

Исх. №177 от 22.08.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №8»
Энгельсского муниципального
района Саратовской области
О.В. Гамаюнова
Приказ № 24 от 19.08.16г



Отчет
по результатам самообследования
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №8»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
за 2015 -2016 уч.год

Рассмотрено:
На общем собрании трудового
коллектива
МАДОУ «Детский сад №8»
Протокол № 1 от 05.08.2016 г.

Рассмотрено
На общем родительском
собрании
Протокол №1 от 19.08.2016 г.

Энгельс
2016

Содержание

1. Краткая аннотация.....	3
2. Аналитическая часть.....	3
3. Показатели деятельности ДОУ.....	14

Краткая аннотация

В данном отчете представлены результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» Энгельсского муниципального района Саратовской области за 2015 – 2016 учебный год, МАДОУ «Детский сад №8»

В аналитической части подробно раскрывается информация о функционировании ДОУ, созданных в учреждении условий для реализации основной образовательной программы и полноценного пребывания воспитанников в дошкольном учреждении.

Таблица показателей деятельности соответствует приложению №1 Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. В данной таблице представлены сведения об образовательной деятельности учреждения: количественный и качественный состав воспитанников и педагогов, режим и особенности пребывания детей в ДОУ, наличие специалистов и помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников.

Аналитическая часть

Полное наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Официальное сокращенное наименование учреждения:

МАДОУ «Детский сад №8»

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад.

Юридический адрес: 413116 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Космонавтов 2а

Телефон: 77-97-40, 77-97-60

Адрес электронной почты: detskiisad82015@yandex.ru

Сайт: <http://8detsad.ucoz.com/>

Руководитель: заведующий Гамаюнова Оксана Владимировна.

Учредитель: комитет по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» расположен в новом здании. Строительство детского сада осуществлялось в рамках федерального проекта модернизации региональных систем дошкольного образования.

Здание детского сада рассчитано на 240 мест для детей в возрасте от 2 лет до 8 лет. Площадь здания составляет 5694,56 кв.м. Площадь прилегающего к зданию участка – 10455,0 кв.м.

Детский сад находится в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту.

На основании приказа министерства образования науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения» за 2015- 2016 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения перспективы развития была проведена процедура самообследования ДООУ.

Детский сад введен в эксплуатацию 24 февраля 2015 года, осуществляет уход и присмотр за детьми с 1 июня 2015 года.

Проектная мощность дошкольного учреждения составляет 240 мест - это 11 общеразвивающих групп, соответственно и на территории детского сада расположены 11 прогулочных площадок укомплектованных в соответствии с ГОСТом всем необходимым игровым и спортивным оборудованием. Территория детского сада озеленена насаждениями, произрастают различные виды деревьев, кустарников, разбиты клумбы.

Нормативная база

МАДОУ « Детский сад № 8» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)
- План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 150—р
- Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 г. № 08-10
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима ДОО.

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» Энгельсского муниципального района Саратовской области;
- Локальными актами МАДОУ

Структура управления образовательным учреждением

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

Управление Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №8» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными актами:

- Договором между МАДОУ «Детский сад №8» и родителями (законными представителями).
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальными актами.
- Штатным расписанием.
- Документами по делопроизводству Учреждения.
- Приказами заведующего МАДОУ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОО.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОО.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО.
- Расписанием НОД.
- Циклограммами деятельности педагогов.
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

Структурно - функциональная модель управления МАДОУ

«Детский сад № 8» осуществляется в соответствии с принципами единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью МАДОУ «Детский сад № 8» осуществляется заведующим МАДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива МАДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного

договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МАДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МАДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МАДОУ, рассматривает и принимает Устав МАДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МАДОУ.

Педагогический совет МАДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МАДОУ, определяет направления образовательной деятельности МАДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МАДОУ, рассматривает проект годового плана работы МАДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МАДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МАДОУ.

Совет родителей МАДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ, оказывает посильную помощь МАДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- совещание при заведующем;
- заседания педагогического совета;
- общее собрание трудового коллектива;
- заседания родительского комитета.

Применение вычислительной техники в управлении:

- наличие рабочего места (компьютер, принтер, сканер) у заведующего, заместителя заведующего по АХЧ, делопроизводителя, старшего воспитателя.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу дошкольного учреждения.

Управление ДОУ осуществляет руководитель детского сада - заведующий Гамаюнова Оксана Владимировна, имеющая высшее педагогическое образование, педагогический стаж 24 года.

Комплектование

В детском саду функционируют 11 групп, с общим списочным составом 257

детей на 1 июля 2016 года. Детский сад посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет, из них:

- групп раннего возраста - 2;
- общеразвивающих групп –9;

Характеристика контингента воспитанников

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Кол-во детей на 01.07.2016г.
1	Вторая группа раннего возраста №1	2-3 года	23
2	Вторая группа раннего возраста №2	2-3 года	28
3	Младшая группа №3	3-4 года	26
4	Младшая группа №4	3-4 года	22
5	Средняя группа №5	4-5 лет	27
6	Младшая группа №6	3-4 года	23
7	Младшая группа №7	3-4 года	22
8	Младшая группа №8	3-4 года	25
9	Средняя группа №9	4-5 лет	28
10	Старшая группа №10	5-6 лет	27
11	Подготовительная группа №11	6-7 лет	6
	Итого: 11 групп		257 чел.

Режим функционирования: 12 часовой, пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

Кадровые ресурсы

В дошкольном учреждении работают квалифицированные специалисты:

Кадровый состав

Заведующий МАДОУ - 1

Всего педагогов - 25

Из них:

Старший воспитатель - 1

Воспитатели - 20

Педагог-психолог - 1

Музыкальный руководитель - 2

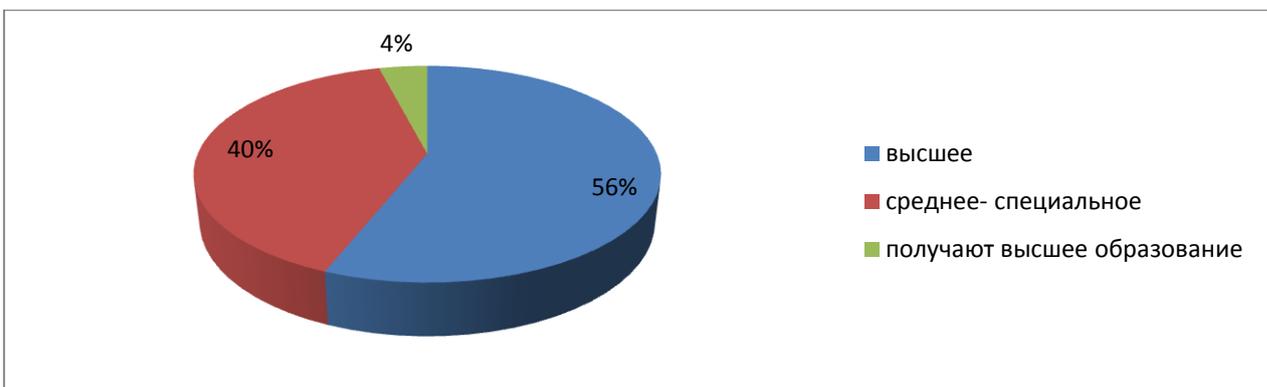
Инструктор по физкультуре - 1

Образование

Высшее – 15 педагогов

Среднее специальное -10 педагогов

Получают высшее образование – 1 педагог

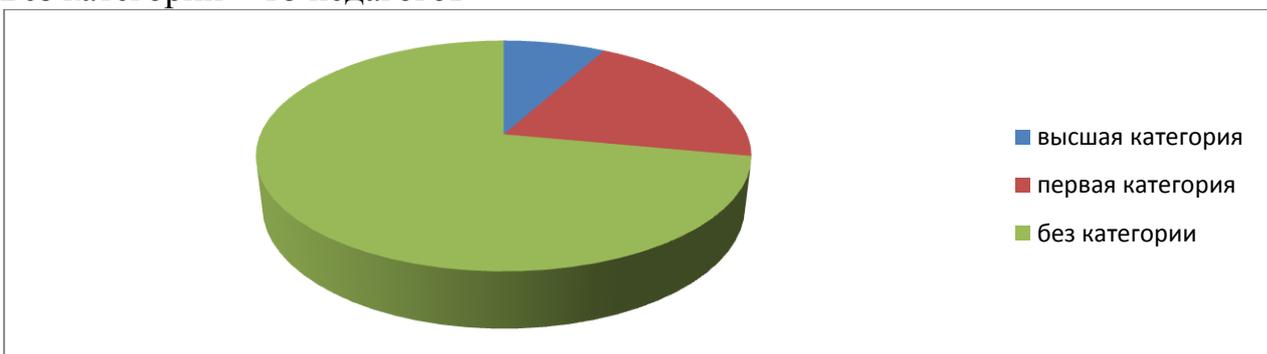


Аттестация

Высшая категория – 2 педагога

Первая категория – 5 педагогов

Без категории – 18 педагогов



Педагогический стаж

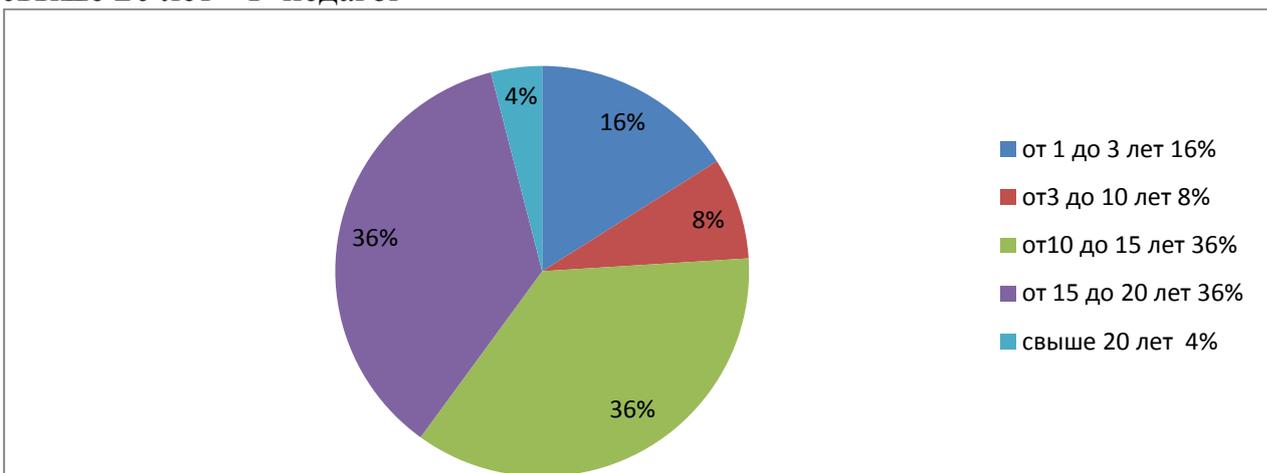
1-3 года – 9 педагогов

3-10 лет – 4 педагога

10-15 лет – 8 педагогов

15 до 20 лет – 3 педагога

свыше 20 лет - 1 педагог



Возрастной ценз работников составляет:

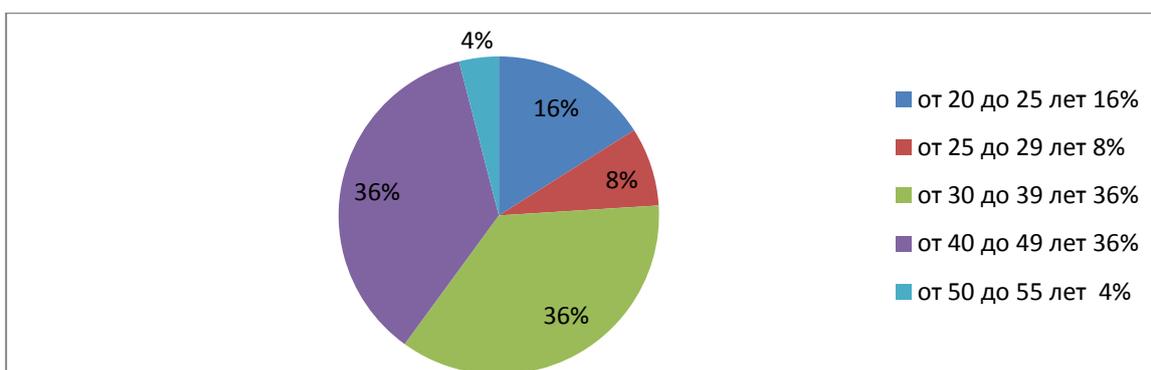
20-25 лет - 4 педагога;

25-29 лет - 2 педагога;

30-39 лет- 9 педагога;

40-49 лет- 9 педагога;

50- 55 лет – 1 педагог.



Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в совместной деятельности взрослых и детей, в ходе самостоятельной деятельности детей и взаимодействии с семьями воспитанников.

Администрация ДОУ стремится создать все необходимые условия для постоянного профессионального роста и становления педагогов.

Непрерывный рост образовательного потенциала педагогов происходит благодаря тесному сотрудничеству ДОУ с СарИПКиПРО г.Саратова, муниципальным методическим центром. Также педагоги проходят профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности. Участие педагогов на конференциях, семинарах-практикумах позволяет им делиться и обмениваться опытом. В этом учебном году повысили свою квалификацию 3 педагога, прошли переподготовку по профилю педагогической деятельности 8 педагогов, курсы повышения квалификации 3 педагога, получает высшее образование 1 педагог.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, распространяют свой передовой опыт, принимают участие во всероссийских, муниципальных конкурсах, семинарах.

№	Мероприятие	дата	результат
1	Комитет по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района награждает заведующего МАДОУ «Детский сад №8» Гамаюнову Оксану Владимировну за многолетний добросовестный труд, большой личный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения по итогам 2015 года	2015 г	Грамота
2	Всероссийский конкурс «Вопросита» «Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО» Клещевская Ю.А. – старший воспитатель	14.09.2015	II место
3	Арт-талант международный творческий конкурс осенних поделок «Осенний хоровод» Оландарёва Саша - воспитанница	20.09.2015	I место

4	Арт-талант международный творческий конкурс осенних поделок «Осенний хоровод» Шантаев Алмаз - воспитанник	20.09.2015	I место
5	Министерство Образования Саратовской области ГАУ ДПО «СОИРО» сертификат участия воспитателя МАДОУ «Детский сад №8» Чеботаревой Светланы Юрьевны в семинаре «Экологизация воспитательной работы детского сада по экологии на традициях народной культуры»	21.09.2015	Участие
6	Муниципальные соревнования для детей 5-7 лет «Весёлые старты» в системе дошкольных образовательных учреждений Энгельсского муниципального района	27.10.2015	II место
7	Муниципальный конкурс детского творчества «Осенняя палитра» Бузюров Михаил, Козлова Саша	28.10.2015	участие
8	Областная акция «Маленький патриот»	2015	благодарность
9	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка». СМИ «Образование и творчество»	09.11.2015	Диплом II степени
10	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Установление соответствия занимаемой должности «Воспитатель ДОУ» Курбатова А.А. - воспитатель	12.12.2015	III место
11	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Установление соответствия занимаемой должности «Воспитатель ДОУ» Ночевная .С. - воспитатель	06.12.2015	I место
12	II Всероссийская интеллектуальная викторина для педагогов «Вместе изучаем и внедряем ФГОС ДО» диплом старшему воспитателю МАДОУ «Детский сад №8» Клещевой Юлии Александровне	10.12.2015	Диплом за III место
13	Информационное агентство Саратов Сегодня областной конкурс «Новый год спешит к нам в гости» диплом воспитателю МАДОУ «Детский сад №8» Варажке Элле Витальевне	2015 г.	Диплом II степени
14	Областной конкурс «Новый год спешит к нам в гости» диплом в номинации фото «Украшение группы» МАДОУ «Детский сад №8» Марчук Надежде Владимировне	2016 г.	Диплом II место
15	Информационное агентство Саратов Сегодня Детский конкурс «Зимние забавы» диплом воспитателю МАДОУ «Детский сад №8» Павленко Ларисе Анатольевне	2016 г.	Диплом победителя
16	Международный творческий конкурс «Красавица зима» Ильченко Ника - воспитанница	09.01.2016	I место
17	Муниципальный этап XII всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	12.01.2016	Номинация «Творческая работа»
18	Победитель ежемесячного конкурса в международном образовательном портале maam.ru «Лучшая методическая разработка» воспитатель МАДОУ «Детский сад №8» Шульц Полина Сергеевна в номинации экспериментирование «Изучаем свойства снега»	20.01.2016	Сертификат победителя
19	Саратовское областное отделение общественной организации «Педагогическое общество России» сертификат выступления и участие в работе музыкального руководителя МАДОУ «Детский сад №8» Марчук Надежды Владимировны областного научно-практического семинара «Проведение диагностических и консультационных мероприятий по проблеме	28.01.2016	Участие

	предпрофессионального самоопределения»		
21	Интернет журнал «Планета детства» конкурс дидактических пособий «Развиваем творческое воображение детей» грамота Марчук Надежде Владимировне музыкальному руководителю МАДОУ «Детский сад №8» за оригинальный подход к обеспечению развития творческого воображения детей	2016 г.	Грамота
22	Зимняя спартакиада «Зарничка» для детей старшего дошкольного возраста в системе дошкольных образовательных учреждений	24.02.2016	Участник
23	Муниципальный заочно-дистанционный конкурс методических разработок педагогических работников ДОУ: 1. Педагог-психолог Герасимова Светлана Владимировна 2. Инструктор по физической культуре Осьминина Екатерина Юрьевна	25.02.2016	Участник Участник
24	Международный профессиональный конкурс для педагогов и воспитателей «Встречаем красавицу весну» Шульц П.С. воспитатель	25.02.2016	I место
25	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования» Заведующий МАДОУ «Детский сад №8» Гамаюнова О.В.	29.02.2016	I место
26	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Дошкольное образование в действующих нормативных актах» Ночевная С.С. воспитатель	29.02.2016	III место
27	Информационно-методический центр «Алые Паруса» общероссийский конкурс «Инновационная деятельность в ОУ» диплом педагогу-психологу МАДОУ «Детский сад №8» Герасимовой Светлане Владимировне	Март 2016 г.	Диплом III степени
28	Международный творческий конкурс «Весеннее вдохновение» Младшая группа №8 «Солнышко»	01.03.2016	I место
29	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования» Чеботарёва С.Ю. воспитатель	22.03.2016	I место
30	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2016» педагог-психолог Герасимова Светлана Владимировна	25.03.2016	участник
31	Министерство Образования Саратовской области ГАУ ДПО «СОИРО» сертификат участия (выступление с докладом) педагога-психолога МАДОУ «Детский сад №8» Герасимовой Светланы Владимировны на III Всероссийской научно-практической конференции «Музейная педагогика в дошкольном экологическом образовании». Тема доклада: «Использование элементов музейной педагогики в формировании экологической культуры дошкольника»	29.03.2016	Участник
32	Министерство Образования Саратовской области ГАУ ДПО «СОИРО» сертификат участия (выступление с докладом) заведующего МАДОУ «Детский сад №8» Гамаюновой Оксаны Владимировны на III Всероссийской научно-практической конференции «Музейная педагогика в дошкольном экологическом образовании». Тема доклада: «Роль музейной педагогики в формировании экологической культуры детей дошкольного возраста»	29.03.2016	Участник
33	Министерство Образования Саратовской области ГАУ ДПО «СОИРО» сертификат участия (выступление с докладом) воспитателя МАДОУ «Детский сад №8» Клещевской Юлии Александровны на III Всероссийской научно-практической конференции «Музейная педагогика в дошкольном экологическом образовании». Тема доклада: «Организация мини-музея в условиях	29.03.2016	Участник

	дошкольного образовательного учреждения»		
34	Информационное агентство Саратов Сегодня Конкурс «ПОЕХАЛИ» сертификат участника воспитателю МАДОУ «Детский сад №8» Кудашевой Галие Ахметовне	Апрель 2016	Участие
35	Информационное агентство Саратов Сегодня Конкурс «ПОЕХАЛИ» сертификат участника воспитателю МАДОУ «Детский сад №8» Кудашевой Галие Ахметовне	Апрель 2016	участие
36	Всероссийский конкурс «Планирование и составление ООП ДО в соответствии с ФГОС» Клещевская Ю.А. старший воспитатель	06.04.2016	II место
37	Муниципальные спортивные соревнования «Звездная эстафета» для детей старшего дошкольного возраста в системе дошкольных образовательных учреждений Энгельсского муниципального района	15.04.2016	III место
38	III областной фестиваль детских дошкольных экологических театров «Через искусство к зелёной планете»	22.04.2016	Диплом III степени. Номинация «За зрелищность и театральность»
39	Информационное агентство Саратов Сегодня Конкурс «Эхо победы» сертификат участника воспитателю МАДОУ «Детский сад №8» Кудашевой Галие Ахметовне	Май 2016	Участие
40	Информационное агентство Саратов Сегодня Конкурс «Эхо победы» сертификат участника воспитателю МАДОУ «Детский сад №8» Самсоненко Анне Андреевне	Май 2016	Участие
41	Министерство природных ресурсов и экологии Саратовской области редакция газеты и СДР «10 королевство» грамота коллективу МАДОУ «Детский сад №8» в лице заведующего Гамаюновой Оксане Владимировне за участие и подготовку детей в областной экологической акции «Зеленая кисточка»	2016 г.	Грамота
42	Министерство природных ресурсов и экологии Саратовской области редакция газеты и СДР «10 королевство» грамота коллективу МАДОУ «Детский сад №8» в лице музыкального руководителя Марчук Н.В и воспитателей Гончаровой А.А, Ветровой С.Ю. за участие и подготовку детей в областной экологической акции «Зеленая кисточка»	2016 г.	Грамота
43	Областной конкурс «Здоровое поколение» диплом победителя воспитанницы МАДОУ «Детский сад №8» младшей группы №4 Бычковой Марии в номинации «Аппликация»	Май 2016	Диплом III место
44	Областной конкурс «Здоровое поколение» грамота воспитателю МАДОУ «Детский сад №8» Ночевой Светлане Сергеевне за подготовку победителя в номинации «Аппликация»	Май 2016	Грамота
45	Семинар «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально – творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Клещевская Ю.А. Ночевная С.С. Шульц П.С. Викторина С.Ю. Щербакова М.А. Степанченкова А.С. Чеботарева С.С.	Май 2016	
46	Районная спартакиада «За здоровый образ жизни»	Июнь 2016	I место
47	Муниципальный конкурс управленческих проектов «Покровский	июнь	Диплом

	дворик- 2016» по развитию предметно – пространственной среды на территории дошкольных образовательный учреждений в номинации «В мире прекрасного»		II степени
--	---	--	------------

В течение года с педагогами ведется организационно-педагогическая и методическая работа: проводятся консультации, круглые столы, дискуссии, семинары, позволяющие педагогам грамотно вести документационный материал, планировать и осуществлять образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО, профессионально работать с родителями.

Образовательная деятельность

Содержание воспитательно-образовательной работы в МАДОУ «Детский сад № 8» определяется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155).

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 8» выдвигает на первый план развивающую функцию образования, обеспечивающую становление личности ребенка и ориентирующую педагога на его индивидуальные особенности. Образовательная программа включает информационно-аналитические данные о дошкольном учреждении, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДОУ, организацию режима пребывания детей в ДОУ, проблемно-ориентированный анализ, цели и задачи воспитательно-образовательного процесса, организационно-педагогическое и материально-техническое обеспечение выполнения программы и отражает актуальное состояние образовательного учреждения, обоснование выбора педагогическим коллективом содержания образования и технологий его реализации, перспективы развития дошкольного учреждения.

В МАДОУ «Детский сад № 8» реализуется Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Парциальные программы: «Основы Безопасности Жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2000 г.

Программа спроектирована на основе ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Содержание Программы обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 лет до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным взаимодополняющих образовательных областях: социально –

коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

В соответствии с п. 2.11 ФГОС ДО программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Объём обязательной части Программы определен в соответствии с возрастом воспитанников. Соотношение обязательной части Программы и части формируемой участниками образовательных отношений составляет 80% и 20% (вариативная часть).

Цели и задачи программы

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на **решение задач:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования

образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

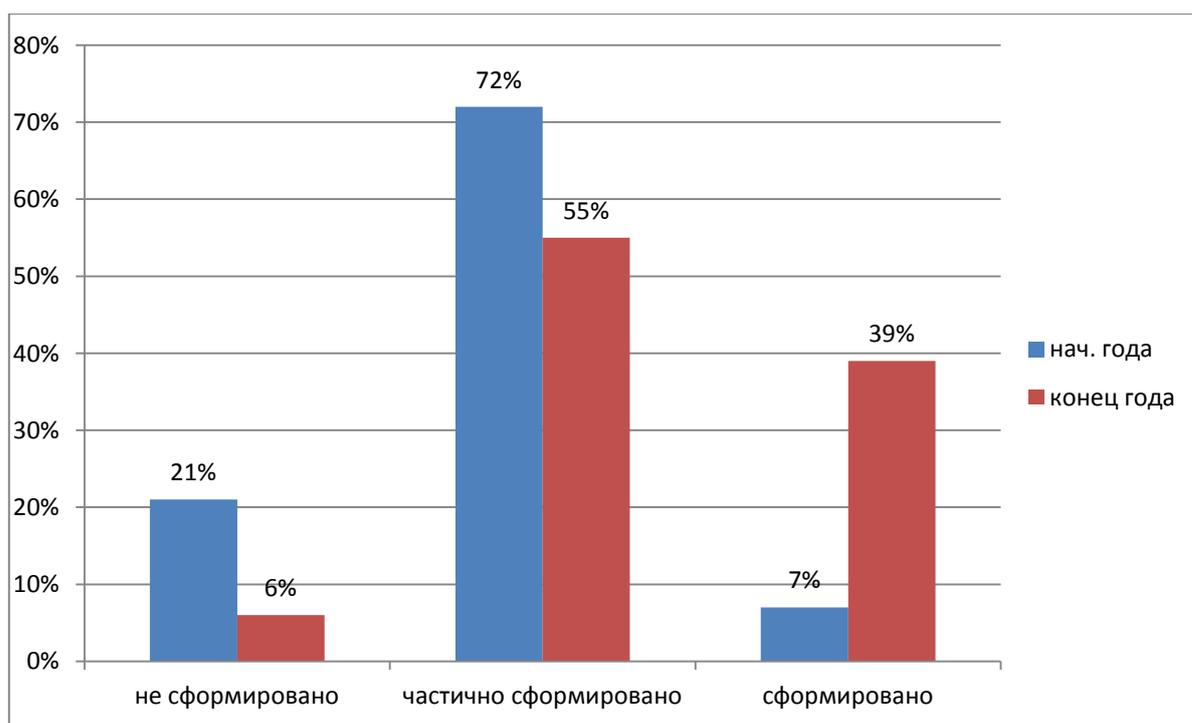
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Уровень освоения образовательной программы воспитанниками

Отслеживание уровня освоения образовательной программы осуществляется на основе педагогической диагностики.

По результатам педагогической диагностики к концу учебного года прослеживается положительная динамика развития по сравнению с началом года.

Начало года						Конец года					
Не сформировано		Частично сформировано		сформировано		Не сформировано		Частично сформировано		сформировано	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
54	21%	185	72%	18	7%	16	6%	141	55%	100	39%



По результатам диагностики видно, что к концу учебного года в результате воспитательно – образовательной работы, проведённой педагогами, процент детей с не сформированными компетенциями снизился с 21% до 6%.

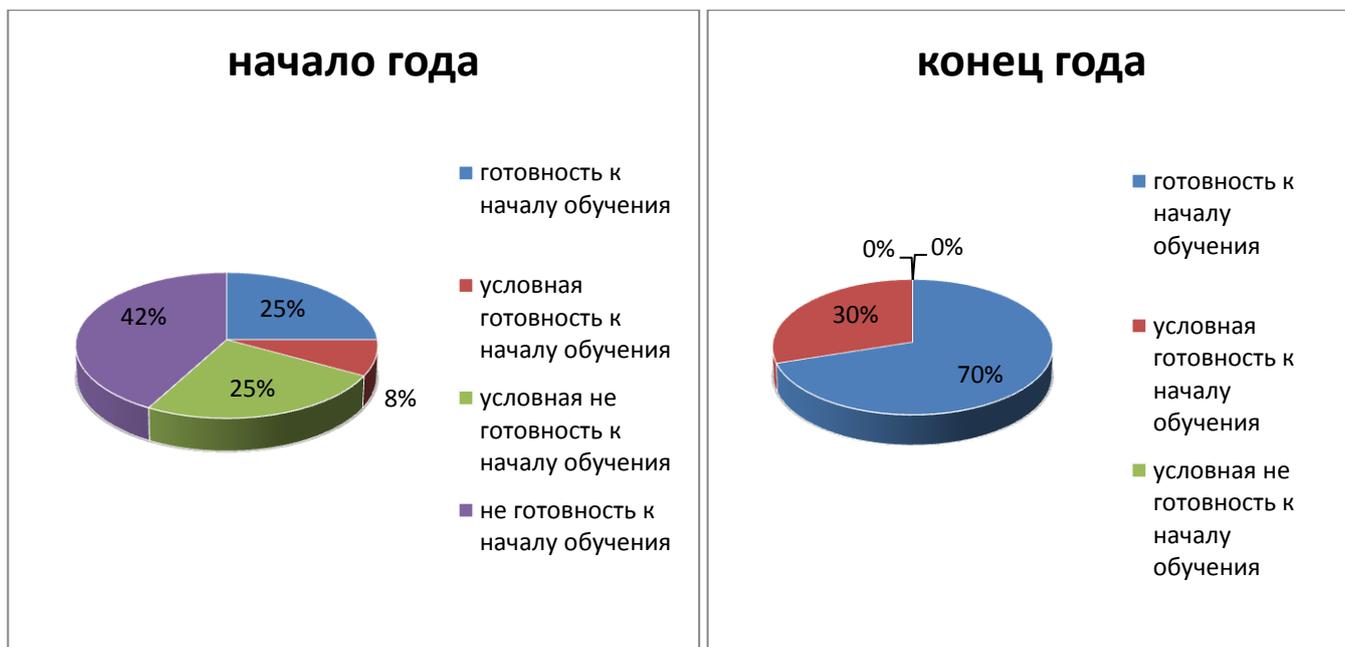
Процент детей с частично сформированными компетенциями тоже снизился с 72% до 55% , а процент детей с сформированными компетенциями значительно повысился с 7% до 39% , что свидетельствует о положительной динамике развития детей.

Уровень готовности выпускников к школьному обучению

Готовность детей к школе складывается из компонентов наиболее существенно влияющих на успешность их обучения в школе:

- интеллектуальная готовность;
- речевая готовность;
- эмоциональная готовность;
- социальная готовность.

№п/п	критерии	Начало года		Конец года	
		количество	процент	количество	процент
1	Готовность к началу обучения	3	25%	9	70%
2	Условная готовность к началу обучению	1	8%	4	30%
3	Условная не готовность к началу обучения	3	25%	0	0%
4	Не готовность к началу обучения	5	42%	0	0%



По результатам диагностики можно сделать следующие выводы:

1. К концу учебного года уровень готовности к началу обучения имеют 9 воспитанников подготовительной группы, что составляет 70%.
2. Условно готовых к началу обучения 4 воспитанника, что составляет 30%.
3. Условно не готовых к началу обучения не выявлено
4. Не готовых к началу обучения не выявлено.

Вывод: уровень готовности выпускников ДООУ - 100%.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общие и групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- сайт ДООУ: <http://8detsad.ucoz.com/>
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Осуществляется анкетирование родителей «Изучение интересов и потребностей семьи в образовательных услугах».

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, старшей медсестры, воспитателей. В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и развитию. Родители получают полноценную информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, активно участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Работа педагогического коллектива направлена на обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности ребенка. Развитие и воспитание в нашем детском саду осуществляется на основе индивидуального подхода к каждому ребенку, умению поддерживать в каждой группе спокойную жизнерадостную обстановку. Это побуждает детей всех возрастов проявлять активный познавательный интерес к миру, своему окружению; способствует усвоению норм и правил поведения, развитию чувства самостоятельности и ответственности.

Материально-техническое обеспечение ДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по развитию и обогащению предметно-развивающей среды ДОУ. Сегодня огромное внимание уделяется вопросу безопасности, поэтому учреждение оборудовано средствами телефонной связи и «тревожной» кнопкой.

Также на территории МАДОУ «Детский сад №8» установлены камеры системы видеоконтроля в количестве 17 штук, они располагаются на каждом углу здания и блоков, и по одной камере на лестницах экстренного выхода. Все помещения оформлены и выкрашены в яркие живые цвета, которые очень нравятся детям, вызывают у них положительные радостные эмоции.

В дошкольном учреждении 11 оборудованных групповых помещений, которые состоят из: групповой комнаты, спальни, приемной комнаты, комната для мытья посуды, туалетной комнаты. Все группы оснащены и оборудованы необходимой мебелью. Пространство групповых помещений организовано в виде разграниченных зон: уголок для сюжетно – ролевых игр, уголок ряжения (для театрализованных игр), книжный уголок, зона для настольно – печатных игр, уголок природы, уголок для игр с водой и песком, спортивный уголок, уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др., игровой уголок (с игрушками, строительным материалом). Подобная организация пространства позволяет ребенку выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность

эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Воспитателями совместно с родителями ведется работа по благоустройству прогулочных площадок: оформлены клумбы, созданы дорожки здоровья, сказочные уголки, есть метеостанция, солнечные часы. Территория детского сада озеленена насаждениями, произрастают различные виды деревьев, кустарников, разбиты клумбы.

В дошкольном учреждении имеется два музыкальных зала, которые предназначены для организации музыкальных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Залы оснащены двумя электронными пианино, аккордеоном, музыкальными инструментами, телевизорами, интерактивной доской, мультимедийным проектором, разнообразными пособиями для проведения музыкальных занятий и праздников.

Кабинет педагога – психолога оснащен пособием «Развивающие игры Воскобовича»: «Фиолетовый лес», коврограф «Ларчик» и «Миниларчик», игровизоры, геоконт, игровой квадрат, прозрачный квадрат, эталонные конструкторы, знаковые конструкторы и головоломки. Так же имеется индивидуальная песочница К.Г.Юнга, и световая песочница, способствующая развитию воображения, фантазии и мелкой моторики детей.

В методическом кабинете находится демонстрационный и раздаточный материал по всем видам деятельности; учебно - методическая, детская: познавательная и художественная литература; методические пособия.

В ДОУ есть два физкультурных зала, которые оснащены необходимым оборудованием: гимнастические скамейки, мячи, обручи, шведская стенка, гимнастические палки, сухой бассейн, оборудование для спортивных игр: волейбольная сетка, баскетбольные мячи, мячи разного диаметра, клюшки, фитболы, нестандартное оборудование изготовленное руками сотрудников: цветной круг «парашют», дорожки здоровья и другие необходимые для занятия пособия.

Также есть современный бассейн 3 на 6м скиммерного типа. Циркуляция воды осуществляется в три этапа:

- забор воды из бассейна;
- фильтрация, подогрев и дезинфекция воды;
- подача воды обратно в бассейн.

Автоматически поддерживается щадящая температура воздуха 30-31гр. и воды 29-30гр., т.е. температура воздуха на 1 гр. теплее воды, чтобы детям было комфортно выходить из чаши бассейна.

В бассейне имеются отдельные душевые комнаты и раздевалки, кабинет инструктора по плаванию, медицинский кабинет, помещения для контроля качества воды.

Бассейн оснащен необходимым оборудованием: плавательные доски, ласты, тонущие и плавающие игрушки, мячи, обручи, надувные круги, нарукавники.

Медицинский кабинет в ДООУ представлен целым блоком, куда входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, два изолятора и комната гигиены. Все помещения медицинского блока оснащены всем необходимым медицинским оборудованием и медикаментами.

Обязательным условием нормального роста детского организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. Ежедневно дети получают четырехразовое гарантированное сбалансированное питание. В рационе присутствуют, свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1.6 до 3-х лет и от 3 до 7-ми лет, с 12-ти часовым пребыванием детей.

Весь пищевой блок включает в себя 12 помещений: складские помещения, цех для первичной и вторичной обработки овощей, мясо-рыбный цех, цех готовой продукции и горячий цех, помещения для работников пищеблока. Все помещения оборудованы новейшим инновационным оборудованием, таким как пароконвектомат AbatTM, он облегчает труд поваров на пищеблоке, и позволяет экономить энергоресурсы.

Сохранение и укрепление здоровья

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой. Физкультурный зал в детском саду оборудован шведскими стенками, гимнастическими скамейками.

В детском саду осуществляется профилактическая помощь детям, даётся рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

- лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,

В зимний период - фитонциды, витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период).

Совместно с детской поликлиникой в ДОО ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика в весенне-летний период на свежем воздухе.

- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;

- физкультминутки;

- гимнастика после сна;

- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;

- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

- прогулки;

- подвижные игры на свежем воздухе;

- гимнастика пробуждения после дневного сна,

- «Недели здоровья»,

- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**(Утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013г. №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	257 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	257 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	243 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	257 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	257 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 36%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 28 %
1.8.1	Высшая	2 человек/ 8%
1.8.2	Первая	5 человек/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	13 человек/ 52%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 49%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 44%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./10чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	425,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

	Бассейн	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да