

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №8»**

**Сценарий НОД по ознакомлению с трудом взрослых в
подготовительной к школе группе**

**"Ознакомление с трудом пожарных и пожарной
машиной"**

Воспитатель: Земляновская К.Е.

Энгельс 2018г.

Цель:

1. Познакомить детей с пожарной машиной.
2. Дать знания о работе пожарных, их специальной одежде.

Программные задачи:

Обобщить представления об общественном характере труда взрослых. Труд на пользу общества – почётное нужное дело. Расширить и углубить знания детей о труде пожарных. Закрепить знание правил пожарной безопасности. Воспитывать у детей уважение к труду пожарных. Продолжать учить правильно отвечать на вопросы, развивать логику, память. Воспитывать ответственность, смелость, товарищество, отзывчивость.

Предшествующая работа:

Беседы о пожаре, о труде пожарных, чтение художественной литературы: С.Я.Маршак "Кошкин дом", "Пожар", "Рассказ о неизвестном герое", Л.Толстой "Пожарные собаки", К. Чуковский "Путаница", Б.Житков "Пожар в море".

Вечера спортивных развлечений, викторины: "Смелые люди – пожарные", "Знаете ли вы".

Изодеятельность: рисование "Пожар", "Пожарная машина спешит на помощь", аппликация "Пожар в лесу", "Огонь".

Знакомство с пожарным щитом и размещёнными на нём первичными средствами пожаротушения.

Рассматривание иллюстраций.

Словарная работа: Пожарный рукав, гидрант, механическая лестница, струя, звуковой сигнал, огнетушитель.

Оборудование: Пожарная машина, физ.оборудование.

Ход непосредственно-образовательной деятельности

Этап образовательной деятельности	Организация рабочего пространства	Деятельность взрослого	Деятельность детей
<p>Организационный момент.</p> <p>Приветствие.</p>		<p>Ребенок, одетый в форму почтальона. Почтальон: Здравствуйте! Это группа "Знайки"? Все сады я обошёл наконец-то вас нашёл. Вам письмо получите. Воспитатель: Здравствуйте. Ребята, кто это к нам пришёл? Дети: Это пришёл почтальон. Он принёс нам почту.</p>	<p>Дети приветствуют почтальона.</p>
<p>Вводная часть.</p> <p>Беседа.</p>	<p>Занятие проходит в группе.</p>	<p>Воспитатель: Ребята, давайте я сейчас прочту, кто прислал нам письмо. Это прислал нам письмо Незнайка. Дорогие Ребята! Помогите отгадать загадки: Он красив и ярко – красен Но он жгуч, горяч, опасен (.....) Он даёт тепло и свет, С ним шутить не надо, нет! (....) Если дым валит клубами, Пламя бьётся языками, И огонь везде и жар Это бедствие –</p> <p>Воспитатель: Правильно, ребята, эти загадки об огне и пожаре. После занятия мы с вами напишем Незнайке ответ и отнесём конверт куда?</p> <p>Что нужно написать на конверте, чтобы Незнайка получил наше письмо?</p> <p>Воспитатель: Ребята, с незапамятных времён научился человек добывать огонь! Люди превратили языки горячего пламени в своих друзей и помощников. "Огонь – это тепло, свет, пища, защита от врагов. Человек обожествлял его, слагая о нём легенды и мифы". Ребята! Каким может быть огонь?</p> <p>Воспитатель: Как же огонь может быть добрым?</p> <p>Воспитатель: А каким ещё может быть</p>	<p>Ответы детей. (огонь)</p> <p>Ответы детей. (пожар!)</p> <p>Ответы детей. (на почту)</p> <p>Ответы детей. (Адрес)</p> <p>Ответы детей. (Добрым)</p> <p>Ответы детей. (С помощью огня люди готовят пищу. Огонь даёт людям свет. Огонь защищает людей от врагов и зверей. С помощью огня в домах тепло зимой)</p> <p>Ответы детей. (Огонь может быть</p>

		<p>огонь?</p> <p>Воспитатель: Как вы понимаете это выражение: "Огонь – злой".</p> <p>Воспитатель: Ребята! А что может послужить причиной пожара?</p> <p>Воспитатель: Правильно, ребята! А сейчас давайте вспомним древнюю Русь. Почему на Руси было много пожаров?</p> <p>Воспитатель: Чем же опасно дерево?</p> <p>Воспитатель: Правильно в Древней Руси дерево было самым доступным материалом для строительства домов, городов, крепостных стен, потому что Россия страна лесов.</p> <p>Воспитатель: А вы знаете, как в Древней Руси тушили пожары?</p> <p>Воспитатель: Правильно. Тушили пожар в древнем городе все жители. А в современном городе кто спешит нам на помощь, когда мы видим огонь и дым?</p> <p>Дети: Если дом объят огнём И столпотворенье, То всегда её зовём Мы без промедленья Вот она стрелой летит: "Скоро буду с вами" Чудо – лестницу везёт, И сверкают фары. Всё водичкою польёт – Вот и нет пожара!</p> <p>Воспитатель: О чём это стихотворение?</p> <p>Воспитатель: А что нужно сделать, чтобы пожарная машина приехала на помощь?</p> <p>Воспитатель: А чем можно тушить пожар пока не приехали пожарные?</p>	<p>злой.) Ответы детей. (Если с огнём обращаться не осторожно, начинается пожар.) Ответы детей. (Неправильное обращение с огнём, если оставлять включенные электроприборы без присмотра и т.д.) Ответы детей. (Потому что на Руси все постройки и дома были деревянные, крытые соломой.) Ответы детей. (Оно быстро начинает гореть.)</p> <p>Ответы детей. (Посередине города строили каланчу. На ней дежурили день и ночь пожарные, и когда видели, что где – нибудь начинается пожар, они били в колокол, созывая жителей на подмогу.)</p> <p>Ответы детей. (Это стихотворение о пожарной машине.) Ответы детей. (Набрать номер 01 Мы пожарных позовём!) Ответы детей. (Вода, песок, одеяло или плотная ткань, пена из огнетушителя.)</p>
--	--	---	--

<p>Основная часть.</p>	<p>Рассказ пожарного.</p> <p>Возвращение в группу.</p>	<p>Воспитатель: Ребята, сегодня нет у нас пожара, но к нам приехала пожарная машина, чтобы мы её хорошо рассмотрели, и у нас в гостях пожарный...</p> <p>Воспитатель: Скажите, так в чём же, прежде всего, состоит работа пожарного?</p> <p>Пожарный: Пожар легче предупредить, чем тушить. И поэтому пожарные обследуют каждое здание, без их разрешения не возводится ни один жилой дом, не появляется ни один новый строительный материал. Пожарные обследуют склады, магазины, гостиницы, кафе и рестораны, школы и детские сады и везде проверяют пожарную безопасность. Кроме того, они тренируются, проводят спец. учения, занимаются в спортивных залах, чтобы во время настоящего пожара показать свои знания, проявить ловкость, силу и сноровку.</p> <p>Воспитатель: Скажите, на чём вы передвигаетесь по городу?</p> <p>Пожарный: На специальных пожарных машинах.</p> <p>Воспитатель: Ребята! Почему эти машины красного цвета?</p> <p>Воспитатель: А почему машине пожарной все машины уступают дорогу? Только ли потому, что она красного цвета?</p> <p>Пожарный: В машине есть специальный сигнал, когда машина едет на пожар, мы подаём специальный сигнал, и все машины на дороге уступают путь пожарной машине.</p> <p>Воспитатель: Расскажите нам, как помогают пожарные машины пожарным? (Рассматриваем лестницу, пожарный рукав)</p> <p>Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что надевают пожарные, когда едут тушить пожар?</p> <p>Воспитатель: Покажите нам костюм, в котором вы идёте в огонь и дым. (Рассматриваем костюм и слушаем рассказ пожарного).</p> <p>Воспитатель: Ребята, чем пожарные тушат бушующее пламя?</p>	<p>Дети внимательно слушают воспитателя.</p> <p>Дети слушают рассказ о работе пожарного</p> <p>Ответы детей. (Красный цвет – это цвет опасности и машины на дороге уступают дорогу пожарной машине.)</p> <p>Ответы детей. (Они надевают специальный костюм. Он защищает их от огня и дыма. На голове у них специальная каска, штаны и куртка из толстого брезента, на ногах прочные и удобные сапоги!)</p> <p>Ответы детей. (Водой из специальных шлангов. Ещё тушат</p>
-------------------------------	--	--	--

		<p>Воспитатель: Как называется шланг?</p> <p>Воспитатель: Ребята, как вы думаете, какими качествами должен обладать пожарный?</p> <p>Воспитатель: Почему работу пожарного называют опасной?</p> <p>Воспитатель: Хотели бы вы избрать профессию пожарного и почему?</p> <p>Стихотворение "Мы – пожарные" На машине ярко – красной Мчимся мы вперёд. Труд тяжёлый и опасный Нас, пожарных, ждёт. Вой пронзительной сирены Может оглушить. Будем и водой и пеной Мы пожар тушить. И в беду попавшим людям Сможем мы помочь, С пламенем бороться будем Мы и день и ночь! Воспитатель: Благодарим пожарного за рассказ, и прощаемся с ним.</p>	<p>специальной пеной из огнетушителя.) Ответы детей. (Их называют "рукавами". Воду в шланги закачивает насос.) Ответы детей. (Смелостью, самоотверженностью, ловкостью, силой, иметь крепкое здоровье, мужество.) Ответы детей. (Потому, что пожарные идут в огонь и могут повредить своё здоровье или даже погибнуть.) Ответы детей. Дети прощаются с пожарным.</p>
--	--	--	--

<p>Заключительная часть.</p> <p>Игры-эстафеты. "Позвони в пожарную" "Задымлённый коридор"</p> <p>Словесная игра "Это я, это я"</p>		<p>А сейчас мы с вами закрепим полученные знания в играх – эстафетах.</p> <p>"Позвони в пожарную" Дети построены в две колонны. По сигналу поочерёдно бегут к телефону, поднимают трубку и говорят номер телефона и адрес детского сада (01, приезжайте на ул.Космонавтов, 2а) Возвращаются назад (2 раза)</p> <p>"Задымлённый коридор" Дети в колоннах поочерёдно проходят через тоннель и возвращаются назад, передавая эстафету следующему. (2 раза)</p> <p>Словесная игра "Это я, это я" При ответах будьте внимательны. Воспитатель: Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре? Воспитатель: Кто из вас, заметив дым, говорит: "Пожар, горим!" Воспитатель: Кто от маленькой сестрички прячет дома спички?</p>	<p>Дети слушают правила игры.</p> <p>Ответы детей. (Это я, это я, это все мои друзья.)</p>
<p>Рефлексия</p>		<p>В. – Ребята, кто к нам сегодня приходил? Что было самым интересным? В. – Сегодня вы были очень внимательными и активными, молодцы ребята.</p>	<p>Ответы детей.</p>