

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»
г.Энгельса Саратовской области

МАСТЕР – КЛАСС

для педагогов

«Использование развивающих игр В.В.Воскобовича
(коврограф «Ларчик») при взаимодействии с дошкольниками»

подготовила: воспитатель Ланина О.С.

Энгельс 2018

Цель:

создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов в процессе активного взаимодействия по использованию развивающих игр В. В. Воскобовича в образовательной деятельности ДОУ.

Задачи:

- повысить мотивацию педагогов к использованию развивающих игр в образовательной деятельности ДОУ;
- показать практическую значимость игрового комплекса «*Коврограф Ларчик*»;
- развивать творческую активность педагогов.

Оборудование: «*Коврограф Ларчик*», пособие «Разноцветные веревочки», «Разноцветные квадраты», дидактический комплект «Кружки», эталонные фигуры, персонажи Фифа и Лопушок, «Забавные буквы – Урлекин»

Ход мастер – класса.

Игра – основной вид деятельности ребенка в дошкольном возрасте. Развивающее значение игры многообразно. В игре ребенок не только познает мир, но и развивается его мышление, чувство, воля, формируются взаимоотношения со сверстниками, происходит становление самооценки и самосознания.

Одним из эффективных средств интеллектуального развития детей дошкольного возраста является игровая технология В. В. Воскобовича.

Игровые пособия Воскобовича делятся на три группы: универсальные, математические и игры с буквами, слогами, словами. «*Коврограф Ларчик*» относится к универсальным пособиям. Это уникальный материал для всестороннего развития ребенка.

«*Коврограф Ларчик*» - это игровое поле из ковролина и наглядный материал: «Забавные буквы», «Забавные цифры», «Разноцветные веревочки», «Разноцветные круги», «Разноцветные квадраты-эталон цвета», «Буквы и цифры» и оригинальные элементы: зажимы, кармашки и т.п.

Пособие является универсальным, т.к. способствует сенсорному развитию, развитию психических процессов (память, внимание, мышление, воображение). С данным пособием могут использоваться различные игровые ситуации для детей дошкольного возраста по образовательным областям ФГОС.

Разделение игровых ситуаций на отдельные блоки условное, т.к. в каждой игровой ситуации прослеживается интеграция всех пяти образовательных областей.

Давайте подумаем, каким образом можно использовать «Коврограф Ларчик» в различных образовательных областях.

Организуя различные задания в игровой форме, можно совершенствовать речевое развитие детей. Каким образом? (сочинение историй, сказок с героями Коврографа).

Например, игра **«Подбери признак», «Определи звучание».**

Большую роль может оказать «Коврограф Ларчик» при обучении детей грамоте. Несколько игр я хотела бы Вам продемонстрировать.

Игра **«Как назовешь, так и пойдешь».** (поможет при ознакомлении детей с гласными звуками, когда они называют слова с заданным звуком).

Цель: определить правильно местоположение заданного звука в слове (звук У).

Описание: перед детьми расположены картинки с изображением различных предметов. Задача детей - обвести «Разноцветной веревочкой» проложив волшебную дорожку от Фифы: если есть звук У в начале слова, дорожка идет вверх – над картинкой, если нет – вниз – под картинкой.

Игра **«Длинное и короткое слово».**

Цель: формировать умение различать «длинные» и «короткие» слова.

Описание: детям предлагается сравнить длину имен персонажей Фифы и Лопушка. Затем используя «Разноцветные веревочки», провести дорожку от картинок с изображением различных предметов. От длинных слов к Лопушку, а от коротких – к Фифе.

Несомненно, «Коврограф Ларчик» используется и для познавательного развития детей. Как вы думаете, какие игры можно предложить детям?

Игра **«Цветы для пчелки Жужи», «Ягоды на поляне».**

Мы, воспитатели – люди творческие и стараемся применить «Коврограф Ларчик» в различных видах деятельности. И сегодня мы попробуем применить Коврограф при ознакомлении детей с правилами дорожного движения. Приглашаю 4 человек, которые попробуют создать улицу города.

- Смоделируйте У-образный перекресток, с помощью веревочек, используя схему. Дополните улицу домами различной архитектуры, разнообразными машинами. Для создания улицы Вы можете использовать различные комплекты для «Коврографа».

Пока педагоги моделируют улицу, мы поговорим еще о социально-коммуникативном развитии детей. Какие игры можно использовать, развивая детей в данном направлении?

Игра «Дорога вежливости», «Радужный дом Слона Лип-Липа».

А возможно ли использование «Коврографа Ларчик» в художественно-эстетическом развитии?

Игра «Украсим коврик», «На что похоже?».

А теперь посмотрим, что получилось у педагогов, которые создавали улицу города? Что вы использовали для создания У-образного перекрестка? каким комплектом воспользовались для создания домов? Из чего конструировали машины?

После того, как дети научились самостоятельно создавать улицу города, можно предложить им машинки, дорожные знаки, макеты домов для организации игр по правилам дорожного движения.

И в заключение, уважаемые педагоги, хочу сказать, что развивающие игры В. В. Воскобовича можно и нужно использовать в совместной групповой, подгрупповой и индивидуальной деятельности с воспитанниками, помогать организовывать самостоятельную деятельность детей с играми. Использовать методические рекомендации автора, а также не бояться экспериментировать и вносить свои идеи.

Спасибо за внимание!