

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8»
Энгельсского муниципального района**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
в старшей группе
на тему «Юные мастера»**

Составила воспитатель Чеботарева Светлана Юрьевна

Энгельс
2018 год

Цель: воспитывать патриотические чувства у детей через ознакомление с культурой русской народ

Задачи:

1. Образовательные:

- Продолжать знакомить детей с традициями русского народа
- Познакомить детей с одним из видов народного искусства – вышивкой;
- Вызвать желание составить и рисовать узор, красиво сочетая цвета;
- Ввести в активный словарь детей слова: холст, вышивка, орнамент.

2. Развивающие:

- Развивать сенсорные способности (восприятие цвета, формы)
- Развивать творческое воображение;
- Развивать мелкую моторику;
- Развивать двигательную активность.

3. Воспитательные:

- Воспитывать интерес к традициям русского народа, любознательность.

Оборудование: Печь, коромысло, лапти, прялка, веретено, полотенце, шкатулка, краски(акварельные или гуашь), кисти, листы бумаги, подставки под кисти.

Предварительная работа: чтение рассказа К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла», Составление узора из геометрических фигур на прямоугольной форме; д/и игра «Повтори узор»

Виды детской деятельности в НОД: игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная.

Деятельность педагога

Организационный момент:

Воспитатель собирает вокруг себя детей:

Давайте друзья улыбнемся друг другу

Улыбки подарим гостям

Задания выполнять готовы?

Удачи желаю всем нам

- А теперь давайте поздороваемся с нашими гостями

Под русскую народную мелодию воспитатель предлагает детям отправиться на экскурсию в русскую избу.

Что ж, вставайте поудобней

Слава нашей стороне.

Слава русской старине!

И про эту старину

Я рассказ свой поведу.

Чтобы дети знать могли

О делах родной земли!

Русский народ славен дружбой и силой. Про наш народ говорят, что он радушный, гостеприимный. Наши предки строили жилище из дерева и называлось оно избой. Лучшая комната в избе называлась горницей, в ней принимали гостей.

А что было самым главным в избе?

Для чего была нужна печь?

Русский народ очень любит загадки. А загадок в нашей горнице видимо-невидимо. Послушайте (шкатулка с загадками).

На столе, накрытом к чаю

Ипуская важно пар

Среди блюдечек и чашек

Самый главный (самовар)

Новая посуда, а вся в дырках (сито)

Верчусь, верчусь не потею

Только более толстею (веретено)

Стригли, щипали, а после чесали

Чисто, пушисто – к доске привязали (прялка)

Посмотрите, ребята какой большой стол в нашем музее.

Такие столы были в каждой избе, чтобы вся семья могла уместиться за ним. Давайте и мы присядем за наш стол.

Деятельность детей

Дети встают в круг.

Приветствуют друг друга и гостей

Дети рассаживаются на стульчики.

Дети отвечают на вопросы.

Ребенок рассказывает стихотворение про печь.

Дети отгадывают загадки.

Дети присаживаются на лавку, за стол.

Послушайте еще одну загадку
Говорит дорожка –
Два вышитых конца
Помойся хоть немножко
Чернила смой с лица
Иначе ты в полдня испачкаешь меня (полотенце).

Посмотрите, какие они красивые.

А что делает полотенце особенно нарядным?

Правильно. В старину люди все делали своими руками: плели лапти, вырезали ложки и миски из дерева, шили одежду и вышивали. Вышивка одно из самых любимых видов народного искусства. С древних времен на Руси любили вышивать вещи. Мастерицы брали отбеленный холст и вышивали на нем. Вышивкой украшали скатерти, женские и мужские рубашки, сарафаны, головные уборы и полотенца.

У нас в горнице есть полотенца с растительным и геометрическим орнаментом.

Какие элементы входят в растительный орнамент?

Какие элементы входят в геометрический орнамент?

Посмотрите, как красиво располагается узор на холсте. Обратите внимание, один и тот же элемент узора повторяется на протяжении всей линии орнамента. Видите, как старательно работали мастерицы, какой аккуратный получился узор. Узор простой, но ярко выделяется на белом полотне, потому что мастерицы использовали яркие цвета.

А как появляется полотно, на котором вышивали мастерицы?

Проводится музыкальная пауза «А мы сеяли, сеяли лен»

А теперь представьте, что вы юные мастера, которые должны придумать свой узор для полотенца. Мастерицы вышивали, а мы нарисуем.

Посмотрите, какие яркие, красивые полотенца у вас получились.

Анализ полученных работ.

Все мы дружные ребята.

Дети рассматривают полотенце.

Дети отвечают на вопрос.

Дети отвечают на вопросы

Дети рассматривают полотенце.

Дети отвечают на вопрос.

Дети выполняют движения по ходу песни.

Дети усаживаются за столы и выполняют работу (под народную музыку)

Мы ребята-дошколята.
Никого не обижаем.
Как заботиться, мы знаем.
Никого в беде не бросим.
Не отнимем, а попросим.
Пусть всем будет хорошо,
Будет радостно светло

Дети прощаются с гостями.