющих образовательных областях: социально –

коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

В соответствии с п. 2.11 ФГОС ДО программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Объём обязательной части Программы определен в соответствии с возрастом воспитанников. Соотношение обязательной части Программы и части формируемой участниками образовательных отношений составляет 80% и 20% (вариативная часть).

### **Цели и задачи программы**

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на **решение задач:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования

образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

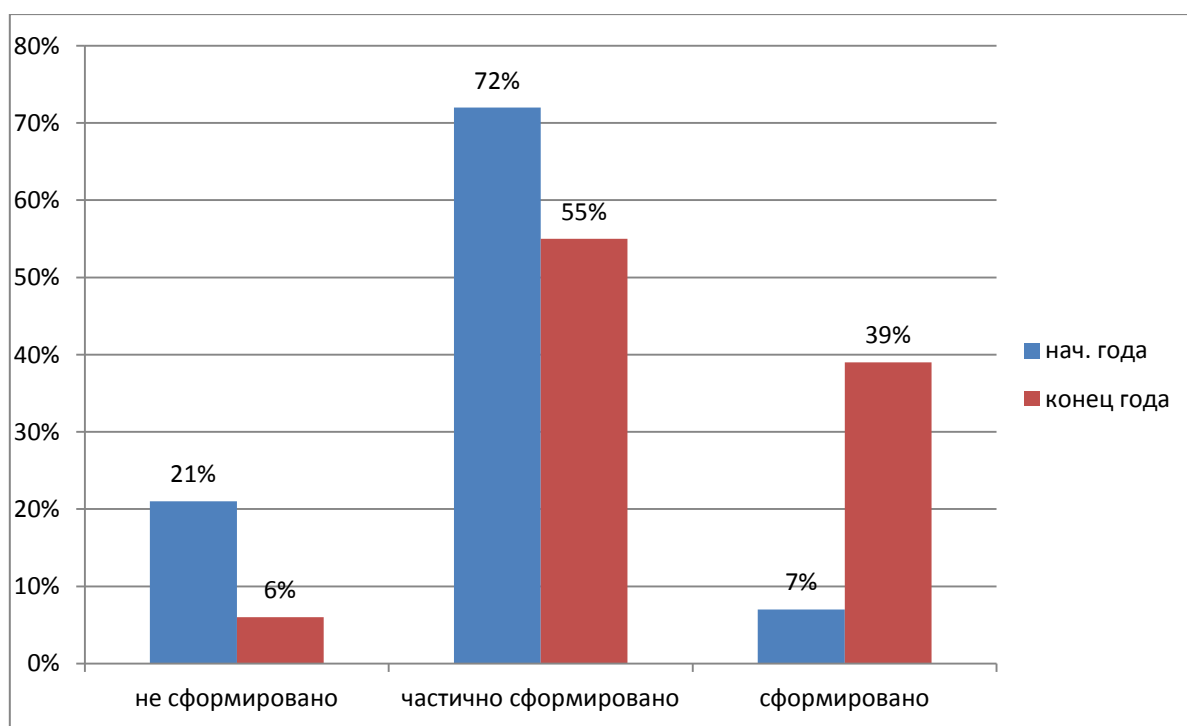
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

### Уровень освоения образовательной программы воспитанниками

Отслеживание уровня освоения образовательной программы осуществляется на основе педагогической диагностики.

По результатам педагогической диагностики к концу учебного года прослеживается положительная динамика развития по сравнению с началом года.

| Начало года     |     |                       |     |              |    | Конец года      |    |                       |     |              |     |
|-----------------|-----|-----------------------|-----|--------------|----|-----------------|----|-----------------------|-----|--------------|-----|
| Не сформировано |     | Частично сформировано |     | сформировано |    | Не сформировано |    | Частично сформировано |     | сформировано |     |
| Кол-во          | %   | Кол-во                | %   | Кол-во       | %  | Кол-во          | %  | Кол-во                | %   | Кол-во       | %   |
| 54              | 21% | 185                   | 72% | 18           | 7% | 16              | 6% | 141                   | 55% | 100          | 39% |



По результатам диагностики видно, что к концу учебного года в результате воспитательно – образовательной работы, проведённой педагогами, процент детей с не сформированными компетенциями снизился с 21% до 6%.

Процент детей с частично сформированными компетенциями тоже снизился с 72% до 55% , а процент детей с сформированными компетенциями значительно повысился с 7% до 39% , что свидетельствует о положительной динамике развития детей.

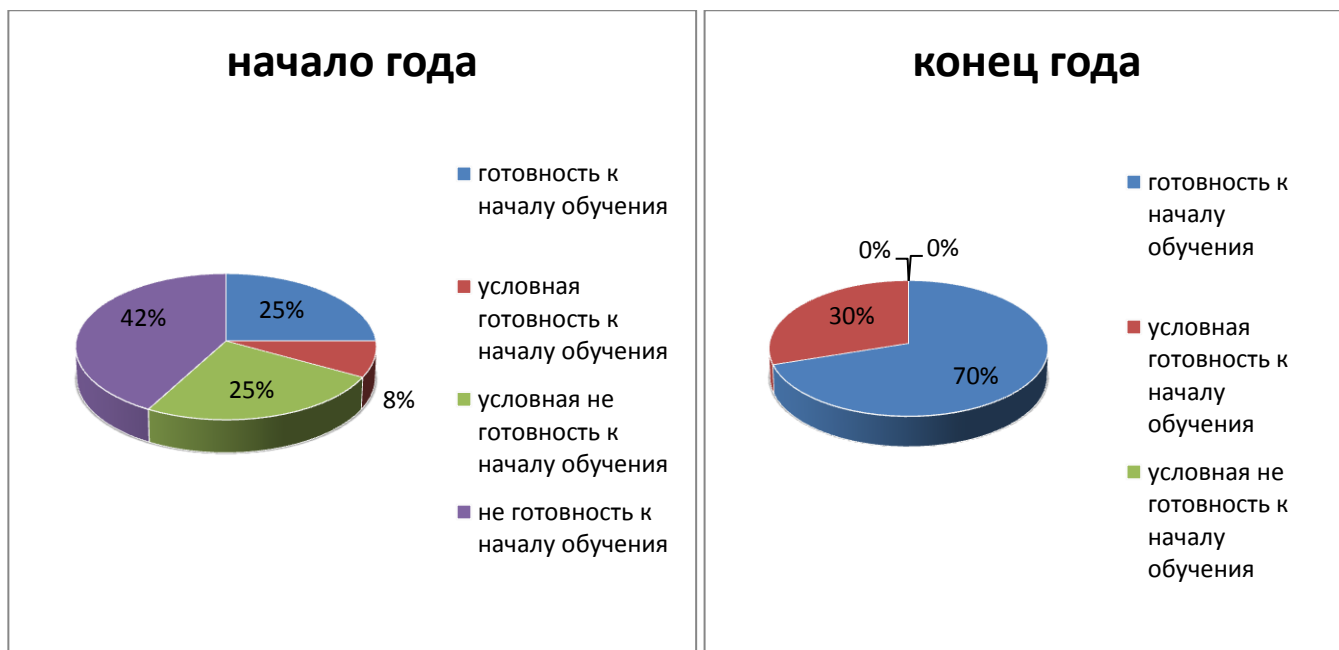
### **Уровень готовности выпускников к школьному обучению**

Готовность детей к школе складывается из компонентов наиболее существенно влияющих на успешность их обучения в школе:

- интеллектуальная готовность;
- речевая готовность;
- эмоциональная готовность;
- социальная готовность.

| №п/п | критерии                                 | Начало года |         | Конец года |         |
|------|--|-------------|---------|------------|---------|
|      |  | количество  | процент | количество | процент |
| 1    | Готовность к началу обучения             | 3           | 25%     | 9          | 70%     |
| 2    | Условная готовность к началу обучению    | 1           | 8%      | 4          | 30%     |
| 3    | Условная не готовность к началу обучения | 3           | 25%     | 0          | 0%      |
| 4    | Не готовность к началу обучения          | 5           | 42%     | 0          | 0%      |





По результатам диагностики можно сделать следующие выводы:

1. К концу учебного года уровень готовности к началу обучения имеют 9 воспитанников подготовительной группы, что составляет 70%.
2. Условно готовых к началу обучения 4 воспитанника, что составляет 30%.
3. Условно не готовых к началу обучения не выявлено
4. Не готовых к началу обучения не выявлено.

Вывод: уровень готовности выпускников ДОУ - 100%.

### **Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общие и групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- сайт ДОУ: <http://8detsad.ucoz.com/>
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Осуществляется анкетирование родителей «Изучение интересов и потребностей семьи в образовательных услугах».

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, старшей медсестры, воспитателей. В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и развитию. Родители получают полноценную информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, активно участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Работа педагогического коллектива направлена на обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности ребенка. Развитие и воспитание в нашем детском саду осуществляется на основе индивидуального подхода к каждому ребенку, умению поддерживать в каждой группе спокойную жизнерадостную обстановку. Это побуждает детей всех возрастов проявлять активный познавательный интерес к миру, своему окружению; способствует усвоению норм и правил поведения, развитию чувства самостоятельности и ответственности.

### ***Материально-техническое обеспечение ДОУ***

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по развитию и обогащению предметно-развивающей среды ДОУ. Сегодня огромное внимание уделяется вопросу безопасности, поэтому учреждение оборудовано средствами телефонной связи и «тревожной» кнопкой.

Также на территории МАДОУ «Детский сад №8» установлены камеры системы видеоконтроля в количестве 17 штук, они располагаются на каждом углу здания и блоков, и по одной камере на лестницах экстренного выхода. Все помещения оформлены и выкрашены в яркие живые цвета, которые очень нравятся детям, вызывают у них положительные радостные эмоции.

В дошкольном учреждении 11 оборудованных групповых помещений, которые состоят из: групповой комнаты, спальни, приемной комнаты, комната для мытья посуды, туалетной комнаты. Все группы оснащены и оборудованы необходимой мебелью. Пространство групповых помещений организовано в виде разграниченных зон: уголок для сюжетно – ролевых игр, уголок ряжения (для театрализованных игр), книжный уголок, зона для настольно – печатных игр, уголок природы, уголок для игр с водой и песком, спортивный уголок, уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др., игровой уголок (с игрушками, строительным материалом). Подобная организация пространства позволяет ребенку выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность

эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Воспитателями совместно с родителями ведется работа по благоустройству прогулочных площадок: оформлены клумбы, созданы дорожки здоровья, сказочные уголки, есть метеостанция, солнечные часы. Территория детского сада озеленена насаждениями, произрастают различные виды деревьев, кустарников, разбиты клумбы.

В дошкольном учреждении имеется два музыкальных зала, которые предназначены для организации музыкальных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Залы оснащены двумя электронными пианино, аккордеоном, музыкальными инструментами, телевизорами, интерактивной доской, мультимедийным проектором, разнообразными пособиями для проведения музыкальных занятий и праздников.

Кабинет педагога – психолога оснащен пособием «Развивающие игры Воскобовича»: «Фиолетовый лес», коврограф «Ларчик» и «Миниларчик», игровизоры, геоконт, игровой квадрат, прозрачный квадрат, эталонные конструкторы, знаковые конструкторы и головоломки. Так же имеется индивидуальная песочница К.Г.Юнга, и световая песочница, способствующая развитию воображения, фантазии и мелкой моторики детей.

В методическом кабинете находится демонстрационный и раздаточный материал по всем видам деятельности; учебно - методическая, детская: познавательная и художественная литература; методические пособия.

В ДОУ есть два физкультурных зала, которые оснащены необходимым оборудованием: гимнастические скамейки, мячи, обручи, шведская стенка, гимнастические палки, сухой бассейн, оборудование для спортивных игр: волейбольная сетка, баскетбольные мячи, мячи разного диаметра, клюшки, фитболы, нестандартное оборудование изготовленное руками сотрудников: цветной круг «парашют», дорожки здоровья и другие необходимые для занятия пособия.

Также есть современный бассейн 3 на 6м скиммерного типа. Циркуляция воды осуществляется в три этапа:

- забор воды из бассейна;
- фильтрация, подогрев и дезинфекция воды;
- подача воды обратно в бассейн.

Автоматически поддерживается щадящая температура воздуха 30-31гр. и воды 29-30гр., т.е. температура воздуха на 1 гр. теплее воды, чтобы детям было комфортно выходить из чаши бассейна.

В бассейне имеются отдельные душевые комнаты и раздевалки, кабинет инструктора по плаванию, медицинский кабинет, помещения для контроля качества воды.

Бассейн оснащен необходимым оборудованием: плавательные доски, ласты, тонущие и плавающие игрушки, мячи, обручи, надувные круги, нарукавники.

Медицинский кабинет в ДООУ представлен целым блоком, куда входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, два изолятора и комната гигиены. Все помещения медицинского блока оснащены всем необходимым медицинским оборудованием и медикаментами.

Обязательным условием нормального роста детского организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. Ежедневно дети получают четырехразовое гарантированное сбалансированное питание. В рационе присутствуют, свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1.6 до 3-х лет и от 3 до 7-ми лет, с 12-ти часовым пребыванием детей.

Весь пищевой блок включает в себя 12 помещений: складские помещения, цех для первичной и вторичной обработки овощей, мясо-рыбный цех, цех готовой продукции и горячий цех, помещения для работников пищеблока. Все помещения оборудованы новейшим инновационным оборудованием, таким как пароконвектомат Abat<sup>TM</sup>, он облегчает труд поваров на пищеблоке, и позволяет экономить энергоресурсы.

### **Сохранение и укрепление здоровья**

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой. Физкультурный зал в детском саду оборудован шведскими стенками, гимнастическими скамейками.

В детском саду осуществляется профилактическая помощь детям, даётся рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

- лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,

В зимний период - фитонциды, витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период).

Совместно с детской поликлиникой в ДОО ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика в весенне-летний период на свежем воздухе.

- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;

- физкультминутки;

- гимнастика после сна;

- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;

- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

- прогулки;

- подвижные игры на свежем воздухе;

- гимнастика пробуждения после дневного сна,

- «Недели здоровья»,

- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**(Утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря  
2013г. №1324)**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения    |
|-------|--|----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                      |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | 257 человек          |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 257 человек          |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | 0 человек            |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | 0 человек            |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | 0 человек            |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 15 человек           |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 243 человек          |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 257 человек/<br>100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 257 человек/100%     |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)   | 0 человек/%          |

|       |  |                 |
|-------|--|-----------------|
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 человек/%     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | 0 человек/%     |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | 0 человек/%     |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 0 человек/%     |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу   | 0 человек/%     |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | 21 день         |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 25 человек      |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 15 человек/ 60% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | 14 человек/ 56% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 10 человек/ 40% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/ 36%  |

|       |  |                 |
|-------|--|-----------------|
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 7 человек/ 28 % |
| 1.8.1 | Высшая   | 2 человек/ 8%   |
| 1.8.2 | Первая   | 5 человек/ 20%  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%       |
| 1.9.1 | До 5 лет   | 13 человек/ 52% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | 0 человек/ 0%   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 6 человек/ 24%  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0 человек/ 0%   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 человек/ 49% |



|        |  |                 |
|--------|--|-----------------|
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек/ 44% |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 1 чел./10чел.   |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                 |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да              |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да              |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | нет             |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет             |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет             |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | да              |
| 2.     | Инфраструктура   |                 |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 3,8 кв. м       |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 425,7 кв. м     |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | да              |

|     |   |    |
|-----|---|----|
|     | Бассейн   | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |