

**Конспект сюжетно-ролевой игры
«Ателье пчелки Жужи»**

с использованием игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.Воскобовича

подготовила Шульц Полина Сергеевна,
воспитатель старшей группы №8

Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие,

Цель: Формировать умение детей играть в сюжетно-ролевые игры, объединенные одним сюжетом, используя инновационные технологии: Развивающие игры В.Воскобовича;

Программные задачи

Образовательные задачи:

- Продолжать учить детей выполнять роли модельера, мастера-закройщика, администратора, бармена-официанта;
- Продолжать учить детей создавать объемные модели одежды, используя развивающие игры В. Воскобовича
- Формировать умение планировать и осуществлять свою деятельность, проявлять организаторские способности.

Развивающие задачи:

- Помочь создать игровую обстановку; наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определённые роли;
- Упражнять детей в выкладывании на силуэте оригинальных симметричных узоров из готовых форм;
- Развивать творческие способности детей, операции логического мышления и самостоятельности;
- Развивать психические процессы: творческое воображение, внимание, память, мелкую моторику рук;
- Поощрять к высказыванию, взаимодействию, сотрудничеству, активизировать речь.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать коммуникативные качества: умение выслушивать мнение собеседника, дополнять высказывания, выражая собственное мнение.
- Воспитывать уважение к труду взрослых, передача игровой культуры ребенку.

Предварительная работа:

Познавательные беседы с детьми о труде работников ателье и кафе

Этические беседы о поведении в общественных местах

Экскурсия в кабинет кастелянши детского сада;

Рисование «Украшаем сарафан для барышни» (дымковская роспись).

Знакомство с развивающими играми В. Воскобовича;

Дидактическое обеспечение (наглядность)

Демонстрационный:

Каталоги и альбомы с моделями одежды, изготовленные совместно с детьми;

Мини-витрина с образцами тканей и элементами декора, набор пуговиц;

кукольная одежда различной принадлежности (мужская, женская) на демонстрационных вешалках;

Макеты бумажных кукол и их одежды;

Дидактическая игра «Подбери ткань к модели одежды»

Мини-наборы для шитья;

Поднос, кукольная посуда, меню, блокнот для официанта.

Раздаточный материал:

мини-ларчики по количеству играющих, липкие веревочки для выкладывания силуэтов моделей одежды;

тарелочки с деталями для украшения моделей одежды;

стойка администратора;

сантиметровая лента (3 шт. для мастеров),

блокнот, телефон, бейджики, визитки

Вводная часть

Ребята, я получила письмо - приглашение на праздник Весны. Хотите туда отправиться?

Только знаете, есть такая поговорка, «Встречают по одежке...»?!

Во все времена человек очень внимательно относился к своему внешнему виду. И вы, собираясь в детский сад, тоже выбираете себе нарядный костюм или красивое платье.

Ведь очень приятно услышать: «Как ты хорошо выглядишь!»

Предлагаю вам поиграть в игру, которая так и называется - «Как ты хорошо выглядишь!» - нужно передавать друг другу мягкую игрушку и говорить при этом комплименты. (проводится игра)

- Воспитатель: Молодцы! Вы говорили очень красивые приятные слова друг другу!

Нас с вами пригласили на праздник и мы должны постараться одеться модно, стильно и красиво! Как же нам решить эту проблему? (Можно купить новую одежду в магазине, попросить у друзей, а можно сшить в Ателье).

-Воспитатель: А вы хотите, чтобы у нас здесь открылось ателье? Давайте вспомним кто работает в ателье? А кто туда приходит? А как вы думаете, в нашем ателье может быть кафе? А кто работает в кафе. Сегодня у нас открывается необычное ателье. Оно находится в Фиолетовом Лесу и его хозяйка - Пчелка Жужа - известная мастерица и модница. Хотите туда пойти? (ответы детей)

Ну что же ребята нам нужно распределить роли. Кто будет мастером- закройщиком? А кто хочет быть официантом? Хозяйкой ателье – Пчелкой Жужей будет Саша, а мы с вами будем клиентами.

Расходитесь по своим рабочим местам, и подготовьтесь к работе.

Ну а мы с вами отправляемся в ателье за новой одеждой, путь предстоит не близкий, так что поедem на автобусе. (музыка)

Все ребята мы приехали, вот и наша мастерская- ателье, проходите.

Основная часть

На входе в мастерскую детей встречает Пчёлка «ЖУЖА»

Пчелка Жужа - Добрый день! Рады видеть вас в нашей мастерской! Что бы вы хотели заказать у нас?

Дети. Здравствуй, Мы идем на праздник и хотим выглядеть стильно, красиво, модно! Вы можете нам помочь?

Пчелка Жужа - Мы очень рады, что вы пришли к нам в мастерскую. У нас большой выбор одежды на любой вкус и работают у нас самые лучшие мастера.

Ознакомьтесь, пожалуйста, с каталогами моделей одежды. Показывает каталоги, дети рассматривают, обмениваются мнениями: - Варя, я думаю, тебе подойдет это платье.

Нет, мне больше нравится вот такое! Саша а как ты думаешь, может мне выбрать вот эту юбку? Да тебе подойдет такая юбка, а к ней можно заказать вот эту блузку!

Пчелка Жужа: Также, вы можете выбрать ткани для одежды.

Воспитатель: ребята посмотрите у вас на столах есть образцы моделей одежды, подумайте какая ткань подойдет к каждому наряду.

Проводится дидактическая игра - «Подбери ткань к модели». Дети вставляют кусочки тканей в, вырезанные из бумаги, формы)

Пчелка Жужа. Ну что, вы уже выбрали модели? Тогда нужно пригласить закройщиков, которые снимут мерки и займутся моделированием ваших нарядов.

Пчелка Жужа представляет закройщиков, называя их по именам, закройщики знакомятся с клиентами, уточняют их пожелания.

- Что вы будете заказывать? Закройщики измеряют клиентов сантиметром, беседуют:

Я бы хотела вот такое платье!

Будьте добры», повернитесь, пожалуйста,

Давайте измерим рукав

Какой длины вы хотите платье?

Давайте используем эту выкройку

Какая фурнитура подойдет к данной модели?

Пчелка Жужа. Ну что, вы определились? Пока наши мастера выполняют заказы, мы приглашаем вас в наше кафе. Там вы можете выпить чай или сок. (музыка)

Мастера идут выполнять свою работу, клиенты отправляются в кафе

Официант: Добрый день! Спасибо, что посетили наше кафе!

Пожалуйста, ознакомьтесь с меню. Сегодня у нас в ассортименте: Соки, коктейли, мороженое, шоколад, печенье, конфеты. Вы готовы сделать заказ?

Дети: (делают заказы) Будьте добры, мне, пожалуйста, клубничное мороженое и яблочный сок, Спасибо... (и т.д.)

Официант: Приятного аппетита!

Дети беседуют о кафе, обсуждают меню, расплачиваются, благодарят и возвращаются в мастерскую

Пчелка Жужа: Пока вы отдыхали в кафе, Мастера выполнили ваши заказы. И теперь вы можете пройти и вместе украсить ваши наряды.

Воспитатель: Мы же говорили, что наша мастерская необычная: Здесь мастера работают вместе с клиентами.

Пчелка Жужа приглашает детей пройти к своим мастерам

(дети «клиенты - заказчики» проходят к мастерам и вместе с ними украшают «модели», выложенные из чудо-веревочек, готовыми деталями.)

Заключительная часть

Воспитатель: Рабочий день в ателье подходит к концу, подойдите все ко мне пожалуйста. Ребята посмотрите, какие замечательные наряды у нас получились. Понравилось вам в ателье? Хотели бы вы обратиться сюда еще раз? Давайте поблагодарим мастеров за отличную работу.

Администратор: Спасибо, что обратились в наше ателье

Воспитатель: Ну что же ребята, а нам пора возвращаться в детский сад. Мы уже побывали в гостях в ателье, давайте теперь позовем работников ателье и кафе к себе в гости в детский сад. Согласны? Пойдемте все в автобус.

(возвращаются в группу)