

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №8»

ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №8»
Протокол № 2 от 10.09.2015



**Целевая программа
«Здоровье»
МАДОУ «Детский сад №8»
на 2015 -2020 гг.**

г. Энгельс 2015

Программа разработана в силу особой актуальности проблемы сохранения здоровья взрослых и детей. Здоровье – одно из основных условий, определяющих возможность полноценного физического и психического развития ребёнка.

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют всё более высокие требования к здоровью человека. Однако по данным статистики физиологически зрелыми рождаются не более 14% детей. 25-35% детей пришедших в первый класс имеют физические недостатки или хронические заболевания. В силу этих проблем сохранение здоровья детей становится особенно важным в дошкольном возрасте. Оно зависит от таких факторов как здоровье родителей – наследственность, от экологии, условий жизни и воспитания ребёнка в семье и в ДОУ.

Данная программа предусматривает реализацию новых подходов и технологий, направленных на улучшение качества образования и состояния здоровья детей на решение профилактико-оздоровительных и воспитательно-образовательных задач. МАДОУ «Детский сад №8» имеет 11 возрастных групп, наполняемость групп 25 человек, списочный состав 240 детей. МАДОУ функционирует на базе типового дошкольного учреждения, которое отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. ДОУ укомплектовано высококвалифицированными кадрами воспитателей.

- воспитателей высшей категории -
- воспитателей 1 категории 4 человека.
- воспитателей 2 категории человек -
- воспитателей не имеющих категории 13 человек

В условиях инновационного режима идёт активный процесс личностного и профессионального роста каждого педагога. Совместно с педагогическим коллективом обозначили поэтапно цель работы учреждения в инновационном режиме:

1. научно-методическая - разработка и внедрение комплексной системы оздоровления детей данного профиля заболевания с учётом регламентации воспитательно-образовательной и лечебно-оздоровительной работы
2. практическая - повышение функциональных возможностей детей, соц. адаптации и улучшение состояния из здоровья

Следующей ступенью управленческой деятельности стало изучение состояния здоровья детей. Мониторинг состояния здоровья проводился педагогами, психологом и медиками с помощью скрининг анкет, социально-биологических анкет, тестов по оценке состояния здоровья детей. По результатам мониторинга распределили детей по группам здоровья:

- 1 группа I группа- 9 чел., II группа- 12 чел., III группа- 1 чел., VI группа-1 чел.;
- 2 группа I группа- 5 чел., II группа- 15 чел., III группа- 2 чел., VI группа- 0 чел.;
- 3 группа I группа- 2 чел., II группа- 18 чел., III группа- 2 чел., VI группа- 0 чел.;
- 4 группа I группа- 6 чел., II группа- 17 чел., III группа- 0 чел., VI группа- 0 чел.;
- 5 группа I группа- 7 чел., II группа- 20 чел., III группа- 6 чел., VI группа- 0 чел.;
- 6 группа I группа- 6 чел., II группа- 15 чел., III группа- 0 чел., VI группа- 0 чел.;
- 7 группа I группа- 9 чел., II группа- 13 чел., III группа- 0 чел., VI группа- 0 чел.;
- 8 группа I группа- 8 чел., II группа- 15 чел., III группа- 2 чел., VI группа- 0 чел.;
- 9 группа I группа- 7 чел., II группа- 19 чел., III группа- 1 чел., VI группа- 0 чел.;
- 10 группа I группа- 2 чел., II группа- 21 чел., III группа- 3 чел., VI группа- 0 чел.;
- 11 группа I группа- 3 чел., II группа- 11 чел., III группа- 0 чел., VI группа- 0 чел.;

Педагогическая диагностика физического развития и физической подготовленности детей выявили способности детей, определили зоны ближайшего развития каждого. Был проанализирован режим дня и организация всей жизни учреждения, чтобы в дальнейшем включить комплексную систему оздоровления в режим воспитательно-образовательной работы.

На основе диагностических данных была составлена образовательная программа, вобравшая в себя все необходимые компоненты деятельности ДОУ в инновационном режиме, в том числе:

- организацию рационального режима дня;
- организацию двигательного режима в ДОУ;
- организацию системы закаливания в ДОУ
- организацию системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
- организацию полноценного питания;

Был составлен договор о сотрудничестве с детской поликлиникой №2 г.Энгельса
Исполненная работа позволяет приступить к реализации программы "Здоровье"

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Целевая программа "Здоровье" МАДОУ «Детский сад №8»

2. ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ:

Приказ по МАДОУ «Детский сад №8» № 29019 от "29" апреля 2015г.

3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- Создание комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья;

4. УСЛОВИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ДОУ (Закон РФ об "Образовании", СанПиН, Устав ДОУ)
- Полное выполнение мероприятий, связанных с финансированием;
- Соответствие помещений и режима дня требованиям СанПиН;
- Соблюдение ТБ и противопожарной безопасности;
- Мониторинг деятельности;
- Санитарно-гигиеническое просвещение сотрудников;
- Интеграция медицинского, педагогического и психологического направлений деятельности;
- Взаимодействие с детской поликлиникой, санэпиднадзором, пожарной службой.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

Профилактическое:

- обеспечение благоприятного течения адаптации;
- выполнение сан-гигиенического режима;
- проведение обследований по скрининг-программе и выявление патологий;
- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
- предупреждение острых заболеваний и невротических состояний методами неспецифической профилактики;
- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

Организационное:

- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики;
- составление индивидуальных планов оздоровления;
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий;
- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Лечебное

- противорецидивное лечение хронических заболеваний;
- коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом развитии;

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- создание благоприятных условий для формирования здоровой личности;
- улучшение качества дошкольного образования за счёт использования Здоровье-сберегающих технологий;
- повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по вопросам укрепления здоровья детей;
- осознание взрослыми и детьми понятия ЗОЖ и его влияния на состояние здоровья, овладение навыками самооздоровления;
- снижение показателя заболеваемости, пропуска ДОУ одним ребёнком из-за болезни;
- улучшение психо-моторного состояния детей;
- положительная динамика показателей физического развития детей;
- повышение уровня ориентации к современным условиям жизни;

7. ОБЪЕКТЫ ПРОГРАММЫ:

- дети ДОУ;
- семьи детей, посещающих ДОУ;
- педагогический коллектив ДОУ.

8. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ:

- ежемесячный учёт заболеваемости детей, выявление характера заболеваний и причин заболеваемости;
- ежедневный контроль качества питания, соблюдения санитарно-гигиенического режима в ДОУ;
- ежеквартальная диагностика уровня физического развития детей;
- педагогический мониторинг физического воспитания и развития детей.

9. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ 2015-2020г.

10. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Принцип научности – подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками

Принцип активности и сознательности - участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей

Принцип комплексности и интегративности - решение оздоровительных задач в системе всего воспитательно-образовательного процесса и всех видов деятельности

Принцип адресованности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учёт разноуровневого развития и состояния развития

Принцип результативности и гарантированности - реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей. Реализация конституционных прав детей на получение образования и медицинского обслуживания, на выполнение государственных гарантий, направленных на укрепление здоровья подрастающего поколения

Принцип социальной компенсации - обеспечение социальной и правовой защищённости детей, находящихся в семьях, требующих социальной поддержки

Обеспечение реализации основных направлений программы

1. Педагогическое направление

задачи	Мероприятия	Ожидаемые сроки	ответственный
<p>Создание образовательной среды благоприятно воздействующей на здоровье детей и взрослых.</p> <p>Создание системы физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p>Определение содержания педагогического процесса в ДОО, обеспечивающего физическое развитие и здоровье детей.</p> <p>Определение эффективных форм подготовки педагогов к работе по здоровьесберегающим технологиям.</p> <p>Создать программно-методическое обеспечение педагогического процесса в ДОО, соответствующее личностно-ориентированным требованиям законодательства.</p>	<p>Организационно-методическая деятельность по укреплению здоровья детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развитие и пополнение материальной базы для проведения физкультурно-оздоровительной работы: <ul style="list-style-type: none"> - оснащение спортивного зала (приобретение спорт модулей, мячей, тренажеров и др.) - спортивной площадки - подбор мебели согласно ростовым показателям - проведение физкультурных занятий по подгруппам в соответствии с группой здоровья - создание экологически благоприятных условий в помещениях для игр и занятий детей: соблюдение санитарно-гигиенических требований, сквозное проветривание (3-5 раз в отсутствии детей) - поддержка температуры воздуха в групповых комнатах 20 гр. а в спальнях 16-19 гр. 2. создание координационного совета по проблеме здоровья и здорового образа жизни 3. разработка и организация курса теоретических и практических занятий по проблемам сохранения и развития здоровья детей 4. изучение опыта работы по освоению программы "Здоровье" 5. соблюдение правил техники безопасности и охраны труда участниками образовательного процесса в соответствии с нормативными документами 6. разработка комплекса инструкций по охране жизни и здоровья детей 7. разработка мероприятий по профилактике травматизма и сохранности жизни и здоровья воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> - изучение правил дорожного движения; - изучение правил противопожарной безопасности; - организация экскурсий 8. соблюдение санитарно-гигиенических требований к содержанию и организации режима дня в ДОО в соответствии с СанПиН 9. внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе: <ul style="list-style-type: none"> - профилактика нарушений осанки, зрения, профилактика Утомляемости. 10. разработка системы педагогических диагностик, отслеживающих результативность использования здоровьесберегающих технологий 	<p>Образовательная среда, формирующая здоровую личность</p>	
<p>способствовать развитию личности детей через создание коррекционно-развивающей среды</p>	<p>Коррекционно-развивающая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развитие и коррекция познавательных процессов на занятиях и в блоке совместной деятельности на основе диагностики психолога <ul style="list-style-type: none"> - разработка и использование дидактических материалов на развитие памяти, внимания, мышления эмоционально-волевой сферы 2. индивидуальная работа с детьми группы здоровья на основании рекомендации психолога <ul style="list-style-type: none"> - факультативная и кружковая деятельность детей группы здоровья 4. использование методов арт-терапии в образовательном процессе для развития эмоционально-волевой сферы детей 	<p>Приближение к норме всех психических процессов (внимание, памяти, мышление, речи, эмоционально-волевой сферы)</p>	

<p>Укрепление здоровья воспитанников, повышение гармоничности физического развития. Создание оздоровительно го микроклимата стимулирует и двигательную активность ребенка. Развитие интереса к детскому спорту. Формирование элементарных знаний о своем организме, о роли физических упражнений в его жизнедеятельности.</p>	<p>Физкультурно-оздоровительная работа средствами физической культуры и спорта</p> <p>1. Физические упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика - физкультурно-оздоровительные занятия - подвижные и динамичные игры - профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая, улучшение осанки, предупреждение плоскостопия, развития зрения) - спортивные игры - занятия aerobic - дозированная ходьба - длительный бег - физминутки <p>2. Активный отдых</p> <ul style="list-style-type: none"> - развлечения, праздники - игры-забавы - дни здоровья - каникулы <p>4. общеукрепляющие и закаливающие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежедневные оздоровительные прогулки; - умывание холодной водой; - полоскание рта и горла после еды; - воздушные ванны и ходьба босиком до и после сна, на физкультурных занятиях; - посещение бассейна; 	<p>Физически развитая личность, сознательно использующая знания о здоровом образе жизни, увлеченная спортом</p>		
<p>Формирование социального здоровья детей. Обеспечение взаимосвязи физического, духовного, нравственного, эстетического развития. Формирование повышенной самооценки</p>	<p>Работа по адаптации и интеграции детей в социуме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организация безболезненной адаптации к детскому саду; 2. оказание индивидуальной педагогической поддержки детям в решении их проблем; 3. обучение детей правилам культурного поведения и навыкам самообслуживания; 4. создание здорового микроклимата в детском коллективе 5. выявление личностных особенностей каждого ребенка; 6. развитие личностной сферы ребенка, положительных свойств психики, положительного самоощущения. 	<p>Социально-адаптированная здоровая личность ребенка.</p>		

2. Медицинское направление

задачи	Мероприятия	Ожидаемые результаты	сроки	ответственный
<p>Формирование здоровья детей и реабилитация детей с наиболее часто встречающимися детскими заболеваниями</p> <p>Повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам среды.</p> <p>Противодействие хроническим заболеваниям</p> <p>Коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом развитии.</p>	<p>Лечебно-профилактическая и общегигиеническая работа</p> <p>1. Составление индивидуального плана наблюдения, обследования и лечения детей, вновь поступивших в ДОУ;</p> <p>2. Скрининг-тестирование детей для определения функционального состояния и его физического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка физического развития по масс-ростовым показателям, гармоничности развития; - анкетный тест-опрос родителей на выявление аллергических заболеваний; - оценка физической подготовленности <p>3. Осмотр детей врачом-педиатром:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексная оценка состояния здоровья детей; - выявление детей с хронической патологией. <p>4. Углублённые осмотры узкими специалистами. Составление плана наблюдений и лечения детей, находящихся на диспансерном учёте;</p> <p>5. Распределение детей по группам здоровья и группам физического развития;</p> <p>8. Организация питания и контроль работы пищеблока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение санитарно-эпидемического режима - ведение медицинской документации на пищеблоке - контроль прохождения медосмотра работниками пищеблока - осмотр персонала пищеблока на гнойничковые заболевания - контроль рациональности питания, расчёт калорийности пищи - С – витаминизация пищи - включение в рацион йодированной соли <p>9. Контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение режима занятий - контроль за санитарным состоянием групповых комнат - контроль за режимом проветривания, температурным режимом и освещением групповых комнат - организация и контроль проветривания помещений ДОУ - контроль питьевого режима 	<p>Укрепление здоровья детей и реабилитация детей с часто встречающимися детскими заболеваниями</p>		
<p>Привлечение родителей к участию в педагогическом процессе.</p> <p>Повышение волеологической культуры семьи.</p> <p>Приобщение</p>	<p>Санитарно-просветительная работа с семьёй</p> <p>1. пропаганда здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение бесед и лекций на темы ЗОЖ - оформление стендов, уголков здоровья - проведение спортивных праздников "папа, мама, я – дружная семья", дней здоровья, спортивные досуги <p>2. профилактика травматизма</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение бесед о профилактике травматизма - оформление уголков здоровья - обучение детей правилам оказания первой медицинской помощи - показ видеоматериалов 	<p>Совместная работа д/с и семьи по обеспечению физ. развития и здоровья детей</p>		

--	--	--	--	--

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество	Стоимость
1	Работы по монтажу электропроводки	шт	1	1000
2	Монтаж розеточной группы	шт	1	500
3	Монтаж выключателя	шт	1	300
4	Монтаж светильника	шт	1	200
5	Монтаж кабеля	м	10	1000
6	Монтаж трубки	м	10	1000
7	Монтаж подрозетника	шт	1	100
8	Монтаж выключателя	шт	1	300
9	Монтаж светильника	шт	1	200
10	Монтаж кабеля	м	10	1000
11	Монтаж трубки	м	10	1000
12	Монтаж подрозетника	шт	1	100
13	Монтаж выключателя	шт	1	300
14	Монтаж светильника	шт	1	200
15	Монтаж кабеля	м	10	1000
16	Монтаж трубки	м	10	1000
17	Монтаж подрозетника	шт	1	100
18	Монтаж выключателя	шт	1	300
19	Монтаж светильника	шт	1	200
20	Монтаж кабеля	м	10	1000
21	Монтаж трубки	м	10	1000
22	Монтаж подрозетника	шт	1	100
23	Монтаж выключателя	шт	1	300
24	Монтаж светильника	шт	1	200
25	Монтаж кабеля	м	10	1000
26	Монтаж трубки	м	10	1000
27	Монтаж подрозетника	шт	1	100
28	Монтаж выключателя	шт	1	300
29	Монтаж светильника	шт	1	200
30	Монтаж кабеля	м	10	1000
31	Монтаж трубки	м	10	1000
32	Монтаж подрозетника	шт	1	100
33	Монтаж выключателя	шт	1	300
34	Монтаж светильника	шт	1	200
35	Монтаж кабеля	м	10	1000
36	Монтаж трубки	м	10	1000
37	Монтаж подрозетника	шт	1	100
38	Монтаж выключателя	шт	1	300
39	Монтаж светильника	шт	1	200
40	Монтаж кабеля	м	10	1000
41	Монтаж трубки	м	10	1000
42	Монтаж подрозетника	шт	1	100
43	Монтаж выключателя	шт	1	300
44	Монтаж светильника	шт	1	200
45	Монтаж кабеля	м	10	1000
46	Монтаж трубки	м	10	1000
47	Монтаж подрозетника	шт	1	100
48	Монтаж выключателя	шт	1	300
49	Монтаж светильника	шт	1	200
50	Монтаж кабеля	м	10	1000
51	Монтаж трубки	м	10	1000
52	Монтаж подрозетника	шт	1	100
53	Монтаж выключателя	шт	1	300
54	Монтаж светильника	шт	1	200
55	Монтаж кабеля	м	10	1000
56	Монтаж трубки	м	10	1000
57	Монтаж подрозетника	шт	1	100
58	Монтаж выключателя	шт	1	300
59	Монтаж светильника	шт	1	200
60	Монтаж кабеля	м	10	1000
61	Монтаж трубки	м	10	1000
62	Монтаж подрозетника	шт	1	100
63	Монтаж выключателя	шт	1	300
64	Монтаж светильника	шт	1	200
65	Монтаж кабеля	м	10	1000
66	Монтаж трубки	м	10	1000
67	Монтаж подрозетника	шт	1	100
68	Монтаж выключателя	шт	1	300
69	Монтаж светильника	шт	1	200
70	Монтаж кабеля	м	10	1000
71	Монтаж трубки	м	10	1000
72	Монтаж подрозетника	шт	1	100
73	Монтаж выключателя	шт	1	300
74	Монтаж светильника	шт	1	200
75	Монтаж кабеля	м	10	1000
76	Монтаж трубки	м	10	1000
77	Монтаж подрозетника	шт	1	100
78	Монтаж выключателя	шт	1	300
79	Монтаж светильника	шт	1	200
80	Монтаж кабеля	м	10	1000
81	Монтаж трубки	м	10	1000
82	Монтаж подрозетника	шт	1	100
83	Монтаж выключателя	шт	1	300
84	Монтаж светильника	шт	1	200
85	Монтаж кабеля	м	10	1000
86	Монтаж трубки	м	10	1000
87	Монтаж подрозетника	шт	1	100
88	Монтаж выключателя	шт	1	300
89	Монтаж светильника	шт	1	200
90	Монтаж кабеля	м	10	1000
91	Монтаж трубки	м	10	1000
92	Монтаж подрозетника	шт	1	100
93	Монтаж выключателя	шт	1	300
94	Монтаж светильника	шт	1	200
95	Монтаж кабеля	м	10	1000
96	Монтаж трубки	м	10	1000
97	Монтаж подрозетника	шт	1	100
98	Монтаж выключателя	шт	1	300
99	Монтаж светильника	шт	1	200
100	Монтаж кабеля	м	10	1000

3. Психологическое направление

Цели	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки	ответственный
<p>Обеспечение психического здоровья детей.</p> <p>Развитие эмоционально-волевой сферы ребенка.</p> <p>Формирование положительных свойств психики: сбалансированность, подвижность нервной системы, контроль над возбуждением и торможением нервных процессов.</p>	<p>Коррекционно-развивающая работа со всеми категориями детей</p> <p>1. Развитие эмоционально-волевой сферы методами арт-терапии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей эмоционально-волевой сферы на основе диагностики; - проведение групповых коррекционных занятий на основе игротерапии; - проведение индивидуальных диагностико-коррекционных занятий с использованием возможностей муттерапии для гармонизации психики; - использование аудио, видеокассет для коррекции эмоционально-волевой сферы; <p>2. Коррекция поведения методами игротерапии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление причин неадекватного поведения на основе диагностики; - коррекция поведения методами игрового психотренинга. <p>3. Коррекция общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение коммуникативных игр; - проведение тренингов общения со взрослыми <p>4. Развитие личности</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностических работ по изучению личности детей - проведение занятий "Я – какой" <p>5. Развитие познавательных процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование познавательных процессов на основе диагностики - составление коррекционных программ по развитию познавательных процессов - проведение семинаров с педагогами по методам коррекции познавательных процессов 	<p>Обогащение эмоционального мира, гармонизация эмоций детей;</p> <p>Повышение самооценки, положительное самоотношение и принятие других людей;</p> <p>Осознание своей "Я – реальное", развитие рефлексии и потребности к самоактуализации;</p> <p>Повышение адаптивных способностей</p>		
<p>Осуществление психологической помощи детям с поведенческими риском.</p>	<p>Психопрофилактическая работа</p> <p>1. Организация работы с детьми группы риска:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление детей группы риска с помощью скрининга; - проведение групповых и индивидуальных занятий, направленных на коррекцию поведения детей группы риска; - решение конкретных внутриличностных проблем. <p>2. Работа по формированию положительного психологического климата детского коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика психологического климата; <p>3. Проведение комплексных лечебно-профилактических и коррекционных мероприятий с детьми группы риска.</p> <p>4. Подготовка и проведение психолого-медико-педагогических консилиумов.</p> <p>5. Составление карт психологического здоровья детей.</p> <p>6. Отслеживание уровня тревожности и психической напряженности диагностическими методами.</p>	<p>Развитие чувства психической защищенности и комфорта. Улучшение общего психосоматического состояния. Адекватная адаптация к микросоциуму</p>		

	<p>7. Контроль за равномерным распределением психофизической нагрузки на занятиях и вне их.</p> <p>8. Организация просветительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение психологических семинаров по проблемам психического здоровья для педагогов; - проведение социологических опросов по проблемам жизни ДОУ <p>9. Проведение релаксационных занятий в комнате психологической разгрузки.</p>			
<p>определение динамики возрастного развития, психолого-педагогическое сопровождение развития детей.</p>	<p>Психологическое консультирование и сопровождение педагогической деятельности</p> <p>1. Индивидуальное и групповое консультирование членов педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное консультирование членов педагогического коллектива по вопросам психологического здоровья; - индивидуальное и групповое консультирование по вопросам психического состояния детей; - групповое консультирование по результатам психодиагностики; - проведение тематических консультаций по различным вопросам ЗОЖ <p>2. Осуществление психологического сопровождения детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярное проведение диагностических работ и на этой основе составление рекомендаций по организации воспитательно-образовательного процесса; - регулярное проведение консилиумов и оценка развития ребёнка на каждом возрастном этапе; - участие в мониторинге здоровья детей. 	<p>Повышение уровня психологической культуры. Совершенствование педагогического общения. Развитие потребности в ЗОЖ. Совершенствование навыка взаимодействия с различными структурами воспитательно-образовательного процесса.</p>		

В данном положении предусмотрено,
протопрощание и сарепинено печатало
МАЛЮВ «Деревий сит. №8» *Р*
(*Рисина*) *Р*
Забезпечуєши

О.В. Галинська

