

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

## **Сценарий**

### **НОД**

#### **ОО «Познавательное развитие»**

#### **Тема: «Экскурсия по родному городу»**

Разработала:

Воспитатель Свитайло А.С.

г. Энгельс  
2017г.

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Возрастная группа:** старшая (5-6 лет)

**Тема НОД:** «Экскурсия по родному городу»

**Цель:** расширять и закреплять представления дошкольников о родном городе, его достопримечательностях

**Задачи:**

- развивать познавательную активность детей, познакомить детей с памятными местами нашего города; закрепить знания о названии города и реки, на которой он расположен
- формировать патриотические чувства, уважительное отношение к символу нашего города
- активизировать словарь детей фразами и словами: малая родина, герб, набережная, музей, выставка
- воспитывать любовь к родному краю, умение взаимодействовать в парах

**Виды деятельности:** познавательная, игровая, коммуникационная.

**Формы организации:** групповая, в парах, индивидуальная

**Оборудование:** демонстрационный материал: мультимедиа, презентация, ватман, картинки с изображением памятных мест, «Карусель»; раздаточный материал: игровизоры по кол-ву детей, пазлы «Космос»

**Предварительная работа:** рассматривание с детьми карты города, иллюстраций с изображением достопримечательностей, беседы по теме, совместные экскурсии с родителями по памятным местам города, изготовление газеты «Любимый город»

**Ход НОД**

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
<b>Вводная часть (мотивация)</b>	
<p><i>Создание благоприятного психологического климата</i></p> <p>Воспитатель приветствует детей и предлагает поздороваться с гостями.</p> <p>-Ребята, нам пришло видео-письмо из далекой Германии, давайте посмотрим.</p> <p>-Ребята, мы сможем рассказать о нашем городе?</p> <p>-Конечно, мы ведь даже сделали газету «Любимый город», для которой вы сфотографировались в памятных местах города и я предлагаю сделать нам карту с достопримечательностями нашего края и отослать ребятам из Германии. Согласны?</p> <p>-Тогда вперед по городу!</p>	<p>Дети здороваются с гостями.</p> <p>Дети смотрят видео-ролик, в котором их просят рассказать о своем городе, о достопримечательностях родного края.</p> <p>Дети говорят: да</p> <p>Дети говорят: да</p>
<b>Основная часть</b>	
<p>Мы по городу шагаем  То что видим называем  Светофоры и машины,  Ярмарки и магазины,  Скверы, улицы, мосты  И деревья, и кусты  И высокие заводы  И на Волге пароходы  Люди шумною толпой  И все это город мой.</p> <p>Подходим к карте, где изображен в центре бык с чашей соли на спине.</p> <p>-Ребята, а вы знаете как называется город, в котором мы живем?</p> <p>-Правильно, город Энгельс – это наша малая родина. Посмотрите, кто изображен в центре нашей карты?</p> <p>-Где мы с вами еще видели такого быка? (слайд №1)</p> <p>-Да, ребята, бык-солевоз – символ нашего города и история символа уходит далеко в прошлое.</p> <p><i>Когда-то соль ценилась на вес золота. Добывалась она обычно из соляных озер. Одним из таких озер было озеро Эльтон.(слайд №2) Много лет назад на озере Эльтон началась добыча соли. В Покровской слободе, так назывался раньше наш город, было решено сделать несколько складов для хранения соли. Соль перевозили на волах, быках.(слайд</i></p>	<p>Дети шагают</p> <p>Голову влево-вправо</p> <p>Взмах левой-правой рукой</p> <p>Обе руки вверх</p> <p>Изображают волны руками  Ходьба на месте  Руки в стороны</p> <p>Дети говорят: Энгельс</p> <p>Дети отвечают: бык  Дети отвечают: на гербе нашего города</p> <p>Дети смотрят презентацию</p>

**№3)** На месте где сходились пути солевозов и установлен этот памятник.

-Так почему именно бык является символом?

-А как вы думаете, соль важна для человека?

*«Хлеб-соль» - так на Руси встречали гостей. Это пожелание добра. Наши предки верили, что соль защищает от враждебных сил. В далекие времена соль считалась драгоценностью, её хранили в особых ларцах, меняли на любой товар. Старая русская поговорка «Без соли не проживешь» справедлива и в наши дни. Любому пищевому продукту можно найти замену, без многих можно обойтись, а без соли – нет! Человек может выдержать без соли не более 10 суток, животным тоже нужна соль. Хищники получают её с мясом добычи, травоядные ищут выступы соли и лизут их. Соль нужна для производства лекарств, бумаги, мыла, ткани и многого другого.*

-Ребята, а вы знаете, где используется соль, а где её использовать нельзя?

Предлагаю вам пройти за столы, внимательно рассмотреть картинки и соединить линией баночку соли с той картинкой, где используется соль.

-Молодцы!

-Мы продолжаем экскурсию по нашему городу, и куда нас приведет дорога, вы узнаете из загадки.

«Нам она мила прохладой  
Исккупаться в ней мы рады,  
К нам течет издалека  
Полноводная (река)»

-Правильно, а как называется река, на берегу которой расположен наш город?

-Нам сейчас Яна расскажет об этой реке. (слайд№4)

-Не зря русский народ говорил: «Волга – всем рекам мать», а многие поэты и писатели прославляли Волгу – матушку в своих произведениях. Настя расскажет нам отрывок из

Дети отвечают: потому что перевозили соль на быках

Ответы детей

Дети отвечают: да

Дети проходят за столы и на игровизоре выполняют задание. Затем детям предлагается проверить правильность, обменявшись карточками.

Дети отвечают: река

Дети отвечают: Волга  
Яна рассказывает: *Волга начинается небольшим ручейком, собирая воды сотен притоков, превращается в широкую, многоводную реку и впадает в Каспийское море. Волга равнинная река. Течёт медленно, спокойно, среди лесов и степей. Весной, когда тают снега, она широко разливается. Волга, одна из самых длинных рек России.*

стихотворения Б. Заходера.

-Вот на нашей карте нарисована река Волга.(показывает на карте)

-А на берегу реки располагается красивая набережная (**слайд №5**) Если мы с вами прогуляемся по набережной, то увидим обелиск Победы.(**слайд №6**) А вы знаете, кому посвящен этот памятник?

Отмечаем на карте набережную и обелиск Победы.

-Набережная всегда была любимым местом отдыха горожан. Именно поэтому здесь расположен городской парк культуры и отдыха.(**слайд №7**)

-Что находится в парке?

-Сейчас о городском парке расскажет Катя.

-Ребята, а на каких аттракционах вы любите кататься? (**слайд №8**)

-Я вам сейчас предлагаю покататься на карусели. Будьте внимательны; когда музыка будет звучать медленно, наша карусель будет кружиться медленно. Чем быстрее будет звучать музыка, тем быстрее будет двигаться карусель.

-Давайте отметим на нашей карте городской парк.

-Если мы с вами выйдем из парка и немного пройдем, то увидим городской краеведческий музей, (**слайд №9**) где проходят разные выставки.

Отмечаем музей на карте.

-Ребята, а кто из вас был в музее? На каких выставках?

Настя читает:*Течёт река издалека*

*Течёт река: Течёт река:  
Как хорошо когда река  
И широка и глубока.  
- Течёт река, течёт река,  
Поит поля и города,  
Несёт и лодки и суда,  
И рыбы ходят в глубине,  
И раки ползают на дне:  
Ты хороша, река, весной  
И осенью и в летний зной.*

Ответы детей: героям фронта и тыла

Ответы детей.

Катя рассказывает: *Городской парк расположен на берегу реки Волга. В парке есть карусели, тир, детское кафе. Все городские мероприятия и праздники проходят в парке. Также в парке проводят дискотеки концерты. В парке много деревьев, клумб. Все дети очень любят посещать парк, кататься на каруселях, есть попкорн, сладкую вату, мороженое.*

Ответы детей.

Дети взявшись за ленточки бегут по кругу под музыку

<p>-Каждый год в апреле в музее проходит очень интересная выставка, а какому событию она посвящена, вы узнаете, если соберете пазлы.</p> <p>-Как вы думаете, к какому празднику приурочена такая выставка? (слайд №10)</p> <p>-Правильно, и в Энгельсском районе есть памятное место, которое известно во всем мире, связанное с космосом. Не случайно именно в нашем районе особенно торжественно отмечается этот праздник. Как вы думаете, что это за место?</p> <p>- Да, правильно, о нём вам расскажет Сева. (слайд №11)</p> <p>Отмечаем на карте место приземления Гагарина.</p> <p>-Ребята, вам понравилась наша экскурсия? - Давайте посмотрим на нашу карту и вспомним, какие памятные места нашего города мы сегодня посетили?</p> <p style="text-align: center;"><b>Заключительная часть</b></p> <p>-Теперь мы отправим нашу карту детям из Германии и свяжемся с ними.</p> <p>Дети из Германии благодарят и обещают рассказать о своих интересных местах.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети в парах собирают пазлы «Космос»</p> <p>Дети отвечают: день Космонавтики</p> <p>Дети отвечают: место приземления первого космонавта Ю.А. Гагарина.</p> <p>Сева рассказывает: <i>В Энгельсском районе находится место приземления первого в мире космонавта Ю.А.Гагарина. Свой первый полёт он совершил 12 апреля 1961 года. Саратовская область считается второй родиной космонавта. Здесь он учился в техникуме и здесь совершил свой первый полёт на самолёте. Ежегодно в день Космонавтики, 12 апреля, на месте приземления. Гагарина, проводится праздник.</i></p> <p>Ответы детей.</p> <p>Просмотр детьми видеоролика.</p>
--	---