

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Конспект НОД
«Цветные страницы»
ОО «Художественно – эстетическое развитие»
Старшая группа

Воспитатель
Овчинникова М.С.

Рисование в старшей группе

по теме "Цветные страницы" С. Я. Маршак.

Цель: расширение знаний детей о творчестве поэта и писателя С. Я. Маршака, закреплять приемы рисования акварелью.

Задачи: учить детей задумывать содержание своего рисунка в определённой цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Закрепить знания детей о цветах и оттенках. Развивать воображение и творчество. Воспитывать чувство прекрасного, видеть красоту созданного изображения.

Материал и оборудование. Картины цветных страниц книги С. Я. Маршака «Разноцветная книга», листы белой бумаги А4, акварель, гуашь, кисти, клеёнки, непроливайки, палитры.

Ход НОД

Воспитатель. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами познакомимся с необыкновенной книгой. Она называется "Разноцветная книга". Ее написал известный писатель и поэт Самуил Яковлевич Маршак. (Демонстрация книги).

- Сейчас, я вам прочту "Разноцветную книгу" Маршака, а вы внимательно послушайте.

Первая страница – зелёная. (Показ иллюстрации).

Это страница зеленого цвета,

Значит на ней постоянное лето.

Если бы здесь уместиться я мог,

Я бы на этой странице прилег.

Бродят в траве золотые букашки.

Вся голубая, как бирюза.

Села, качаясь, на венчик ромашки,

Словно цветной самолет, стрекоза.

Воспитатель. Вот какие красивые звери живут на зеленой странице. А теперь заглянем на следующую страницу, она синего цвета. (Показ иллюстрации).

А это страница – морская,

На ней не увидишь земли.

Крутую волну рассекая,

Проходят по ней корабли.

Дельфины мелькают, как тени,

Блуждает морская звезда,

И листья подводных растений

Качает, как ветер, вода.

Воспитатель. Так красиво написать о море Маршак смог благодаря тому, что еще в юности он познакомился с известным писателем Максимом Горьким, который пригласил его пожить у него в Ялте, где очень красивое море. Но будем дальше листать “Разноцветную книгу”. Перед нами желтая страница. (Показ иллюстрации).

Вы любите, ребята,

Пересыпать песок.

В руках у вас лопата,

Ведерко и совок.

Вот нитка золотая,

У вас из кулака

Бежит струя густая

Прохладного песка.

Садовая дорога

Усыпана песком.

Но плохо, если много

Песка лежит кругом

Вот желтая страница –

Пустынная страна.

Песок по ней кружится,

Несется, как волна.

Неведомо откуда,

Неведомо куда

Бредут по ней верблюды –

Степные поезда.

Идут ионии в кочевье

Под музыку звонков.

Лежачие деревья

Растут среди песков.

Безлиственные сучья
К сухой земле пригнув
Живучий и колючий
Кустарник саксаул.
А ветер носит тучи
Горячего песка.
Идёт песок летучий
На приступ как войска...
Но люди остановят
Зыбучие пески.
Они какал готовят
Для синих вод реки.
Чтобы в сепии пшеница
Высокая росла,
Чтоб жёлтая страница
Зелёною была.

Физкультминутка: «Часы идут, идут».

Тик-так, тик-так,
В доме кто умеет так?
Это маятник в часах,

Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо.)

А в часах сидит кукушка,

У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.)

Прокукует птичка время,

Снова спрячется за дверью, (Приседания.)

Стрелки движутся по кругу.

Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.)

Повернёмся мы с тобой

Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.)

А часы идут, идут, (Ходьба на месте.)

Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.)

А бывает, что спешат,

Словно убежать хотят! (Бег на месте.)

Если их не заведут,

То они совсем встают. (Дети останавливаются.)

Воспитатель. Вот такие чудеса живут на этой странице. А мы продолжаем читать, и открываем другую страницу – белую. (Показ иллюстрации).

Это – снежная страница.

Вот прошла по ней лисица,

Заметая след хвостом.

Тут вприпрыжку по странице

В ясный день гуляли птицы,

Оставляя след крестом.
Здесь проехали полозья
И сверкает на морозе
Серебристый гладкий след.
Там на утренней пороше
Отпечатались калоши, -
Это бродят внук и дед.
Цепь следов
На снежной глади
Остаётся, как строка
В чистой, новенькой тетради
Первого ученика.

Воспитатель. Белая страница напоминает белоснежную зиму. А на снегу, посмотрите, видны следы. Наверное, по этим следам можно узнать много интересного, если их внимательно разглядеть и изучить. Следующая страница – красная. (Показ иллюстрации).

Это страница
Красного цвета.
Красное солнце.
Красное лето.
Красная площадь
Флаги полощет.

Что же на свете

Лучше и краше?

Разве что дети

Веселые наши!

Воспитатель. И самая последняя страница “ Разноцветной книги” – ночная.
(Показ иллюстрации).

Пред вами – страница ночная.

Столица окутана тьмой.

Уходят на отдых трамваи,

Троллейбусы мчатся домой.

Скользят огоньки по аллее,

Спускаясь с московских холмов,

И с каждой минутой тусклее

Бессчетные окна домов.

Воспитатель. Мы с вами рассмотрели все страницы. Кто догадался, почему
С. Маршак именно так назвал своё произведение?

Ответы детей.

Воспитатель:

А теперь нам пора приступить к выполнению собственных работ. Но сначала
посмотрите ещё раз на цветные страницы Маршака и подумайте, какую
страницу вы хотели бы нарисовать сами.

Упражнение для глаз:

«Самолетик»

Пролетает самолет,
С ним собрался я в полет,
Правое крыло отвел, Посмотрел.

Левое крыло отвел,
Поглядел.

Смотрят вверх и водят пальцем за воображаемым самолетом,
отводят руки попеременно и прослеживают взглядом.

Воспитатель. Какие красивые страницы у вас получились. Расскажите,
пожалуйста, кто, что изобразил на своем листе.

Рассказы детей.

Воспитатель. Ребята, с каким произведением мы сегодня познакомились? Кто
является его автором? Какие страницы вам понравились больше всего?
Почему сою книгу он назвал «Цветные страницы»?

Ответы детей.

