

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8» города Энгельса Саратовской области

**Конспект математического КВН
в старшей группе № 8**

Подготовила: воспитатель Лобачева Г.Ю.

Цель:

- Закрепление знаний, умений и навыков у детей, полученных на НОД по ФЭМП;
- Совершенствование умений детей самостоятельно выполнять задания в условиях соревнования.
- Активизация познавательной деятельности воспитанников на занятиях по ФЭМП.

Задачи:

- Закрепить навыки количественного счета предметов в пределах 7;
- Закрепить умение располагать полоски по высоте;
- Упражнять в соотношении цифры с количеством предметов;
- Упражнять в оперировании блоками Дьенеша – нахождении геометрических фигур по символам: форме, цвету, величине, толщине;
- Упражнять в согласовании числительных с существительными.
- Упражнять в нахождении предметов круглой, треугольной, квадратной, прямоугольной форм.
- Развивать логическое мышление, интерес к математике.

Материалы:

Набор цифр от «1» до «7», логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, счетный материал, медальоны для команд, предметы геометрических форм.

Ход:

- Ребята, сегодня мы с вами будем играть в КВН. Для этого вам нужно разделиться на 2 команды, придумать название для вашей команды, выбрать капитана, сочинить девиз. Победит та команда, которая правильно будет отвечать на вопросы, наберет больше баллов. Для подсчета баллов нужно выбрать жюри.

/выбор жюри из воспитателей/

«Приветствие команд» - 5 баллов

1 команда: «ГУЧКА»

«Мы - ребята – молодцы,

И считаем до семи».

2 команда: «СОЛНЫШКО»

«Раз, два, три, четыре, пять,

Всех мы можем сосчитать».

1 конкурс «Живые цифры» - 5 баллов

Воспитатель дает набор цифр от 1 до 7 капитану, тот раздает детям своей команды по одной цифре, команда должна быстро встать согласно своей цифре с 1 по 7.

/выставление баллов за конкурс/

2 конкурс «Найди фигуры» - 5 баллов

Детям предлагаются карточки-символы, обозначающие цвет, форму, величину, толщину. Задание: найти нужные фигуры и составить предмет: домик. /Логические блоки Дьенеша/.

/выставление баллов за конкурс/

3 конкурс «Прогулка в лес» - 5 баллов

Оформлена лесная полянка. На ней расположены елочки /6 больших пластмассовых елок, стоящих в кучке/, грибочки /например, 5 мухоморов в одной тарелке/, неваляшки /7 неваляшек, поставленных в хоровод/, 3 бабочки, 2 мягкие игрушки /медвежонок и зайка/, 4 белки.

Задание: Воспитатель раздает ребенку из каждой команды по 3 цифры, они должны их положить рядом с предметами, соответствующими по количеству. /2-4-6, 3-5-7/.

/выставление баллов за конкурс/

4 конкурс «Найди число «5» и «6» - 5 баллов

Детям предлагаются 5 кубиков - «единиц» и 5 палочек Кюизенера, соответствующие числам «4», «5», «6», «7» - дети путем приложения кубиков на палочки находят палочку нужной длины. /выставление баллов за конкурс/

5 конкурс «Конкурс капитанов» - 5 баллов

1 задание: «Занимательные вопросы»

1 команда

1. Сколько ушей у двух мышей? /4/

2. Сколько глазок у трех лошадок? /6/

2 команда.

1. Сколько лапок у двух цыпляток? /4/

2. Сколько рогов у трех козлов? /6/

2 задание: «Сосчитай фрукты».

Одна груша, 2 груши, 3 груши, 4 груши, 5 груш

Один лимон, 2 лимона, 3 лимона, 4 лимона, 5 лимонов

3 задание: «Разложи 7 полосок по высоте».

Предлагается набор полосок, нужно расположить их от самой низкой до самой высокой.

/выставление баллов за конкурс/

6 конкурс-соревнование «Принеси нужные фигуры» - 5 баллов

На одной стороне в обручах на полу лежат предметы круглой, квадратной и прямоугольной формы /маленькие кубики, большие кубы, листы бумаги, бруски, крышки и др /.

Задание: детям по очереди нужно бежать к обручам и приносить по одному предмету квадратной и прямоугольной формы, круглые – не брать.

/выставление баллов за конкурс/

- Ребята, вот и закончился наш КВН. Сейчас будут подведены окончательные итоги, поэтому слово предоставляется жюри. /итоги викторины, награждение/